



Михайлова Надежда Ивановна
учитель географии,
руководитель МО учителей надомного обучения
МОКУ С(К)ОШ-И №34 ГО г. Якутск

Форсайт-сессия – взгляд в будущее, зависящее от прилагаемых усилий.

02 декабря 2022 года в рамках школьного проекта «Творческая мастерская педагога-наставника» МОКУ С(К)ОШ-И №34 состоялся форсайт-сессия по теме: «Цифровая трансформация структуры СИПР (Специальная индивидуальная программа развития) и ИУП (Индивидуальная учебная программа) учащихся надомного обучения». Модератор – Михайлова Надежда Ивановна, руководитель МО учителей надомного обучения, учитель-наставник. Участниками мероприятия стали молодые и вновь прибывшие педагоги, учителя надомного обучения.

Форсайт – это социальная технология, формат коммуникации, который дает участникам возможность договориться по поводу образа будущего, а также, определив желаемый образ будущего, договориться о действиях в его контексте.

Основная цель сессии: переход с применением новейших технологий к персонализированному и ориентированному на результат образовательного процесса надомного обучения.

Задачи:

- обмен педагогическим опытом в вопросах реализации СИПР и ИУП в рамках образовательного процесса надомного обучения;
- создание междисциплинарной команды педагогов, специалистов индивидуального надомного обучения;
- развитие системы универсальной идентификации по ведению образовательных электронных документаций обучающихся на дому;
- постепенный отказ от бумажных носителей информации (документов индивидуального обучения) и переход в электронный цифровой вид.

Для выработки решений и предложений дальнейшей работы была использована форсайт – технология, которая позволяет определить желаемое будущее, а также договориться об инструментах и плане достижения этого будущего – цифровой трансформации СИПР и ИУП завтрашнего дня. Форсайт исходит из того, что существует много вариантов будущего, и то будущее, которое действительно наступит, во многом зависит от действий, предпринимаемых сегодня.

В I части сессии по общей теме: «Условия организации учебного процесса для особых детей» выступили и обменивались опытом учителя надомного обучения.

1. Колпашникова Л.К. «Повышение результативности коррекционно-развивающей работы в условиях надомного обучения».
2. Федулова У.Р. «Работа по ИУП с обучающимся УО надомного обучения».
3. Терютина А.К. «Методы психологической коррекции эмоциональных нарушений у детей, обучающихся на дому».

Следующим этапом групповой работы стало создание карты БУДУЩЕГО «Цифровая трансформация структуры СИПР и ИУП», которая включает следующие этапы: А) СИПР (электронная документация), Б) ИУП (электронная документация), В) «Средства мониторинга и оценки динамики обучения», Г) Электронная информационная документация обучающихся надомного обучения (структура банка данных, хранилище данных).

В ходе обсуждения участники форсайт-сессии пришли к общему мнению: переход на новый формат даёт организации ряд безусловных преимуществ, таких как снижение трат на бумагу, оргтехнику, расходные материалы к принтерам и т. д. Также важна экономия времени, поскольку любой документ можно найти в системе, получить или отправить практически мгновенно. Существенно снижается срок создания, согласования, утверждения документации.

Определены основные выводы преимущества перехода структуры СИПР и ИУП обучающихся на дому в электронный цифровой вид.

- Документооборот происходит мгновенно: процесс обмена и передачи любой документации ускоряется, что влияет на показатель эффективности работы.
- Отсутствие необходимости хранения документации на бумажном носителе, т.к. ведение электронного документооборота предполагает и процесс архивирования документов в электронном виде.
- Все хранение происходит на серверах организации, на серверах оператора ЭДО или при помощи облачного сервиса.
- Ускорение поиска нужной документации в архиве и доступность архива из самой программы оперативного учета ЭДО, при условии интеграции между системами.
- Высокий уровень безопасности относительно форс-мажорных ситуаций, т.к. производится резервное копирование всех имеющихся документов.
- Возможность предоставления отчетности в электронном виде по телекоммуникационным каналам связи через специальные программы операторов.

Повышение качество образовательной системы через использование инновационных образовательных технологий, достижение положительной динамики в работе с детьми индивидуального обучения на дому.

Таким образом, участники форсайта педагогической практики подвели итоги проделанной работы в творческой группе, определили направления деятельности на будущее, также дали оценку новым формам педагогического сотрудничества, обмена опытами.

Максимова А.П. заместитель директора УКО:

- «Стало понятно, что форсайт-сессия как инновационный инструмент моделирования можно использовать в работе с педагогическим коллективом для прогнозирования, проектирования, планирования дальнейшей работы, которая следует по основным принципам проведения форсайт-сессий:

- *Будущее зависит от прилагаемых усилий.*
- *Будущее вариативно.*
- *Будущее нельзя предсказать, но можно создать таким, каким мы хотим его видеть».*

Отзывы: Никитина С.А. педагог –психолог:

- «Прошло очень интересное мероприятие на высоком уровне для наших молодых коллег, обменивались опытом, провели практическую часть мозговым штурмом с защитой проектов и даже получили подарки в виде канцтоваров для наших детей домашнего обучения».

Васильева Т.И., Федулова У.Р. учителя надомного обучения, Иннокентьева В.В., Николаева М.В., молодые педагоги:

- «Участие в форсайт-сессии стало для нас очень интересным опытом, потому что в отличие от традиционного прогнозирования, эта технология является активной по отношению к событиям будущим. Это означает, что все участники форсайта совместно проектировали свою текущую и будущую профессиональную деятельность, моделируя «карту будущего по электронным документам».

Главный вывод, который мы сделали по итогам сессии - будущее зависит от прилагаемых усилий, его можно создать!

Администрация МОКУ С(К)ОШ-И выражает огромную благодарность за предоставление площадки для проведения форсайт-сессии конференц-зала в историческом здании Национальной библиотеки РС(Я).