

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 "Северянка"

Конспект познавательного занятия
по правовому воспитанию в подготовительной группе

"Путешествие в сказочную страну Детства"



Воспитатель: Г.А.Астахова.

п. Черский

Цель: Формирование основы правового сознания и правовой культуры

Задачи:

Закрепить у детей представление о праве ребенка, способствовать развитию нравственного сознания и нравственных появлений.

Развивать умение рассуждать, сопоставлять ситуации, анализировать сделанные выводы.

Активизировать мыслительную деятельность детей с помощью иллюстраций.

Воспитывать у детей чувство уважения к окружающим, чувство самоуважения, доброту, отзывчивость, любовь к семье.

Предварительная работа

Чтение сказок, в которых нарушены права сказочных героев.

Рассматривание иллюстраций к сказкам.

Заучивание пословиц и поговорок, стихотворений.

Проведение серии занятий, формирующих у детей первоначальные знания на основе Конвенции ООН о правах ребенка

Материал к занятию:

Международная Конвенция ООН о правах ребенка.

Книжки-сказки. Иллюстрации к сказкам.

Волшебный сундучок с лепестками цветика - семицветика

Магнитные доски (2). Медальоны цветка на каждого ребенка.

Методы и приемы: наглядный показ, рассматривание лепестков с правами, иллюстраций сказок, в которых нарушены права.

Словесные: вопросы, рассматривание иллюстраций, беседа, художественное слово, указание.

Практические: инсценировка отрывка из сказки «Дюймовочка», игра «Назови ласково» с мячом; словесная игра «Восстанови пословицу», «Вставьте слово»; решение ребуса «Семья»; игровая ситуация « Маленький доктор».

Планируемый результат: Сформировать представление о правах детей и их обязанностях. Способствовать умению детей взаимодействовать в коллективе сверстников и взрослых не нарушая прав на личную неприкосновенность

Ход занятия

Воспитатель зачитывает письмо от Красной шапочки.

Текст письма

«Здравствуйте, дорогие ребята! Это я, Красная Шапочка, обращаюсь к вам за помощью. В нашей сказочной стране случилась страшная беда. Озорник ветер сорвал с цветка «счастья» все необычные лепестки, на которых были записаны права маленьких жителей нашей страны. И теперь наши права постоянно нарушаются. Жизнь нашей

страны превратилась в сплошной кошмар и неразбериху. Ребята, может быть, вы попробуете отыскать заветные лепестки? Мы будем вам очень благодарны! Ваша Красная Шапочка».

- Ну что, ребята, поможем Красной Шапочке и ее друзьям отыскать заветные лепестки с правами всех детей?

Дети: Да

Воспитатель: Но для того чтобы их найти, вы сами должны очень хорошо знать эти права. Вы уверены в себе? Ответы детей.-

Чтобы отправиться в страну «Детства» необходимо хорошо знать сказки.

Вы их знаете? (Ответы детей)

Тогда пора отправляться в сказочную страну Детства, где сбываются все мечты и случаются самые необыкновенные чудеса!

Воспитатель: - С помощью волшебного зонтика, который нам подарил наш добрый сказочник Оле – Лукоеле. мы и отправимся в путешествие.

Давайте дружно скажем: Ра – ра –ра – в сказку нам попасть пора

Вставайте друг к другу плотнее – полетели.

(Воспитатель стоит в центре с большим раскрытым зонтом, дети вокруг плотным кольцом. Звучит музыка, имитирующая звук ветра).

В сказочной стране « Детства».

Встречает Красная Шапочка:

- Здравствуйте!

Спасибо, что в помощи не отказали,

Мы с нетерпением вас ожидали!

Воспитатель:

Красная Шапочка, мы получили твое письмо и сразу поспешили к тебе на помощь. Наши ребята, обязательно постараются выполнить твою просьбу, так что ты не расстраивайся. Садись с нами и посмотри, как наши дети помогают твои друзьям.

- Ребята, времени у нас не так много, так что за дело!

Посмотрите, тут волшебный сундук, загляну-ка я в него, может он нам подскажет, как найти лепестки?

(Педагог достает из сундука лепесток красного цвета, который показывает направление на восток обращает внимание на ширму)

Сейчас мы узнаем, кто здесь спрятался?

Игровая ситуация: На стульчике сидит маленькая грустная девочка.

Воспитатель: - Девочка, почему ты такая грустная, что случилось? Как тебя зовут?

Дюймовочка: - Я не знаю, как меня зовут.

Воспитатель: - Что ты, что ты, разве ты не знаешь, что у каждого ребенка есть имя.

Дюймовочка: - Я этого не знала. Моя мама очень хотела ребенка, тогда волшебница дала ей семечко. Она его посадила, и вырос прекрасный цветок. Когда цветок распустился, я оказалась внутри цветка.

Воспитатель: Ребята вы наверное догадались, кто это? (ответы детей)

- Конечно, тебя зовут Дюймовочка!

Воспитатель: Твое имя произошло от слова «дюйм» - это такая маленькая величина всего 2 сантиметра. Ребята, как вы думаете, какое право детей здесь нарушено?

Дети: Право на имя. - А что это за право такое, когда оно дается ребенку?

Ответы детей. - Какой документ вы получаете при рождении?

Дети: Свидетельство о рождении (Показать).

Воспитатель: - Интерес к имени возник давно .

«Как тебя зовут?» - с этого вопроса начинается знакомство с каждым ребенком, которого приводят в детский сад. Обычно малышам нравится, когда их называют ласково .

Игра «Назови ласково». (С мячом)

(Дети встают около стульчиков и называют своего соседа ласковым именем).

- Понравилось?

- Ребята, вы уже знаете, что каждое имя может прославить или обесславить человек, который его носит. Каких людей, прославивших свое имя, вы знаете?

Ответы детей.

- Старайтесь так жить, чтобы прославить свое имя. Ребята у вас есть цветочки с вашими именами, которые вы сами написали наши гости теперь знают ,как вас зовут.

А нам пора дальше помогать сказочным героям

(Воспитатель достает из сундука лепесток синего цвета прикрепляет его на магнитную доску).

Из сундука педагог достает картинку с изображением двуглавого орла и паспорта гражданина РФ, прикрепляет на магнитную доску.

- Что здесь изображено?

Дети: Герб РФ и паспорт.

- Ребята, как называется страна, в которой вы живете?

Ответы детей.

Ребенок читает:

Над полями, над лугами

Песня льется в синеву.

Нет земли родней, желанней,

Ведь в России я живу.

- Ребята, раз вы живете в России, значит вы...?

Дети:

-Россияне. Вы все являетесь гражданами Российской Федерации, а жители сказочной страны являются гражданами страны Детства, у них тоже есть такое право. Вот мы и отыскали второй лепесток синего цвета

(Достает из сундука подсказку (лепесток)) оранжевого цвета»)

Этот лепесток указывает нам право на гражданство- Вы все являетесь гражданами Российской Федерации, а жители сказочной страны являются гражданами страны Детства, у них тоже есть такое право.

Вот мы и отыскали второй лепесток синего цвета
(Достает из сундука подсказку (лепесток)) оранжевого цвета») Педагог
крепит лепесток на магнитную доску.

Из сундука на магнитную доску крепятся картинки Незнайки и Буратино.
Звучат строки из песни «Чему учат в школе».

Воспитатель:

- Как вы думаете, ребята, о каком праве мы будем говорить с вами сейчас?
- О праве на бесплатное образование.
- Вспомните, по какой причине они все время попадали в неприятные истории?

Дети: Где можно получить образование? (в д/с, в школе в институте)
А вы в детском саду, чем занимаетесь?

- Сейчас я проверю, чему вы уже научились, ведь вы уже почти школьники.

Воспитатель читает загадку в стихах:

Уложив тетрадки, книжки,
Пошли в школу ребятишки.
Две девчонки впереди,
А мальчишки позади,
Дружных пять идут ребят.
Если двое впереди,
Сколько было позади?

Дети: (3).

- Молодцы, справились с заданием.
- А вот следующее задание.

Игра «Восстанови пословицу»

(Игра с мячом в кругу)

Воспитатель начинает пословицу, дети должны ее закончить.

Воспитатель:

Век живи

Дети:

Век учись

Воспитатель:

Учиться

Дети:

Всегда пригодится

Воспитатель:

Ученье – свет

Дети:

Не ученье - тьма

Воспитатель:

Кто грамоте горазд

Дети:

Тому не пропасть

- Молодцы, и с этим заданием справились легко.

-А теперь самое сложное задание, если и с ним справитесь, найдем еще один лепесток.

Игра «Вставьте слово»

(игра проводится с мячом в кругу)

Воспитатель начинает, дети заканчивают:

Самолетом правит... (летчик).

Трактор водит... (тракторист).

Электричку - (машинист).

Стенку выкрасил... (маляр).

Доску выстругал... (Столяр).

В доме свет провел... (монтер).

В шахте трудится... (шахтер).

В жаркой кузнице... (кузнец).

Кто все знает - ...(молодец)!

Дети садятся.

- Еще раз давайте вспомним, о каком праве мы сейчас с вами говорили?

Ответы детей.

-Ребята, но вам не следует забывать и о своих обязанностях.

Назовите их.

(Ответы детей: хорошо учиться, выполнять все задания воспитателя и учителя, помогать другим детям, которым трудно справиться с учебной). Вот вы и заработали еще один лепесток оранжевого цвета.

(Достает из сундука подсказку, читает: «лепесток оранжевого цвета»)

На магнитную доску крепится лепесток зеленого цвета.

На магнитную доску размещаются сюжеты из сказок «Три поросенка», «Дюймовочка», «Серая шейка»)

Воспитатель:

- Ребята, какое право нарушено в этих сказках?

Дети:

- Право на жизнь и личную неприкосновенность .

В каких еще сказках нарушается это право?

Ответы детей (Кот, петух и лиса», «Красная шапочка», «Волк и семеро козлят» « Сестрица Аленушка и братец Иванушка»).

Воспитатель:

- Ребята, а кто подарил вам жизнь?

Дети:

- Мама.

Воспитатель:

- Да, мама подарила вам жизнь. Слово «мама» - особое слово. Это первое слово, которое произносит ребенок, оно почти одинаково звучит на всех языках мира. Мама первой заглянула вам в глаза, спела колыбельную песню, научила ходить, говорить. О маме написано много рассказов, стихов.

Стихотворение о матери

Обойди весь мир вокруг,

Только знай заранее:

Не найдешь теплее рук
И нежнее маминых.
Не найдешь на свете глаз
Ласковой и строже.
Мама каждому из нас
Всех людей дороже.
Сто путей, дорог вокруг
Обойди по свету:
Мама – самый лучший друг,
Лучше мамы – нету!
Воспитатель:

- Ребята, жизнь, подаренную вам мамой, никто не вправе у вас отнять. Вы рождены, чтобы быть здоровыми, счастливыми, свободными гражданами своей страны. Это главное право любого человека. Почему?

- А вот и новый лепесток розового цвета. «Лепесток розового цвета».
На магнитную доску крепится ребус «Я + Я + Я + Я + Я + Я + Я = 7Я»

- Какое право зашифровано в этом ребусе?

Дети:

- Право ребенка жить со своими родителями, то есть право на семью.

Стихотворение:

Я люблю свою семью:
Маму, папу я люблю,
Люблю деда и бабуся,
И щенка, и кошку Мусю!
Все, кого я так люблю
Имеют право на семью!

Воспитатель:

-А для чего человеку нужна семья?

Ответы детей.

- **Давайте с вами вспомним пословицы и поговорки о семье.**

Дружная семья гору сдвинет.

В гостях хорошо, а дома лучше.

Дома и стены помогают.

Добрые детки – дому венец, а плохие детки – дому конец.

В родной семье и каша гуще.

При солнышке тепло, при матушке добро.

Без хозяина дом – сирота.

- Ребята, вспомните сказки, в которых нарушается право героев на воспитание в семье?

(Ответы детей: «Сказка «Морозко», « 12 месяцев») «Мальчик с пальчик».

Воспитатель:

Следующий лепесток: «Лепесток синего цвета» Крепят фиолетовый лепесток.

Педагог размещает на магнитную доску картинку с доктором Айболитом.

- Что это за сказочный персонаж?

Ответы детей.

- Да, ребята, врачи оказывают всем нам медицинскую помощь.
- О каком праве пришла пора нам говорить?

Дети:

- О праве на медицинское обслуживание.
- Какую медицинскую помощь вам оказывают в детском саду?

Ответы детей.

Воспитатель:

-А сейчас я предлагаю вам ненадолго стать докторами.

Дети встают около стульчиков.

Воспитатель:

- Представьте, что я простудилась. У меня болят горло, голова. Я чихаю, кашляю. Я пришла на прием в поликлинику, собрался консилиум врачей (совещание врачей по поводу того, как и чем лечить больного). А врачи это все вы. Вот сейчас вы каждый по-очереди будете назначать мне лечение, а я как будто бы сразу буду выполнять эти процедуры, и мы посмотрим, сумеете ли вы меня вылечить.

(Дети передают листок с назначением лечения друг другу и называют: поставить горчичники, полоскать горло, закапать капли в нос, попить чай с малиновым вареньем, выпить микстуру, принимать витамины...).

После того, как свое лечение назначил последний ребенок, воспитатель выздоравливает, за что благодарит детей.

А вот и новый лепесток «Лепесток желтого цвета»

Дети находят и прикрепляют лепесток желтого цвета на доску.

На магнитной доске иллюстрации из сказок «Двенадцать месяцев», «Крошечка – Хаврошечка. «Морозко» «Золушка»

Воспитатель:

- Посмотрите, ребята, на наших героев, где их обижают, значит там нарушаются их права, и скажите, какое право сказочных героев в этих сказках нарушено?

Дети:

- Право на отдых

Воспитатель:

- Мы с вами тоже сегодня много трудились, хотите отдохнуть?

Физкультминутка

Чтоб расти и закаляться

Нужно нам зарядкой заниматься

Сначала бодро мы шагаем

Потом как бабочки летаем

Чтоб расти выше всех

Поднимаем руки вверх

А теперь летним днем

МЫ по речке плывем

По тропинке пойдём

Грибов ,ягод найдем

А теперь разомнем ножки

Побежим по дорожке

Воспитатель:

Хорошо отдохнули.

- Вот мы и собрали все лепестки на цветке счастья.

Красная Шапочка, теперь в вашей сказочной стране Детства снова воцарится порядок, ведь все права снова на месте.

- Ребята, а где у нас в стране собраны все эти права? В какой книге?

Дети:

- В конвенции о правах ребенка.

Педагог показывает детям и Красной Шапочке брошюрку.

Воспитатель:

- Для чего же нужны вам эти права?

Ответы детей.

(Чтобы жилось хорошо, чтобы был порядок...)

Сегодня мы вспомнили с вами важные права. Если их нарушают, то дети растут несчастными. Поэтому и необходимо не нарушать права друг друга ведь мы все с вами люди и все имеем равные права и свободы.

По извилистой дорожке

Идут по миру наши ножки

Лепестки мы отыскали

Дружно сказочным героям помогали

Знать должны и взрослые и дети

О правах, что защищают нас на свете.

Красная Шапочка – Спасибо, что помогли нашим сказочным героям.

Теперь мы будем знать свои права. Вы такие умные, смелые ребята я угощаю вас пирожками.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №1 "Северянка"

Конспект познавательного занятия
по правовому воспитанию в подготовительной группе

"Путешествие в сказочную страну Детства"



Воспитатель: Г.А.Астахова.
п. Черский