

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД №7 «ЗВЕЗДОЧКА»
г. ОЛЕКМИНСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «ОЛЕКМИНСКИЙ РАЙОН»
РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
678100 г. Олекминск, ул. Филатова 4а, тел. 4-18-56, факс (411- 38) 4 -21-89
E-mail: zvezdaolekma@mail.ru [http: //www. zvezda7.tvoysadik.ru /](http://www.zvezda7.tvoysadik.ru/)

ОГРН 1031400993403 ИНН 1421006793 КПП 142101001 БИК 049805001 ОКПО 15276133 Р/С 40701810498051000351 л/с 209010Р4249

Составил воспитатель:
Пшенникова Д. А.
МБДОУ «ЦРР – д/с № 7 «Звездочка»
г. Олекминск Республика Саха (Якутия)

"Очумелые ручки"

2025 г.

Оглавление

1. Целевой раздел.....	3
1.1 Пояснительная записка.....	3
1.2 Целевые ориентиры образовательного процесса.....	4
1.3 Промежуточные результаты освоения программы.....	4
2. Содержательный раздел.....	4
2.1 Характеристика возрастных особенностей детей.....	4
2.2 Задачи рабочей программы.....	5
2.3 Модель образовательного процесса.....	5
2.4 Содержание работы.....	5
3. Организационный раздел.....	6
3.1 Общий объем учебной нагрузки.....	6
3.2 Формы и приемы организации образовательного процесса.....	6
3.3 Инструкции по технике безопасности на занятиях.....	6
3.4 Технологии обучения.....	7
3.5 Формы организации обучения.....	8
3.6 Образовательная деятельность с детьми.....	8
Список использованной литературы.....	14

Целевой раздел

1.1 Пояснительная записка

В проекте Федерального компонента государственного Образовательного стандарта общего образования одной из целей, связанных с модернизацией содержания общего образования, является гуманистическая направленность образования. Она обуславливает личностно-ориентированную модель взаимодействия, развитие личности ребёнка, его творческого потенциала.

Программа дополнительного образования для детей старшего дошкольного возраста «Умелые ручки» (далее – «Программа») разработана согласно требованиям следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования». Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года N 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Компетентностный подход к уровню подготовки воспитанников предполагает, что отбор содержания и организации образовательного процесса осуществляется в соответствии с потребностями и интересами и потребностями воспитанников. Обязательно отслеживается мониторингом.

Личностно-деятельный подход предполагает организацию деятельности, в которой ребенок выступает как лицо активное, инициативное, индивидуальное.

Рабочая программа построена на основе учета конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития детей дошкольного возраста.

В результате данной деятельности у ребенка появляется возможность создать продукт творческого характера. Это позволяет решать одну из основных задач образовательной работы - развитие самостоятельного детского творчества.

1.2 Целевые ориентиры образовательного процесса

- 1) ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними
- 2) стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий
- 3) владеет навыками самообслуживания
- 4) владеет активной речью, включенной в общение, может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых
- 5) стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях
- 6) проявляет интерес к сверстникам, наблюдает за их действиями.

1.3 Промежуточные результаты освоения программы

- сформировать знания и умения в работе с фетром
- научить детей владеть различными инструментами и приспособлениями
- развивать память, внимание, мышление, эстетический вкус, мелкую моторику рук, глазомер
- воспитывать аккуратность, усидчивость, трудолюбие, целеустремленность, терпение, положительное отношение к труду
- научиться следовать устным указаниям.

2.Содержательный раздел

2.1 Характеристика возрастных особенностей детей

Опираясь на Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста, регламентируем учебную нагрузку, объем занятости детей.

В данном возрасте уже сформировано наглядно-практическое мышление, в результате которого накоплен первый опыт общения, первое понимание связей между предметами. В этом возрасте идет процесс формирования образного мышления, а это является основой развития словесно-логического развития ребенка.

Дети этого возраста любознательны, задают много вопросов, интересуются окружающим миром. Им нравится лепить, раскрашивать картинки, творить новое из новых для них материалов. Именно поэтому занятия по декоративно-прикладному помогают воплотить свои идеи в жизнь, создать воображаемые образы. Эти занятия развивают мелкую моторику рук, а это особенно важно для детей логопедической группы. Кисть и мускулатура пальцев начнет работать и развиваться, что в дальнейшем поможет ребенку научиться правильно держать ручку, карандаш, проводить четкие и ровные линии, то есть играет важную роль в овладении графическим навыкам.

Внимание у таких детей задерживается на 20-25 минут, поэтому занятия не должны превышать этого времени. Планируя занятие выбирается для каждой темы определенная форма организации.

2.2 Задачи рабочей программы

- развивать сенсорику, мелкую моторику рук, пространственного воображения;
- обучать техническим приемам и способам создания различных поделок;
- развивать самостоятельность и инициативу в ручном труде;
- обеспечивать умение детей выработать и принимать правила взаимодействия в микрогруппе, умение работать в коллективе;
- воспитывать трудолюбие, бережное отношение к продуктам своего труда;
- прививать интерес к художественному творчеству, поддерживать эмоциональную отзывчивость;
- приобщать участие детей в выставке детского творчества.

2.3 Содержание работы

Основной вид деятельности - практический.

Вводная часть:

- повторение пройденного материала и его закрепление;
- повторение правил безопасности пользования ножницами, иглой, клеевым пистолетом (под руководством воспитателя);
- введение в новую тему;
- показ по созданию работы.

Практическая часть:

- показ процесса изготовления поделки (работа по схеме) в зависимости от уровня сформированности навыков;
- самостоятельное изготовление детьми поделки;
- презентация готового изделия детьми.

Методы обучения:

- ❖ поисковый,
- ❖ исследовательский,
- ❖ объяснительно - иллюстративный

Организационный раздел

3.1 Общий объем учебной нагрузки

Деятельность детей соответствует требованиям действующих СанПиН. Занятия кружка проводятся 1 раз в неделю, во второй половине дня, длительностью 20-25 мин.

3.2 Формы и организации образовательного процесса

Формы организации учебной деятельности:

- коллективная;
- групповая;
- индивидуальная;
- совместная работа педагога и детей;
- работа по образцу;
- работа по наглядным схемам.

3.3 Техника безопасности на занятиях

Правила безопасной работы с ножницами:

- соблюдай порядок на своем рабочем месте
- перед работой проверь исправность инструментов
- не работай ножницами с ослабленным креплением
- работай только исправным инструментом: хорошо отрегулированными и заточенными ножницами
- работай ножницами только на своем рабочем месте
- следи за движением лезвий во время работы
- ножницы клади кольцами к себе
- подавай ножницы кольцами вперед
- не оставляй ножницы открытыми
- храни ножницы в чехле лезвиями вниз
- не играй с ножницами, не подноси ножницы к лицу
- используй ножницы по назначению.

Правила безопасности при работе с клеевым карандашом:

- при работе с клеем пользуйся кисточкой, если это требуется
- бери то количество клея, которое требуется для выполнения работы на данном этапе
- излишки клея убирай салфеткой,
- кисточку и руки после работы вымыть с мылом.

Правила безопасной работы с пластилином:

- выбрать нужный цвет пластилина
- отделить стекой нужное количество пластилина
- согреть кусочек пластилина теплом своих рук, чтобы он стал мягким
- по окончании работы хорошо вытри руки салфеткой.

3.4 Технологии обучения

Перечисленные методы и приемы обеспечивают выполнение рабочей программы и соответствуют принципам полноты и достаточности

- игровая технология
- технология, опирающаяся на познавательный интерес
- технология сотрудничества

3.5 Тематический план образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год

Тема	Месяц	Образовательные задачи
	октябрь	
Организационное: «Знакомство с разнообразным миром материалов» «Деревце для мамочки»	1	Развивать у детей положительную мотивацию в деятельности кружка. Учить детей вырезать листочки из цветной бумаги, работать с клеем. Развивать желание в детях делать подарки родным людям.
«Веточка рябины»	1	Учить детей передавать форму ветки рябины в рисунке, формировать умение самостоятельно выбирать цвет ягод. Учить вырезать кружки и листочки из цветной бумаги.
«Цыплята в траве»	1	Аппликация из ватных дисков. Коллективная работа. Учить из ватных дисков создавать образ цыпленка. Воспитывать навыки коллективного труда. Развивать творческие способности.
«Варежки»	1	Варежки, украшенные якутскими узорами. Учить детей вырезать мелкие детали, собирать их воедино в виде узора.
	Ноябрь	
Флаг Российской	1	Обрывная аппликация. С помощью

Федерации		готового шаблона и обрывания разноцветных кусочков бумаги создаем коллективную поделку.
«Удивительный мир Чорона»	1	Аппликация из цветной бумаги. Познакомить детей с национальной посудой, на примере чорона.
«Овечка»	1	Развивать композиционные умения при выполнении поделки из ватных палочек. Развивать фантазию детей.
«Волшебные Сардана»	1	Объемная аппликация цветка Сардана из цветной бумаги. Развивать композиционные умения детей.
«Кукла из цветной пряжи»	1	Учить детей преобразовать шерстяную пряжу в сувенирную куклу путем складывания пряжи в несколько рядов продолжать учить детей самостоятельно украшать куклу после окончания работы, используя цветную бумагу.
	Декабрь	
«Снеговик»	1	Развивать воображение у детей. С помощью одноразового стаканчика, клея, ваты создать снеговиков.
«Снегири и яблочки»	1	Познакомить детей с новым методом выполнения работы папье - маше. Развивать восприятие объемных форм.
«Красивые игрушки для елки»	1	Познакомить детей с якутским орнаментом, используя его в оформлении новогодней игрушки.
«Ёлочка-елка»	1	Коллективная работа ребят. С помощью клея, цветной бумаги.
	Январь	
«Рождественский ангелочек»	1	Выполнение поделки из бумаги развивать фантазию, творческие способности и умения выполнять последовательность действий. Развивать мелкую моторику рук.
«Забавные зайчата»	1	Познакомить детей с новым способом склеивания игрушки из колец разной величины.
«Солнышко, сверкающее»	1	Рисование пальчиками. Развивать у детей фантазию, эстетический вкус, воображение, мелкую моторику рук, навыки работы с краской.
	Февраль	
«Зоопарк»	1	Учить создавать фигуры зверей используя конусообразную форму. Самостоятельно моделировать зверушку на свое усмотрение.

«Веселые зверюшки родного края»	1	Учить детей работать с фоамираном, развивать мелкую моторику, воображение. Знакомим детей с обитателями леса нашего района.
«Защитник Родины»	2	Поделка солдатиков с использованием лотка из-под яиц, клея, красок.
	Март	
«Букет для мамы»	1	Учить детей создавать картину из ватных дисков. Развивать усидчивость, мелкую моторику.
Коллективная работа «Сирень»	1	Ознакомление детей с новым способом лепки придавливание отдельным предметом. Развивать мелкую моторику. Воспитывать аккуратность при работе с пластилином.
«Якутская лошадь»	1	С помощью цветной бумаги, клея, ножниц создать и украсить коня в якутском стиле.
«Ледоход на реке Лене»	1	Коллективная работа, создание картины ледохода на реке Лене с помощью обрывной аппликации.
	Апрель	
«Аквариум с рыбками»	1	Учить создавать гармоничные образы рыбок из отдельных элементов цветной бумаги. Развивать композиционные умения. Учить детей работать сообща.
«Космос»	1	Создать коллективную поделку с помощью цветной бумаги, картона, пластилина, красок. Дивиди диска.
«Подснежник»	1	Изготовление подснежника с помощью ватных дисков и цветной бумаги. Закрепление навыков работы, полученные ранее.
«Верба в вазе»	1	Научить детей применять своей работе природный материал добавляя элементы другого материала для получения композиции. Развивать технические умения.
	Май	
«Голубь Мира»	1	Изготовление голубей из бумаги, с использованием георгиевской ленты, картона и краски.
Итоговое занятие	1	Подведение итогов с детьми. - выставка работ детей за год «Умелые ручки»

Список использованной литературы

1. Коллективное творчество дошкольников: конспекты занятий. /Под ред. Грибовской А.А.– М: ТЦ «Сфера», 2005. – 192с.
 2. Соломенникова О.А. Радость творчества. Развитие художественного творчества детей 5-7 лет. – Москва, 2001.
 3. Цветные ладошки Е.Лыковой
 4. Ручной труд под редакцией И.Климовой, Москва «Мозаика-Синтез, 2006г
 5. Поделки из природного материала» /авт.-сост. О.В. Белякова. – АСТ Москва, 2009г
 6. О.Соболева Фигурки и игрушки из бумаги и яиц
 7. Аппликация из ткани/автор-сост.С.С. Пискултга,. – Волгоград, 2015
- Интернет ресурсы.