

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Светлячок»  
п.Пеледуй» муниципального образования «Ленский район» Республики Саха (Якутия)

## «Утренний» и «Вечерний»

**Воспитатели:**

Аснер Любовь Николаевна  
Мокаева Ирина Анатольевна



*Утренний круг друзей – это часть ежедневного распорядка, проводимая в определенное время, в специально оборудованном месте, когда дети и взрослые обмениваются информацией, обсуждают проблемы, планируют индивидуальную и совместную деятельность*

С утреннего круга – начинается день в нашей группе, когда завершен прием детей. Собранный вместе мы побуждаем наших воспитанников порадоваться предстоящему дню, поделиться впечатлениями, узнать новости или предположить, что интересного будет сегодня, обсудить совместные планы, проблемы, договориться о правилах. Именно утром зарождается и обсуждается новое приключение (образовательное событие), дети договариваются о совместных играх, строят планы на день. В нашей группе мы организуем утренний круг перед зарядкой – в это время у нас закончен прием детей и мы удачно используем этот момент.





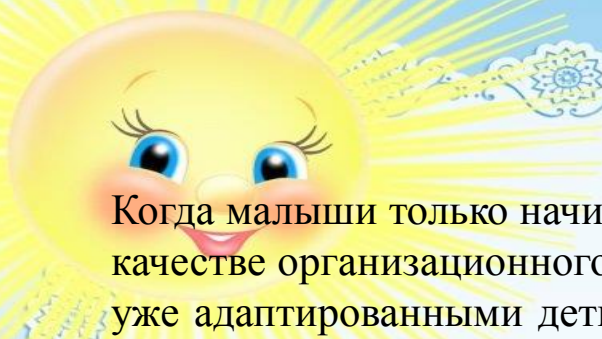
**Утренний круг в нашей группе может начаться с поздравления именинников, тем самым в детском коллективе создаётся атмосфера радости.**





**Именинник оказывается в центре внимания, а это всегда приятно.**





Когда малыши только начинают ходить в сад, достаточно сложно собрать их в круг, они часто отвлекаются на игрушки. В качестве организационного момента можно использовать напевы, попевки и хороводные игры. Созыв мы использовали с уже адаптированными детками. Как правило, часть малышей идут и усаживаются в круг, но есть дети, которые еще не закончили игру или не услышали сигнал. Когда они слышат напев, они быстрее заканчивают игру и с удовольствием присоединялись и приходили в круг.

Если кто-то из детей не присоединился, его отводили в укромное местечко с заинтересовавшими игрушками, туда, где он не будет отвлекать остальных детей. В кругу оставляют пустое место для этого ребенка. Когда он заинтересуется, он обязательно к нам придет.

Очень важное место в «Утреннем круге» в нашей группе занимает ритуал приветствия и презентация имен детей. С имени ребенка начинается обращение к нему, поощрение. С имени ребенок раннего возраста начинает свое общение с окружающими.





## Использование театрализации, пальчиковых игр





В игровом взаимодействии с педагогом и другими детьми у ребенка развивается индивидуальность, активность, самостоятельность и другие качества личности, которые определяют его социальность.

В «Утреннем круге» мы используем: пальчиковые, фольклорно-музыкальные игры, не требующей большой подвижности; умеренно-подвижной, спонтанно возникшей в ходе обмена новостями, игра-показ действий.

Начаться обмен новостями может с вопроса, со спонтанного наблюдения детей или воспитателя.

Обсуждение правил, проблемной или в актуальной ситуации может происходить в игровой форме, в форме беседы.

Обсуждение в игровой форме очень нравится ребятишкам, так как оно похоже на маленькое представление, которое для них разыгрывается педагогом «в лицах».





Не тревожно на работе маме – веселы ребячьи голоса...







**«Вечерний круг» мы обсуждаем с детьми наиболее важные моменты прошедшего дня. Его проведение помогает детям научиться осознавать и анализировать свои поступки и поступки сверстников, давать им морально – нравственную оценку. Дети учатся справедливости, взаимному уважению, умению слушать и понимать друг друга. Мы помогаем им вспомнить события, произошедшие в группе за день, все самое хорошее и интересное в нем, способствуем формированию у детей чувства эмпатии друг к другу и положительного отношения к детскому саду в целом.**

**В нашей группе стало правилом обсуждать вместе с детьми различные проблемные ситуации, если в течение дня таковые возникали. Мы побуждаем детей к самостоятельному разрешению и урегулированию проблемы, организуем обсуждение планов и совместных дел (проектов, мероприятий, событий и пр.).**





**Вечерний круг: сядем рядком – поговорим ладком...**





**Применение на практике «утренний и вечерний круг» помогает детям с заниженной самооценкой, робостью, застенчивостью преодолеть возникшие трудности в общении, даёт ребятам возможность раскрепоститься, а мы используем этот момент для того, чтобы создать в группе атмосферу радости, ещё более сплотить детский коллектив, и заметно улучшить контакт со своими воспитанниками.**



