

-Степанова Мария Афанасьевна-
учитель русского языка и литературы
МБОУ «Кюсюрская СОШ» с. Кюсюр/Булунский
Роль искусственного интеллекта в преподавании
русского языка и литературы

Роль искусственного интеллекта в преподавании русского языка и литературы

На сегодняшний день инновационные технологии занимают ключевое место в развитии современного общества. Социальные сети, компьютерные игры, развлекательные сайты и многие другие ресурсы стали неотъемлемой частью повседневной жизни человека. В настоящий момент цифровой мир затронул многие сферы жизнедеятельности, в том числе образовательный процесс. Современный образовательный процесс строится на применении не только традиционных методов обучения, но и на методах, основанных на применении цифровых технологий. Интерактивные доски, компьютеры, планшеты стали частью современного урока.

Искусственный интеллект стремительно входит во все сферы нашего бытия, и образование не стало исключением. Искусственный интеллект уже включается в школьные уроки

Трактовка понятия «современный урок» представлена в ФГОС, где изложены основные требования к организации образовательного процесса, затрагивающие профессиональные компетенции учителя, средства обучения, создание условий для саморазвития, выбор оптимальных средств обучения, анализ каждого учебного занятия, целеполагание и мотивацию при обучении.

ИИ имеет огромный потенциал в образовании. Нейросеть способна анализировать данные, автоматизировать процессы и прогнозировать – все это делает ее ценным инструментом для управления образовательными траекториями, персонализации, обучения, выявления проблем и минимизации рисков, поддержки учеников и педагогов.

Генеративные нейросети уже несколько лет активно используют в разработке учебных материалов и виртуальных ассистентов.

Сейчас в мире существует множество примеров использования сервисов и платформ на основе ИИ в системе образования:

- Сервисы прогнозирования успешности (оценки рисков). На основе данных о прошлой академической деятельности учащегося, нейросети могут предсказывать его будущую успеваемость, оценивать возможные риски и предлагать соответствующие меры для улучшения результатов. Такие решения внедрены во многие зарубежные школы и вузы.
- Интеллектуальные учебные материалы. Фактически речь идет об учебниках нового поколения. Это цифровые образовательные платформы, которые позволяют организовать персонализированный учебный процесс, оценивать прогресс, выявлять пробелы в знаниях, и

формировать предложения для педагогов по организации учебного процесса. Пример: китайская платформа “Squirrel AI” и американская “Aleks”.

- Инструменты автоматизированной проверки и оценки. Автоматическая оценка заданий и тестов может значительно ускорить процесс проверки, уменьшить нагрузку на преподавателей и дать быструю обратную связь ученику. Существуют инструменты, с помощью которых можно просто сфотографировать на смартфон тетрадь с выполненным домашним заданием, и система распознает написанное, проверит, даст обратную связь о правильности выполнения и ошибках. А затем передаст эту информацию педагогу.
- Виртуальные тренажеры и ассистенты. К примеру, чат боты для отработки навыков при изучении иностранных языков или виртуальные ассистенты, которые могут ответить на организационные вопросы в режиме 24/7.

Искусственный интеллект стал активно использоваться на уроках русского языка и литературы. По версии портала «Грамота.ру», словом 2023 года стала «нейросеть». Появление нейросети «ChatGPT» стало определенным вызовом времени, особенно, в сфере образования. Школьники и студенты получили помощника, который может писать тексты/сочинения/ работы за них (хотя, это не исключено). А преподаватель, осваивая новые технологии, может сделать их своими помощниками. Возможности искусственного интеллекта представляют большой интерес для обогащения учебного процесса.

Как можно использовать нейросети в преподавании русского языка и литературы?

1. Практика разговорной речи: улучшение навыков общения на русском языке (например, для учеников национальных школ)
2. Проверка грамматики и правописания: исправление ошибок.
3. Развитие письменных навыков: проверка и получение рекомендаций по улучшению стиля и содержания эссе, статьи.
4. Расширение словарного запаса: подбор синонимов, антонимов, объяснение значения слова.
5. Обучение культурной и исторической информации: предоставление дополнительной информации, ответы на вопросы об этимологии слова, о русской культуре и т.д.

Но нужно помнить о том, что ИИ – это только инструмент, и его следует использовать в сочетании с другими методами обучения русскому языку.

Обратимся к урокам литературы.

Самый распространенный и знакомый из всех вариантов - визуализация изображений по текстовому запросу.

Если говорить об отечественных нейросетях, то стоит обратить внимание на нейросеть Kandinsky 2.1, модель семейства генеративных моделей от SberDevices и Sber AI, способную всего за несколько секунд создавать высококачественные изображения по их текстовому описанию на естественном языке. На уроках используем при создании иллюстративного материала к изучаемому (визуализация стихотворений русской классики, продуцирование уникальных

изображений для презентаций без нарушения авторских прав). Однако тексты XX века хоть и поддаются визуальной иллюстрации нейросетью без проблем, то произведения XVIII-XIX веков, к сожалению, многое искажают. Нейросеть обрабатывает контент современного гораздо больше в объемном соотношении, нежели того, классического, ушедшего в пассивный словарный запас, а по этой причине и ее визуальные интерпретации произведений классиков «золотого» века выглядят зачастую нелепо.

В чем проблема? В детализации текстового запроса.

Чтобы он был качественно интерпретирован, потребуется подробно прописать каждый образ/объект из произведения, но это уже вторичный текст, созданный интерпретатором.

Неудачный опыт можно применить как «образовательный потенциал», показывая, как важно иметь представление об объекте (предмете, образе) и его визуальной составляющей, а это целое направление работы на уроках литературы, на практических заданиях по изучению устаревшей лексики или фразеологизмов на уроках русского языка. Сама модель Kandinsky 2.1 позволяет выбрать масштаб изображения и его стиль от цифровой живописи до имитации «кисти» известных художников. В любом случае в качестве мотивирующего элемента урока подобная нейросеть заслуживает внимание.

Задания для обучающихся с применением нейросетей

- Иллюстрации к стихам

Сделайте иллюстрацию к стихотворению с помощью нейросети — например, Kandinsky 3.0 или «Шедевр».

Покажите картинку учащимся и предложите им предположить, о чём это стихотворение. Далее прочитайте текст и проверьте, оправдались ли ожидания ребят.

Другой вариант: покажите учащимся несколько стихотворений и несколько иллюстраций и попросите определить, какая картинка относится к какому стихотворению.

Можно предложить самим ребятам сгенерировать картинки, а потом поиграть, пытаясь угадать, к каким стихам сделаны иллюстрации.

- Портреты героев, интерьеры и пейзажи

В художественных произведениях много разнообразных описаний. Это прекрасный материал для генерации изображений. Дайте нейросети тот или иной отрывок, а затем покажите учащимся полученные иллюстрации и попросите определить, что это за герои и локации. Можно собрать вместе несколько картинок из одного произведения и предложить его угадать.

- Пересказ сюжетов

Для таких заданий вам потребуются текстовые нейросети — например, GigaChat или YandexGPT.

Попросите их кратко пересказать сюжет того или иного произведения, а затем дайте эти пересказы учащимся и предложите понять, о чём речь. Интересные результаты могут получиться, если делать пересказы в каком-то стиле: в виде хокку, в виде детской считалочки, в стиле голливудского трейлера, в стиле русской народной сказки и т.п. Но обязательно проверяйте

ответы искусственного интеллекта, поскольку пока эти технологии несовершенны и могут «придумывать что-то от себя».

- Продолжение произведений

В этом задании «фантазии» нейросети нам только в помощь. Попросите искусственный интеллект придумать, каким бы могло быть продолжение того или иного произведения, а потом используйте результаты, чтобы обсудить на занятиях с учащимися.

- Генерировать неверные ответы для тестов

Придумать неверные ответы для тестов. Тот, кто хоть раз составлял тестовые задания, знает: иногда придумать неверный ответ сложнее, чем сам вопрос. И здесь нейросети абсолютно бесценны. Они сгенерируют любое количество неверных ответов за несколько секунд.

Таким образом, искусственный интеллект и нейросети могут стать отличным помощником в обучении, причём как в мотивационном, так и в образовательном плане. Но важно не забывать, что любой искусственный интеллект не гарантирует 100% качество выдаваемого продукта, а также то, что нейросети являются дополнением к остальным средствам обучения. Даже в условиях быстрого роста ИИ, новые технологии не смогут заменить традиционное обучение, и тем более, педагогов. Более того, по оценкам международных экспертов в области ИИ, профессия учителя находится в группе наименьшего риска замены человека искусственным интеллектом.