

## Актуальность

Адаптированная рабочая программа составлена на основе Программы для 5-9 классов специальной (коррекционной) образовательных учреждений VIII вида: сборник 1, «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС» 2017 г. Предлагаемая программа ориентирована на учебник для 6 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва «Просвещение» Капустина Г.М., Перова М.Н.. Математика является одним из ведущих общеобразовательных предметов в специальной (коррекционной) школе VIII вида.

### **Цель программы:**

- максимальное преодоление недостатков умственного, эмоционально – волевого и физического развития школьников, подготовки их к социальной реабилитации и интеграции в современное общество средствами учебного предмета – математика.
- помочь обучающимся овладеть системой доступных математических знаний, умений и навыков, необходимых в повседневной жизни;

### **Задачи программы:**

Образовательная: - формирование доступных учащимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности, при изучении других учебных предметов;

Коррекционно-развивающая:

- развивая элементарное математическое мышление, формировать и корригировать такие формы мышления, как сравнения, доступный анализ, развивать способность к обобщению и конкретизации,
- создавать условия для коррекции памяти, внимания и других психических функций.
- использовать процесс изучения счета для общего развития ребенка и коррекции недоразвития познавательной, эмоционально-волевой сферы и личностных качеств.

Воспитательная: - воспитание у школьников целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решение, устанавливать адекватные решения деловые, производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе. Желаемый положительный эффект при обучении математике может быть достигнут при проведении уроков с использованием

следующих принципов обучения:

- воспитывающей и развивающей направленности обучения
- систематичности и последовательности
- связи обучения с жизнью
- коррекции в обучении
- наглядности
- индивидуального и дифференцированного подхода
- прочности ЗУН

### **Особенности программы:**

При составлении программы учитывались возрастные и психофизиологические особенности обучающихся: недоразвитие познавательной деятельности с её процессами анализа и синтеза, что особенно ярко обнаруживается при обучению счёту. Отмечается узость, нецеленаправленность, фрагментарность и слабая активность восприятий, трудности пространственной ориентировки, тугоподвижность процессов мышления, не критичность в выполнении действий, слабость самоконтроля. Переход к абстрактному счёту затруднен. Способность к обобщению снижена. Приобретенные знания сохраняются неполно, неточно.

При обучении необходимо предусмотреть систему таких ЗУН-ов, которые, прежде всего, явились бы действенными, практически ценными и обеспечили бы подготовку к жизни и трудовой деятельности.

Уроки необходимо обеспечить соответствующей системой наглядных пособий для индивидуальной и дифференцированной работы, а также раздаточным дидактическим материалом для самостоятельных работ учащихся. Варианты дифференциации, применяемые на уроках математики:

объединение учащихся в малые группы (3-4 человека);

- объединение учащихся в пары.

На уроках математики дифференциация выражается также в

- использовании разных вариантов однотипных заданий,

- применении заданий разной степени сложности,

- оказании различной помощи учащимся при выполнении одного и того же задания,

- различных количествах повторений для выполнения одного и того же задания,

- использование карточек для самостоятельной работы,

применении разных видов ключей, опор.

На уроках в пределах программного материала, решают задачи в два и более, действий. Кроме этого, знакомятся с пространственными и временными представлениями, мерами длины и ёмкости, учатся распознавать геометрические фигуры. Уроки математики должны быть тесно связаны с другими учебными дисциплинами, особенно с уроками профессионального труда.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

Данная программа позволяет обучающимся 6 класса, получать представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся. Уроки математики в 6 классе направлены на обеспечение коррекции познавательной деятельности и личностных качеств учащихся. Обучение математике носит сугубо практическую направленность,

**Конечная цель обучения** - добиться овладения системой **доступных** математических знаний, умений и навыков, необходимых в повседневной жизни и в посильной трудовой деятельности.

В 6 классе дается в определенной последовательности в виде повторения тех разделов, которые будут актуальными для решения задач развития и формирования навыков математики обучающихся.

При работе должен соблюдаться охранительный режим: проведение физкультурных минуток, соответствие мебели возрасту, соответствие дидактического материала по размеру и цвету, соответствие учебной нагрузки возрасту ребенка, соблюдение санитарно-гигиенических требований.

**Содержание учебного предмета  
132 часов в год (4 часа в неделю)**

**Арифметические действия (35 ч.)**

Простые и составные числа.

Сложение и вычитание многозначных чисел (все случаи).

**Умножение и деление многозначных чисел (27 ч.)**

Умножение и деление многозначных чисел на одно- и двухзначные числа без перехода и с переходом через разряд. Проверка действий умножения и деления.

**Арифметические действия с многозначными числами (22 ч.)**

Единицы измерения времени и их соотношения

Сложение чисел и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами времени, без преобразования и с преобразованием в 1 ч, вычитание из 1 ч и нескольких часов (2 ч.15 мин.+3ч. 25 мин.; 45 мин.+15 мин.; 1ч. 50 мин.+10 мин.; 1ч.- 35 мин.; 5ч.-45 мин.).

Умножение и деление чисел, полученных при измерении мер стоимости, длины, массы на однозначное число.

**Дроби (20 ч.)**

Основное свойство дробей. Сокращение дробей, замена неправильной дроби смешанным числом и выражение смешанного числа неправильной дробью. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым количеством знаков после запятой. Увеличение и уменьшение десятичных дробей в 10,100,1000 раз. Выражение десятичной дроби в более крупных и мелких долях, одинаковых долях. Запись числа, полученного при измерении стоимости, длины, массы, в виде десятичной дроби и наоборот.

**Все действия с многозначными числами (28 ч.)**

Задачи на нахождение расстояния при встречном движении, на прямое и обратное приведение к единице, на нахождение начала, продолжительности и конца события (числа выражены двумя единицами измерения времени – ч., мин.)

**Геометрический материал**

Углы, смежные углы, сумма смежных углов. Сумма углов треугольника.

Симметричная центральная. Центр симметрии, Предметы и фигуры, симметричные относительно центра. Построение симметричных точек, отрезков относительно центра симметрии.

Параллелограмм (ромб).

Свойство сторон, углов, диагоналей.

Линии в круге: диаметр, хорда.

Учащиеся должны усвоить следующие базовые представления о (об):

- простых и составных числах;
- основном свойстве дробей; сокращение дробей;
- сравнение десятичных дробей;
- записи чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы, в виде десятичной дроби и наоборот;
- смежных углах и сумме углов треугольника;
- симметричных предметах и фигурах, оси и центре симметрии, параллелограмме (ромбе), свойствах его сторон, углов, диагоналей;
- линиях в круге: диаметре, хорде, дуге.

### **Основные требования к умениям учащихся**

#### ***1-й уровень***

- складывать и вычитать многозначные числа (все случаи);
- умножать и делить многозначные числа на двузначное число (все случаи);
- проверять действия умножение и деление;
- умножать и делить числа, полученные при измерении, на однозначное число;
- складывать и вычитать числа, полученные при измерении одной, двумя единицами времени, без преобразования и с преобразованием в 1ч, вычитать из 1 ч и нескольких часов;
- сокращать дроби;
- заменять неправильную дробь смешанным числом и наоборот – складывать и вычитать обыкновенные дроби и смешанные числа с одинаковыми знаменателями;
- сравнивать десятичные дроби;
  - складывать и вычитать десятичные дроби с одинаковым количеством знаков после запятой;
  - увеличивать и уменьшать десятичные дроби в 10, 100, 1000 раз;
  - записывать числа, полученные при измерении стоимости, длины, массы, в виде десятичной дроби и наоборот;
  - решать задачи на прямое и обратное приведение к единице;
  - находить расстояние при встречном движении;
  - решать задачи на прямое и обратное приведение к единице;
  - находить расстояние начала, продолжительности и конца события;
  - узнавать и показывать смежные углы;

- вычислять сумму углов треугольника;
- строить точки, отрезки, симметричные относительно центра симметрии;
- узнавать, называть параллелограмм (ромб); знать свойства его сторон, углов, диагоналей;
- различать линии в круге: диаметр, хорду, дугу.

При работе должен соблюдаться охранительный режим: проведение физкультурных минуток, соответствие мебели возрасту, соответствие дидактического материала по размеру и цвету, соответствие учебной нагрузки возрасту ребенка, соблюдение санитарно-гигиенических требований. Создание благоприятного климата, коррекционно-развивающую направленность, учет периодов работоспособности обучающихся на уроках.

**Календарно-тематическое планирование  
Первая четверть**

№	Тема	Кол-во часов	Дата		Коррекция плана
			По плану	По факту	
	<b>Арифметические действия с многозначными числами</b>	<b>35</b>			
1	Простые и составные числа. Нумерация.	1	02.09		
2	Простые и составные числа Нумерация.	1	03.09		
3	Сложение и вычитание многозначных чисел (все случаи)	1	04.09		
4	Сложение и вычитание многозначных чисел (все случаи)	1	06.09		
5	Сложение и вычитание многозначных чисел (все случаи)	1	09.09		
6	Сложение и вычитание многозначных чисел (все случаи)	1	10.09		
7	Построение линий и отрезков заданной величины	1	11.09		
8	Практическое решение примеров и задач на все действия	1	13.09		
9	Практическое решение примеров и задач на все действия	1	16.09		
10	Практическое решение примеров и задач на все действия	1	17.09		
11	Практическое решение примеров и задач на все действия	1	18.09		
12	Виды геометрических фигур. Вычерчивание.	1	20.09		

13	Контрольная работа: сложение и вычитание многозначных чисел .	1	23.09		
14	Работа над ошибками.	1	24.09		
15	Арифметические задачи на начало, середину и конец действия.	1	25.09		
16	Арифметические задачи на начало, середину и конец действия.	1	27.09		
17	Умножение, деление многозначных чисел на однозначное.	1	30.09		
18	Умножение, деление многозначных чисел на однозначное.	1	01.10		
19	Письменное умножение многозначных чисел на однозначное число.	1	02.10		
20	Письменное умножение многозначных чисел на однозначное число.	1	04.10		
21	Письменное деление многозначных чисел на однозначное число.	1	07.10		
22	Письменное деление многозначных чисел на однозначное число.	1	08.10		
23	Письменное деление многозначных чисел на однозначное число.	1	09.10		
24	Контрольная работа: деление многозначных чисел.	1	11.10		
25	Работа над ошибками.	1	14.10		
26	Практическое закрепление умножения и деления многозначных чисел на	1	15.10		

	однозначное.				
27	Практическое закрепление умножения и деления многозначных чисел на однозначное.	1	16.10		
28	Практическое закрепление умножения и деления многозначных чисел на однозначное.	1	18.10		
29	Практическое закрепление умножения и деления многозначных чисел на однозначное.	1	21.10		
30	Умножение и деление многозначных чисел на двузначное число.	1	22.10		
31	Умножение и деление многозначных чисел на двузначное число.	1	23.10		
32	Умножение и деление многозначных чисел на двузначное число	1	25.10		
33	Умножение и деление многозначных чисел на двузначное число	1	28.10		
34	Контрольная работа за 1 четверть.	1	29.10		
35	Работа над ошибками.	1	30.10		

**Вторая четверть**

№	Тема	Кол-во часов	Дата		Коррекция плана
			По плану	По факту	
	<b>Умножение и деление многозначных чисел.</b>	<b>27</b>			
36	Умножение многозначных чисел на однозначное без перехода через разряд.	1	11.11		
37	Умножение многозначных чисел на однозначное без перехода через разряд.	1	12.11		
38	Деление многозначных чисел на однозначное без перехода через разряд.	1	13.11		
39	Деление многозначных чисел на однозначное без перехода через разряд.	1	15.11		
40	Деление многозначных чисел на однозначное без перехода через разряд.	1	18.11		
41	Параллелограмм. Свойство диагоналей.	1	19.11		
42	Параллелограмм. Свойство углов.	1	20.11		
43	Проверка действий умножения и деления. Практическое решение примеров и задач.	1	22.11		
44	Проверка действий умножения и деления. Практическое решение примеров и задач.	1	25.11		
45	Проверка действий умножения и деления. Практическое решение примеров и задач.	1	26.11		
46	Самостоятельная работа: умножение и деление многозначных чисел на однозначное без перехода через разряд.	1	27.11		
47	Работа над ошибками: умножение и деление многозначных чисел на однозначное без перехода через разряд.	1	29.11		
48	Умножение многозначных чисел на однозначное с переходом через разряд.	1	02.12		
49	Умножение многозначных чисел на	1	03.12		

	однозначное с переходом через разряд.				
50	Деление многозначных чисел на однозначное с переходом через разряд.	1	04.12		
51	Деление многозначных чисел на однозначное с переходом через разряд.	1	06.12		
52	Деление многозначных чисел на однозначное с переходом через разряд.	1	09.12		
53	Проверка действий умножения и деления.	1	10.12		
54	Самостоятельная работа: решение примеров и задач на все действия с многозначными числами.	1	11.12		
55	Работа над ошибками: решение примеров и задач на все действия с многозначными числами.	1	13.12		
56	Практическое решение примеров и задач на все действия с многозначными числами.	1	16.12		
57	Практическое решение примеров и задач на все действия с многозначными числами.	1	17.12		
58	Практическое решение примеров и задач на все действия с многозначными числами.	1	18.12		
59	Параллелограм (ромб).	1	20.12		
60	Параллелограм (ромб).	1	23.12		
61	Контрольная работа за 2 четверть.	1	24.12		
62	Работа над ошибками	1	25.12		

### Третья четверть

№	Тема	Кол-во часов	Дата		Коррекция плана
			По плану	По факту	
	<b>Арифметические действия с многозначными числами.</b>	<b>22</b>			
63	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами без преобразования.	1	13.01		
64	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами с преобразованием	1	14.01		
65	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами с преобразованием	1	15.01		
66	Вычитание из 1 часа и нескольких часов.	1	17.01		
67	Вычитание из 1 часа и нескольких часов.	1	20.01		
68	Углы. Смежные углы.	1	21.01		
69	Деление многозначных чисел на однозначное число.	1	22.01		
70	Деление многозначных чисел на однозначное число.	1	24.01		
71	Практическое решение примеров и задач на деление многозначных чисел на однозначное число	1	27.01		
72	Самостоятельная работа.	1	28.01		
73	Работа над ошибками.	1	29.01		
74	Сумма смежных углов.	1	31.01		
75	Деление чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы на однозначное число	1	03.02		

76	Умножение чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы на однозначное число.	1	04.02		
77	Деление чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы на однозначное число.	1	05.02		
78	Деление чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы на однозначное число.	1	07.02		
79	Сумма углов треугольника.	1	10.02		
80	Задачи на нахождение начала, продолжительности и конца события (числа, выраженные двумя единицами измерения времени).	1	11.02		
81	Задачи на нахождение начала, продолжительности и конца события (числа, выраженные двумя единицами измерения времени).	1	12.02		
82	Практическое решение примеров и задач на деление и умножение многозначных чисел.	1	14.02		
83	Самостоятельная работа.	1	17.02		
84	Работа над ошибками.	1	18.02		
	<b>Дроби</b>	<b>20</b>			
85	Основное свойство дробей. Сокращение дробей.	1	19.02		
86	Основное свойство дробей. Сокращение дробей.	1	21.02		
87	Основное свойство дробей. Сокращение дробей.	1	25.02		
88	Дроби. Основное свойство дробей. Сокращение дробей.	1	26.02		
89	Дроби. Основное свойство дробей. Сокращение дробей.	1	28.02		

90	Дроби. Основное свойство дробей. Сокращение дробей.	1	02.03		
91	Замена неправильной дроби смешанным числом.	1	03.03		
92	Выражение смешанного числа неправильной дробью.	1	04.03		
93	Симметрия. Симметрия центральная. Центр симметрии.	1	06.03		
94	Сложение и вычитание обыкновенных дробей и смешанных чисел с одинаковыми показателями.	1	10.03		
95	Сложение и вычитание обыкновенных дробей и смешанных чисел с одинаковыми показателями.	1	11.03		
96	Предметы и фигуры, симметричные относительно центра.	1	13.03		
97	Задачи на прямые и обратные преобразования к единице.	1	16.03		
98	Задачи на прямые и обратные преобразования к единице.	1	17.03		
99	Закрепление пройденного материала: сложение и вычитание обыкновенных дробей.	1	18.03		
100	Закрепление пройденного материала: сложение и вычитание обыкновенных дробей.	1	20.03		
101	Закрепление пройденного материала: сложение и вычитание обыкновенных дробей.	1	23.03		
102	Закрепление пройденного материала: сложение и вычитание обыкновенных дробей.	1	24.03		
103	Контрольная работа за 3 четверть	1	25.03		
104	Работа над ошибками.	1	27.03		

Четвертая четверть

№	Тема	Кол-во часов	Дата		Коррекция плана
			По плану	По факту	
	<b>Все действия с многозначными числами</b>	<b>28</b>			
105	Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки	1	06.04		
106	Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки	1	07.04		
107	Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки	1	08.04		
108	Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки	1	10.04		
109	Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки	1	13.04		
110	Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки	1	14.04		
111	Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки	1	15.04		
112	Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки	1	17.04		
113	Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки	1	20.04		
114	Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки	1	21.04		
115	Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки	1	22.04		
116	Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки	1	24.04		
117	Деление с остатком	1	27.04		
118	Деление с остатком	1	28.04		
119	Деление с остатком	1	29.04		

120	Деление с остатком	1	04.05		
121	Геометрический материал	1	05.05		
122	Геометрический материал	1	06.05		
123	Геометрический материал	1	12.05		
124	Взаимное положение прямых в пространстве	1	13.05		
125	Взаимное положение прямых в пространстве	1	15.05		
126	Взаимное положение прямых в пространстве	1	18.05		
127	Куб, брус, шар	1	19.05		
128	Куб, брус, шар	1	20.05		
129	Масштаб	1	22.05		
130	Масштаб	1	25.05		
131	Итоговая контрольная работа	1	26.05		
132	Работа над ошибками	1	27.05		