

**Предмет:** Математика

**Тип урока:** Открытие нового способа действия

**Тема урока:** Проверка деления

**Цель урока:** Создание условий для формирования умения проверять деление умножением

**Учебная задача:** Как выполнять проверку деления с помощью умножения?

**Планируемые результаты:**

Предметные:

- Умение решать задачи изученных видов;
- Умение решать уравнения и выполнять проверку;
- Умение выполнять проверку деления с помощью умножения;
- Знание таблицы умножения;

Метапредметные:

Познавательные:

- Умение понимать заданные вопросы, инструкции к заданиям;
- Умение чертить отрезки заданной длины и сравнивать их;

Регулятивные:

- Умение контролировать и регулировать свои учебные действия на уроке;
- Умение оценивать свои действия на уроке;
- Умение ставить и сохранять учебную задачу урока;

Коммуникативные:

- Умение ставить вопросы, задавать их учителю;
- Умение работать в парах;
- Умение договариваться между собой;

Личностные:

- Мотивация к учению – проявление интереса, активности, и потребности, в обучении и познании.

### Технологическая карта урока

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Результат	Форма работы
<b>Организационный момент</b>	Здравствуйте!	Прозвенел звонок – начался урок!	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Готовность к уроку, мотивация</li> </ul>	Фронтальная
<b>Поставка учебной задачи</b>	<p><b>Ситуация успеха</b> Проверка таблицы умножения</p> <p><b>Ситуация разрыва</b> Внимание на экран. Как нашли неизвестное делимое? Что должно получиться, если частное умножить на делитель? Как это можно использовать для проверки правильности</p>	<p>Частное умножили на делитель</p> <p>Делимое</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знание таблицы умножения</li> </ul>	<p>Групповая По рядам</p> <p>Фронтальная</p>

	<p>решения примера на деление? Сделайте вывод: как проверить, правильно ли решен пример на деление?</p> <p><b>Формулировка учебной задачи</b> Чему мы с вами научимся сегодня?</p>			
	<p>Научимся выполнять проверку деления с помощью умножения</p>		<p>Выход к новой теме урока</p>	
<p><b>Решение учебной задачи</b></p>	<p>Прочитайте текст рядом с красной чертой на с.17.</p> <p>№1 Вычисли и проверь решение умножением</p> <p>№2</p>	<p>Деление можно проверить так: Частное умножают на делитель. Тогда должно получиться делимое. Если этого не произойдет, значит, в вычислении допущена ошибка.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Умение решать задачи изученных видов;</li> <li>• Умение решать уравнения и выполнять проверку;</li> <li>• Умение выполнять проверку умножения с помощью деления;</li> <li>• Умение выполнять проверку деления с</li> </ul>	<p>Работа у доски</p>

	<p>Объясни решение уравнения и его проверку.</p> <p><i>Физкультминутка</i></p> <p>№3 Реши задачу.</p> <p>№4 Реши задачу.</p>	X:2=14	помощью умножения;	
<b>Рефлексия</b>	<p>Чему научились? Какое математическое свойство вы использовали для проверки примеров? Домашнее задание 6,7 с.19</p>	Выполнять проверку умножения с помощью деления	Самооценка	