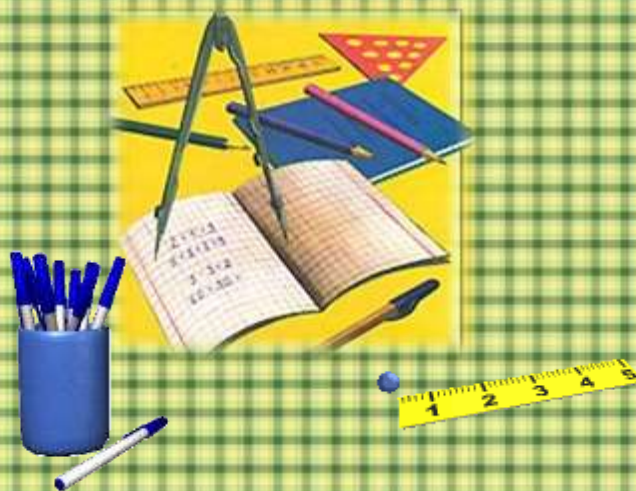


Урок математики



Тема урока:

Сокращение дробей

Цель: -Научиться сокращать дроби

-Развивать мышление, внимательность, умение делать выводы

-Воспитывать культуру общения, умение сотрудничать и работать в паре.



**Математику уже затем учить
надо, что она ум в порядок
приводит**

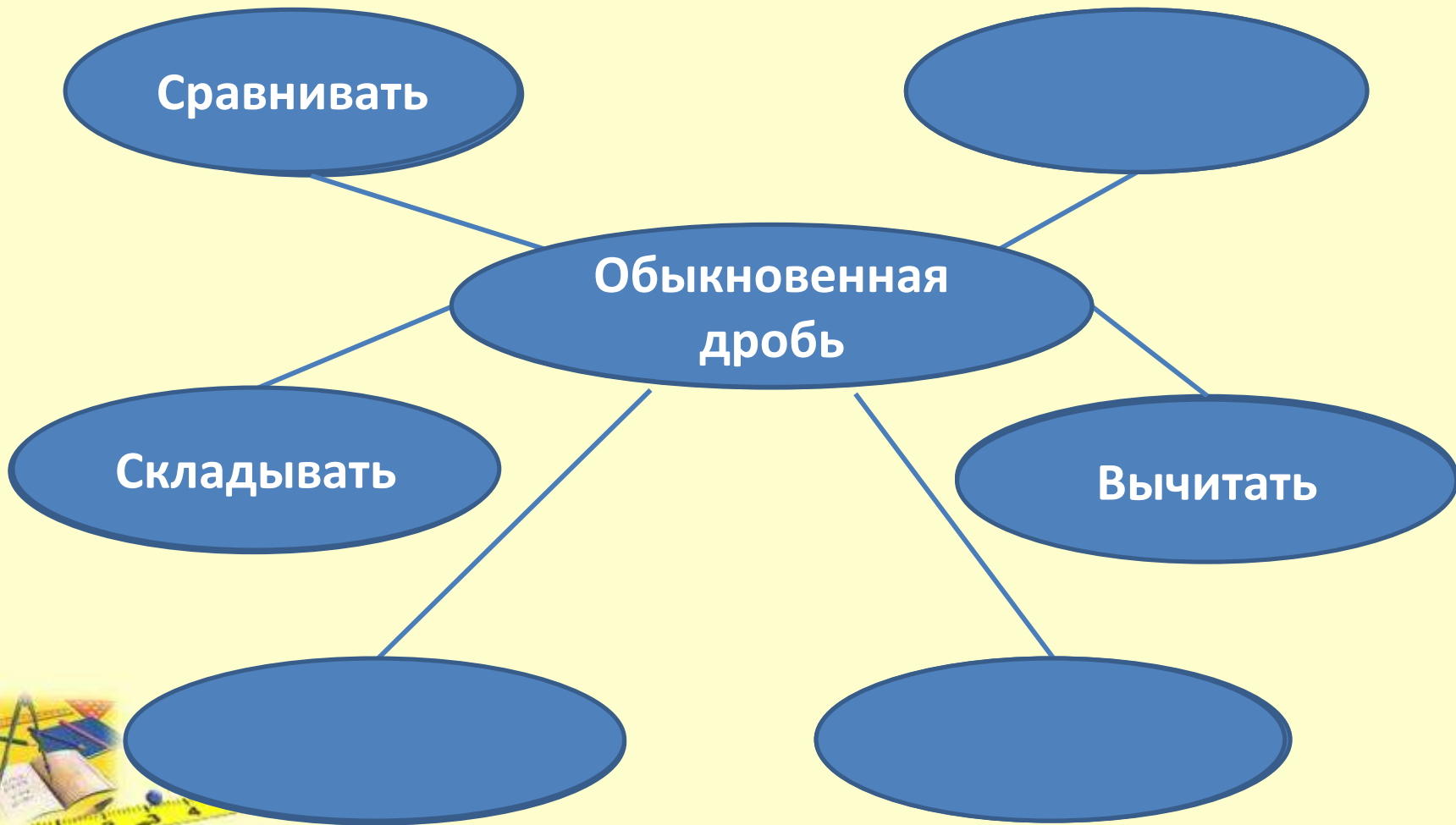
М.В. Ломоносов



*Она бывает охотничья,
барабанная и
математическая*

Дробь





$$\frac{1}{3} = \frac{2}{6} = \frac{6}{18} = \frac{3}{9} ?$$

$$\frac{3}{4} = \frac{6}{8} = \frac{12}{16}$$



Способы сокращения дробей:

1. Сократить числитель и знаменатель на их **НОД**.

$$\frac{18}{24} = \frac{18 : 6}{24 : 6} = \frac{3}{4}$$



Физминутка

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{3}{4}$$

$$\frac{4}{6}$$

$$\frac{6}{7}$$

$$\frac{15}{8}$$

$$\frac{12}{18}$$

$$\frac{5}{5}$$

$$\frac{165}{45}$$



Способы сокращения дробей:

1. Сократить числитель и знаменатель на их **НОД**.

$$\frac{18}{24} = \frac{18 : 6}{24 : 6} = \frac{3}{4}$$

2. Последовательно сокращать на общие делители.

$$\frac{18}{24} = \frac{18 : 2}{24 : 2} = \frac{6}{12} = \frac{6 : 2}{12 : 2} = \frac{3}{4}$$



Сократите дроби:

$$\frac{8}{16} \quad \frac{25}{75} \quad \frac{63}{144} \quad \frac{322}{84}$$

$$\begin{aligned} \frac{322}{84} & \equiv \frac{322:7}{84:7} \equiv \frac{46}{12} \equiv \frac{46:2}{12:2} \equiv \frac{24}{6} \equiv \\ & \equiv \frac{24:6}{6:6} \equiv \frac{4}{1} \equiv 4 \end{aligned}$$



Самостоятельная работа

1 вариант

Сократите дроби:

$$\frac{4}{6} \quad \frac{15}{12} \quad \frac{75}{100} \quad \frac{35}{21} \quad \frac{198}{126}$$

2 вариант

Сократите дроби:

$$\frac{3}{9} \quad \frac{12}{8} \quad \frac{25}{100} \quad \frac{42}{35} \quad \frac{162}{126}$$



1 вариант

$$\frac{4}{6} = \frac{2}{3}$$

$$\frac{15}{12} = \frac{5}{4}$$

$$\frac{75}{100} = \frac{3}{4}$$

$$\frac{100}{35} = \frac{5}{3}$$

$$\frac{21}{198} = \frac{11}{126}$$

$$\frac{126}{35} = \frac{6}{5}$$

Проверка

*Критерии
оценивания:*

5 правильно – «5»

4 правильно – «4»

3 правильно – «3»

2 вариант

$$\frac{3}{9} = \frac{1}{3}$$

$$\frac{12}{8} = \frac{3}{2}$$

$$\frac{25}{100} = \frac{1}{4}$$

$$\frac{42}{35} = \frac{6}{5}$$

$$\frac{162}{126} = \frac{9}{7}$$



Домашнее задание

п.8 №229, №235



Продолжи фразу:

Сегодня на уроке я сделал(а)
открытие....

Я научился (научилась)....





*Спасибо за
внимание!*

