

«Спортивный дворик — территория равных возможностей»:
комплексный подход к социализации детей с ОВЗ через спорт

**Туласьнова Анастасия
Константиновна,**
*МБДОУ «Центр коррекции речи
детский сад «Березка» с. Чурапча*

Аннотация: В статье представлена концепция проекта «Спортивный дворик», направленного на преодоление социальной изоляции и раскрытие личностного потенциала детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) через организацию цикла инклюзивных спортивно-досуговых мероприятий. Освещаются ключевые механизмы проекта: научно обоснованный выбор адаптивных активностей, комплексная система оценки эффективности и уникальная роль семьи в процессе интеграции.

Ключевые слова: дети с ограниченными возможностями здоровья, спортивные мероприятия, социализация, личностный потенциал.

**Туласьнова Анастасия
Константиновна,**
*МБДОУ «Центр коррекции речи
детский сад «Березка» с. Чурапча*

"Sports Dorik—a Territory of Equal Opportunities": A Comprehensive Approach to the Socialization of Children with Disabilities through Sport

Abstract: This article presents the concept of the "Sports Dorik" project, aimed at overcoming social isolation and unlocking the personal potential of children with disabilities through a series of inclusive sports and leisure activities. Key project mechanisms are highlighted: a scientifically sound selection of adaptive activities, a comprehensive effectiveness assessment system, and the unique role of families in the integration process.

Литература

1. Анциперов В.В. Повышение эффективности формирования двигательного навыка у детей // Адаптивная физическая культура, 2006.
2. Гаврилова Т. М. Через спорт к здоровому образу жизни // Адаптивная физическая культура, 2000, № 3-4.
3. Гогунев Е. Н.; Марьянов Б. И. Психология физического воспитания и спорта / Е.Н. Гогунев; Б.И. Марьянов. - М.: Академия; 2004.
4. Дмитриев А. А. Адаптивная физическая культура в специальном образовании - М.; Академия; 2002.
5. Евсеев С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры / Под редакцией С. П. Евсеева.-М.: Советский спорт. Том 1; 2005.
6. Морозова Г. Ф. Специальное олимпийское движение - реальная помощь людям с нарушениями интеллекта // Адаптивная физическая культура, 2002, № 2.
7. Ростомашвили Л.Н. АФК - средство интеграции // Адаптивная физическая культура, 2000, № 3-4.
8. Самыличев А.С., Реутов О.В., Олейник В.М. «Урок здоровья» в специальной коррекционной школе // Адаптивная физическая культура, 2001, № 2.
9. Стрелецкая Е. П. Адаптивная оздоровительно-образовательная среда // Адаптивная физическая культура, 2004, № 4.
10. Тимофеева Т. Н. Игровая коррекционная методика занятий с детьми с проблемами развития // Адаптивная физическая культура, 2002, № 4.
11. Бабенкова, Р.Д. Внеклассная работа по физическому воспитанию во вспомогательной школе [Текст]: Пособие для учителей/ Р.Д.Бабенкова, С.Ю.Юровский, Б.И.Захарин. – М.:Просвещение, 1977, - 72 с.
12. Болонов, Г.П. Физическое воспитание в системе коррекционно-развивающего обучения [Текст]: Программа закаливания, оздоровления, организации игр, секций, досуга / Г.Л.Болонов. – М: ТЦ Сфера, 2003. – 160 с.

13. Дмитриев, А.А. Физическая культура в специальном образовании [Текст]/ А.А.Дмитриев. – М: изд.центр «Академия», 2002. – 176 с.
14. Методические рекомендации: Об организации и содержании коррекционных занятий по лечебной физкультуре во вспомогательной школе и школе-интернате / Сост. В.Ф.Мачихина, Н.А. Козленко, А.А.Дмитриев.