

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 "Северянка"

Конспект познавательного занятия  
по правовому воспитанию в подготовительной группе

## "Путешествие в сказочную страну Детства"



Воспитатель: Г.А.Астахова.

п. Черский

Цель: Формирование основы правового сознания и правовой культуры

**Задачи:**

Закрепить у детей представление о праве ребенка, способствовать развитию нравственного сознания и нравственных появлений.

Развивать умение рассуждать, сопоставлять ситуации, анализировать сделанные выводы.

Активизировать мыслительную деятельность детей с помощью иллюстраций.

Воспитывать у детей чувство уважения к окружающим, чувство самоуважения, доброту, отзывчивость, любовь к семье.

**Предварительная работа**

Чтение сказок, в которых нарушены права сказочных героев.

Рассматривание иллюстраций к сказкам.

Заучивание пословиц и поговорок, стихотворений.

Проведение серии занятий, формирующих у детей первоначальные знания на основе Конвенции ООН о правах ребенка

**Материал к занятию:**

Международная Конвенция ООН о правах ребенка.

Книжки-сказки. Иллюстрации к сказкам.

Волшебный сундучок с лепестками цветика - семицветика

Магнитные доски (2). Медальоны цветка на каждого ребенка.

**Методы и приемы:** наглядный показ, рассматривание лепестков с правами, иллюстраций сказок, в которых нарушены права.

Словесные: вопросы, рассматривание иллюстраций, беседа, художественное слово, указание.

Практические: инсценировка отрывка из сказки «Дюймовочка», игра «Назови ласково» с мячом; словесная игра «Восстанови пословицу», «Вставьте слово»; решение ребуса «Семья»; игровая ситуация « Маленький доктор».

**Планируемый результат:** Сформировать представление о правах детей и их обязанностях. Способствовать умению детей взаимодействовать в коллективе сверстников и взрослых не нарушая прав на личную неприкосновенность

**Ход занятия**

Воспитатель зачитывает письмо от Красной шапочки.

Текст письма

«Здравствуйте, дорогие ребята! Это я, Красная Шапочка, обращаюсь к вам за помощью. В нашей сказочной стране случилась страшная беда. Озорник ветер сорвал с цветка «счастья» все необычные лепестки, на которых были записаны права маленьких жителей нашей страны. И теперь наши права постоянно нарушаются. Жизнь нашей

страны превратилась в сплошной кошмар и неразбериху. Ребята, может быть, вы попробуете отыскать заветные лепестки? Мы будем вам очень благодарны! Ваша Красная Шапочка».

- Ну что, ребята, поможем Красной Шапочке и ее друзьям отыскать заветные лепестки с правами всех детей?

Дети: Да

Воспитатель: Но для того чтобы их найти, вы сами должны очень хорошо знать эти права. Вы уверены в себе? Ответы детей.-

Чтобы отправиться в страну «Детства» необходимо хорошо знать сказки.

Вы их знаете? (Ответы детей)

Тогда пора отправляться в сказочную страну Детства, где сбываются все мечты и случаются самые необыкновенные чудеса!

Воспитатель: - С помощью волшебного зонтика, который нам подарил наш добрый сказочник Оле – Лукоеле. мы и отправимся в путешествие.

Давайте дружно скажем: Ра – ра –ра – в сказку нам попасть пора

Вставайте друг к другу плотнее – полетели.

(Воспитатель стоит в центре с большим раскрытым зонтом, дети вокруг плотным кольцом. Звучит музыка, имитирующая звук ветра).

В сказочной стране « Детства».

Встречает Красная Шапочка:

- Здравствуйте!

Спасибо, что в помощи не отказали,

Мы с нетерпением вас ожидали!

Воспитатель:

Красная Шапочка, мы получили твое письмо и сразу поспешили к тебе на помощь. Наши ребята, обязательно постараются выполнить твою просьбу, так что ты не расстраивайся. Садись с нами и посмотри, как наши дети помогают твои друзьям.

- Ребята, времени у нас не так много, так что за дело!

Посмотрите, тут волшебный сундук, загляну-ка я в него, может он нам подскажет, как найти лепестки?

( Педагог достает из сундука лепесток красного цвета, который показывает направление на восток обращает внимание на ширму)

Сейчас мы узнаем, кто здесь спрятался?

**Игровая ситуация:** На стульчике сидит маленькая грустная девочка.

Воспитатель: - Девочка, почему ты такая грустная, что случилось? Как тебя зовут?

Дюймовочка: - Я не знаю, как меня зовут.

**Воспитатель:** - Что ты, что ты, разве ты не знаешь, что у каждого ребенка есть имя.

**Дюймовочка:** - Я этого не знала. Моя мама очень хотела ребенка, тогда волшебница дала ей семечко. Она его посадила, и вырос прекрасный цветок. Когда цветок распустился, я оказалась внутри цветка.

**Воспитатель:** Ребята вы наверное догадались, кто это? (ответы детей)

- Конечно, тебя зовут Дюймовочка!

**Воспитатель:** Твое имя произошло от слова «дюйм» - это такая маленькая величина всего 2 сантиметра. Ребята, как вы думаете, какое право детей здесь нарушено?

**Дети:** Право на имя. - А что это за право такое, когда оно дается ребенку?

Ответы детей. - Какой документ вы получаете при рождении?

Дети: Свидетельство о рождении (Показать).

**Воспитатель:** - Интерес к имени возник давно .

«Как тебя зовут?» - с этого вопроса начинается знакомство с каждым ребенком, которого приводят в детский сад. Обычно малышам нравится, когда их называют ласково .

### **Игра «Назови ласково». (С мячом)**

(Дети встают около стульчиков и называют своего соседа ласковым именем).

- Понравилось?

- Ребята, вы уже знаете, что каждое имя может прославить или обесславить человек, который его носит. Каких людей, прославивших свое имя, вы знаете?

Ответы детей.

- Старайтесь так жить, чтобы прославить свое имя. Ребята у вас есть цветочки с вашими именами, которые вы сами написали наши гости теперь знают ,как вас зовут.

А нам пора дальше помогать сказочным героям

(Воспитатель достает из сундука лепесток синего цвета прикрепляет его на магнитную доску).

Из сундука педагог достает картинки с изображением двуглавого орла и паспорта гражданина РФ, прикрепляет на магнитную доску.

- Что здесь изображено?

Дети: Герб РФ и паспорт.

- Ребята, как называется страна, в которой вы живете?

Ответы детей.

Ребенок читает:

Над полями, над лугами

Песня льется в синеву.

Нет земли родней, желанней,

Ведь в России я живу.

- Ребята, раз вы живете в России, значит вы...?

Дети:

-Россияне. Вы все являетесь гражданами Российской Федерации, а жители сказочной страны являются гражданами страны Детства, у них тоже есть такое право. Вот мы и отыскали второй лепесток синего цвета

(Достает из сундука подсказку (лепесток)) оранжевого цвета»)

Этот лепесток указывает нам право на гражданство- Вы все являетесь гражданами Российской Федерации, а жители сказочной страны являются гражданами страны Детства, у них тоже есть такое право.

Вот мы и отыскали второй лепесток синего цвета  
(Достает из сундука подсказку (лепесток)) оранжевого цвета») Педагог  
крепит лепесток на магнитную доску.

Из сундука на магнитную доску крепятся картинки Незнайки и Буратино.  
Звучат строки из песни «Чему учат в школе».

Воспитатель:

- Как вы думаете, ребята, о каком праве мы будем говорить с вами сейчас?
- О праве на бесплатное образование.
- Вспомните, по какой причине они все время попадали в неприятные истории?

Дети: Где можно получить образование? (в д/с, в школе в институте)  
А вы в детском саду, чем занимаетесь?

- Сейчас я проверю, чему вы уже научились, ведь вы уже почти школьники.

Воспитатель читает загадку в стихах:

Уложив тетрадки, книжки,  
Пошли в школу ребятишки.  
Две девчонки впереди,  
А мальчишки позади,  
Дружных пять идут ребят.  
Если двое впереди,  
Сколько было позади?

Дети: (3).

- Молодцы, справились с заданием.
- А вот следующее задание.

### **Игра «Восстанови пословицу»**

(Игра с мячом в кругу)

Воспитатель начинает пословицу, дети должны ее закончить.

Воспитатель:

Век живи

Дети:

Век учись

Воспитатель:

Учиться

Дети:

Всегда пригодится

Воспитатель:

Ученье – свет

Дети:

Не ученье - тьма

Воспитатель:

Кто грамоте горазд

Дети:

Тому не пропасть

- Молодцы, и с этим заданием справились легко.

-А теперь самое сложное задание, если и с ним справитесь, найдем еще один лепесток.

### **Игра «Вставьте слово»**

(игра проводится с мячом в кругу)

Воспитатель начинает, дети заканчивают:

Самолетом правит... (летчик).

Трактор водит... (тракторист).

Электричку - (машинист).

Стенку выкрасил... (маляр).

Доску выстругал... (Столяр).

В доме свет провел... (монтер).

В шахте трудится... (шахтер).

В жаркой кузнице... (кузнец).

Кто все знает - ...(молодец)!

Дети садятся.

- Еще раз давайте вспомним, о каком праве мы сейчас с вами говорили?

Ответы детей.

-Ребята, но вам не следует забывать и о своих обязанностях.

Назовите их.

(Ответы детей: хорошо учиться, выполнять все задания воспитателя и учителя, помогать другим детям, которым трудно справиться с учебной). Вот вы и заработали еще один лепесток оранжевого цвета.

(Достает из сундука подсказку, читает: «лепесток оранжевого цвета»)

На магнитную доску крепится лепесток зеленого цвета.

На магнитную доску размещаются сюжеты из сказок «Три поросенка», «Дюймовочка», «Серая шейка»)

Воспитатель:

- Ребята, какое право нарушено в этих сказках?

Дети:

- Право на жизнь и личную неприкосновенность .

В каких еще сказках нарушается это право?

Ответы детей (Кот, петух и лиса», «Красная шапочка», «Волк и семеро козлят» « Сестрица Аленушка и братец Иванушка»).

Воспитатель:

- Ребята, а кто подарил вам жизнь?

Дети:

- Мама.

Воспитатель:

- Да, мама подарила вам жизнь. Слово «мама» - особое слово. Это первое слово, которое произносит ребенок, оно почти одинаково звучит на всех языках мира. Мама первой заглянула вам в глаза, спела колыбельную песню, научила ходить, говорить. О маме написано много рассказов, стихов.

### **Стихотворение о матери**

Обойди весь мир вокруг,

Только знай заранее:

Не найдешь теплее рук  
И нежнее маминых.  
Не найдешь на свете глаз  
Ласковой и строже.  
Мама каждому из нас  
Всех людей дороже.  
Сто путей, дорог вокруг  
Обойди по свету:  
Мама – самый лучший друг,  
Лучше мамы – нету!  
Воспитатель:

- Ребята, жизнь, подаренную вам мамой, никто не вправе у вас отнять. Вы рождены, чтобы быть здоровыми, счастливыми, свободными гражданами своей страны. Это главное право любого человека. Почему?

- А вот и новый лепесток розового цвета. «Лепесток розового цвета».  
На магнитную доску крепится ребус «Я + Я + Я + Я + Я + Я + Я = 7Я»

- Какое право зашифровано в этом ребусе?

Дети:

- Право ребенка жить со своими родителями, то есть право на семью.

Стихотворение:

Я люблю свою семью:  
Маму, папу я люблю,  
Люблю деда и бабуся,  
И щенка, и кошку Мусю!  
Все, кого я так люблю  
Имеют право на семью!

Воспитатель:

- А для чего человеку нужна семья?

Ответы детей.

- **Давайте с вами вспомним пословицы и поговорки о семье.**

Дружная семья гору сдвинет.

В гостях хорошо, а дома лучше.

Дома и стены помогают.

Добрые детки – дому венец, а плохие детки – дому конец.

В родной семье и каша гуще.

При солнышке тепло, при матушке добро.

Без хозяина дом – сирота.

- Ребята, вспомните сказки, в которых нарушается право героев на воспитание в семье?

(Ответы детей: «Сказка «Морозко», «12 месяцев») «Мальчик с пальчик».

Воспитатель:

Следующий лепесток: «Лепесток синего цвета» Крепят фиолетовый лепесток.

Педагог размещает на магнитную доску картинку с доктором Айболитом.

- Что это за сказочный персонаж?

Ответы детей.

- Да, ребята, врачи оказывают всем нам медицинскую помощь.
- О каком праве пришла пора нам говорить?

Дети:

- О праве на медицинское обслуживание.
- Какую медицинскую помощь вам оказывают в детском саду?

Ответы детей.

Воспитатель:

- А сейчас я предлагаю вам ненадолго стать докторами.

Дети встают около стульчиков.

Воспитатель:

- Представьте, что я простудилась. У меня болят горло, голова. Я чихаю, кашляю. Я пришла на прием в поликлинику, собрался консилиум врачей (совещание врачей по поводу того, как и чем лечить больного). А врачи это все вы. Вот сейчас вы каждый по-очереди будете назначать мне лечение, а я как будто бы сразу буду выполнять эти процедуры, и мы посмотрим, сумеете ли вы меня вылечить.

(Дети передают листок с назначением лечения друг другу и называют: поставить горчичники, полоскать горло, закапать капли в нос, попить чай с малиновым вареньем, выпить микстуру, принимать витамины...).

После того, как свое лечение назначил последний ребенок, воспитатель выздоравливает, за что благодарит детей.

А вот и новый лепесток «Лепесток желтого цвета»

Дети находят и прикрепляют лепесток желтого цвета на доску.

На магнитной доске иллюстрации из сказок «Двенадцать месяцев», «Крошечка – Хаврошечка. «Морозко» «Золушка»

Воспитатель:

- Посмотрите, ребята, на наших героев, где их обижают, значит там нарушаются их права, и скажите, какое право сказочных героев в этих сказках нарушено?

Дети:

- Право на отдых

Воспитатель:

- Мы с вами тоже сегодня много трудились, хотите отдохнуть?

**Физкультминутка**

*Чтоб расти и закаляться*

*Нужно нам зарядкой заниматься*

*Сначала бодро мы шагаем*

*Потом как бабочки летаем*

*Чтоб расти выше всех*

*Поднимаем руки вверх*

*А теперь летним днем*

*МЫ по речке плывем*

*По тропинке пойдём*

*Грибов ,ягод найдем*

*А теперь разомнем ножки*

### ***Побежим по дорожке***

#### ***Воспитатель:***

Хорошо отдохнули.

- Вот мы и собрали все лепестки на цветке счастья.

Красная Шапочка, теперь в вашей сказочной стране Детства снова воцарится порядок, ведь все права снова на месте.

- Ребята, а где у нас в стране собраны все эти права? В какой книге?

#### ***Дети:***

- В конвенции о правах ребенка.

Педагог показывает детям и Красной Шапочке брошюрку.

Воспитатель:

- Для чего же нужны вам эти права?

Ответы детей.

(Чтобы жилось хорошо, чтобы был порядок...)

Сегодня мы вспомнили с вами важные права. Если их нарушают, то дети растут несчастными. Поэтому и необходимо не нарушать права друг друга ведь мы все с вами люди и все имеем равные права и свободы.

### **По извилистой дорожке**

**Идут по миру наши ножки**

**Лепестки мы отыскали**

**Дружно сказочным героям помогали**

**Знать должны и взрослые и дети**

**О правах, что защищают нас на свете.**

**Красная Шапочка – Спасибо, что помогли нашим сказочным героям.**

Теперь мы будем знать свои права. Вы такие умные, смелые ребята я угощаю вас пирожками.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад №1 "Северянка"

Конспект познавательного занятия  
по правовому воспитанию в подготовительной группе

**"Путешествие в сказочную страну Детства"**



Воспитатель: Г.А.Астахова.  
п. Черский