

Цель: Раскрыть содержание рассказа «Сколько стоит долг»

Задачи:

Образовательные:

- упражнять в слитном чтении с соблюдением словесного ударения и пауз
- развивать умения отвечать на вопросы педагога или товарища и задавать вопросы
- уметь делать выводы по поступкам героев из рассказа
- обогащать словарный запас

Коррекционные:

- развивать слух - зрительное и слуховое восприятие на отработанном речевом материале
- развивать произносительные навыки учащихся
- упражнять произношения звуков «П», «Б» в начале слова

Воспитательные:

- воспитывать интересы к чтению
- воспитывать нравственные качества: отзывчивость, доброту

1. Организационный момент.

- Ребята, встаньте, поздоровайтесь...
- Как вы меня слышите?
- Айта, чем занимаешься в свободное время?** (за экраном)/ Я занимаюсь в свободное время...
- Айта, спроси у Вики погоду на сегодня.
- Послушайте, сначала читаю я потом вместе...

План занятия:

1. Сначала проведем ф. з.
2. Потом б. работать над текстом.

3. Затем проведём словарную работу.

4. В конце подведем итоги

- **Фонетическая зарядка**

-Будем говорить звуки «П», «Б». Говорите громко, чётко.

-Послушайте, сначала говорю я, потом вместе...

П, П, П...

Б, Б, Б...

Перемена, плов, баня, бабушка

Началась перемена.

В пятницу на ужине был плов.

По понедельникам у нас баня.

Моя бабушка очень добрая.

- **Работа над текстом**

- Ребята найдите в тексте описание Павлухи. Нашли?

-Когда читают, другие следите за текстом

-Прочитайте...(*Какая шапка была у Павлухи...? А сапоги какие?*)

-Найдите текст, где Павлуха ищет свой пульс.

- Прочитайте

- **Ответы на вопросы (по слайду)**

1. Какой жанр?

2. Кто автор?

3. Айти , спроси у Вики, кто главные герои?

4. Почему Роман помогает Петрухе?

- **Словарная работа**

Отзывчивость-это умение оказывать помощь (Павлуха спасает В.Н. маме...)

Благодарный - благодарить (хочет отблагодарить каждого, кто помогает ему дарит Роме сапоги.

III. **Итог**

Л.В.: Как можно объяснить главный смысл (содержание) рассказа? (РОХ)/ Главный смысл рассказа в том, что долг необязательно должен быть денежным, а главное- это благодарить, человеку сделав доброе дело.

Главный герой рассказа «Сколько стоит долг» Павлуха на своем примере показывает доброту, отзывчивость.

-Ребята, как вы думаете, кто сегодня самый активный? (я думаю...)

Домашнее задание, «Какое доброе дело я сделал (-а)?» рисуете и описываете.