

## Конспект совместно-игровой деятельности в средней группе

### «Путешествие в сказку»

Составила: Колосова Людмила Николаевна

Место работы: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Техтюрский центр развития ребенка - детский сад «Мичил»» Мегино-Кангаласского улуса Республики Саха(Якутия).

Должность: воспитатель.

Стаж работы: 3 года

**Цель:** Формирование элементарных математических представлений у детей с помощью в совместной игровой деятельности.

**Задача:**

- Закрепить знание количественного и порядкового счета до 5, и умение распознавать цифры до 5, и соотносить их с количество предметов.
- Закрепить название геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник) выделить их свойства ( форма, цвет, размер).
- Развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность, умение высказывать и обосновать свои суждения.

**Материал:** Коврики, силуэтное изображение теремка, маски животных, берез,елка, бумажный мостик, кочки, ягоды, геометрические фигурки, корзинка.

**Интеграция областей:** Познавательное, речевое, коммуникативно-личностное, художественное творчество.

**Планируемые результаты:** Ребенок интересуется новыми для него впечатлениями, диалогической речью. Взаимодействие с детьми и взрослыми. Ребенок может принимать усвоение математические знания.

### **Ход занятия:**

*Воспитатель:* - Здравствуйте ребята. Сегодня я предлагаю вам отправиться в сказочное путешествие. А отправимся мы туда на волшебном ковре - самолете. (Воспитатель показывает ковер-самолет). Наш ковер готов к полету. А теперь друзья все садимся на ковер. (Воспитатель и дети садятся на коврики). Глазки закрываем, крепко держимся за коврики и вылетаем высоко, высоко. Мы летим над лесами, полями, горами... (Воспитатель и дети имитируют движение полета, звучит спокойная музыка, «Весь удивительный мир»).

Наш ковер летит как ветер.

Трудностей мы не боимся

В сказочный мир мы попадем!

*Воспитатель:* - Вот мы и прилетели! Вокруг все сказочно красиво! Ой ребята посмотрите внимательно на экран. Что вы видите?

*Дети:* - Домик стоит на полянке.

*Воспитатель:* - Здесь сегодня произойдет много интересного, а теперь вы мне скажите, как называется эта сказка?

*Дети:* - Это же «Терем-теремок»

*Воспитатель:* - Молодцы ребята, какие интересные жители в этом домике живут? Назовите их по порядку.

*Дети:* - Мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайка-попрыгайка, лисичка - сестричка, волк-серый бочок, мишка-косолапый.

*Воспитатель:* - Молодцы ребята. (На столе лежат готовые маски из сказки теремок: маска мышки, лягушки, зайца, волка, медведя). А теперь мы становимся главными героями сказки «Теремок» и чтобы попасть в терем мы поиграем.

Идет мышка - норужка по лесу и по дороге речка бежит. Чтобы перейти через ей надо выбрать мостик из двух, один узкий и длинный, второй по которой мышка-норушка перешла мостик). Мышка спрашивает: Кто-кто

в теремочке живет, кто - кто в невысоком живет? Никто не отвечает, зашла мышка в теремок и стала жить в нем.

*Воспитатель:* - Сколько стало в теремочке?

*Дети:* - Одна.

Идет лягушка-квакушка по лесу и пов теремок должна прыгать по кочкам считая один, два, три.

Стало в теремочке жить мышка-норушка да лягушка-квакушка.

*Воспитатель:* - Дети сколько стало жить в теремочке?

*Дети:* - Двое.

А по лесу зайчик идет подскакивает, по дороге в теремок морковки растут. Зайчик собирает морковки в корзинку и считает один, два, три, четыре.

Остановился зайчик и спрашивает: Кто-кто в теремочке живет, кто-кто в невысоком живет?

Ответы детей: - Я мышка-норушка,

- Я лягушка-квакушка,

- А ты кто?

-А я зайчик-попрыгайчик. Иди к нам жить!

*Воспитатель:* - Сколько стало в теремочке?

*Дети:* - Три.

(Стали они втроем жить). Идет лисичка-сестричка, а на полянке геометрические фигурки. (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, Лисичка должна называть каждую геометрическую фигуру называя цвет и фигуру).

*Воспитатель:* - Сколько зверушек в тереме живут?

*Дети:* - Четверо.

И стали они вчетвером жить. А по лесу уж медведь идет. Вдруг увидел теремок - как заревет а по дороге ягодки красные ягоды растут. Медведь собирает ягоды и в корзину ложит и считает один, два, три, четыре, пять.

*Воспитатель:* - Какого цвета ягодки? (Ответ).

Подошел медведь к теремку и спрашивает: Вы пустите меня в теремок! Испугались звери, но жалко стало медведя и стали они строить новый большой дом. Сколько зверушек будет жить в новом теремке?

*Дети:* - Пять.

*Воспитатель:* - А теперь все вместе потанцуем. (Звучит музыка, «Ах вы сени» р.н.м.)

*Воспитатель:* - Молодцы ребята, а теперь все садимся на коврики и летим в свой детский сад.(Воспитатель уводит ребятшек. На этом наше путешествие окончено).