

Аммосовой Оксаны Афанасьевны
воспитателя интерната ГАНОУ «Арктическая школа» Республики Саха (Якутия) г. Якутск

Представление инновационного педагогического опыта
«Внедрение инновационных технологий в воспитании старшеклассников в условиях интерната при школе»

Образование: высшее.

Квалификация: учитель немецкого языка (диплом ЛВ №188469 от 25.06.1986г. Якутский госуниверситет, г. Якутск);

Профессиональная переподготовка: учитель-логопед 2019; специалист (педагог) по профориентации, 2022г.

Дата рождения: 05.08.1962г

Стаж педагогической работы: с 1986г., в должности воспитателя- с 24.08.2020г.

Общий трудовой стаж: 39 лет.

Наличие квалификационной категории: первая, 20.12.2023г.

Актуальность проблемы.

Инновационные воспитательные практики вызваны с введением развивающих инициатив в государственной политике в сфере воспитания: в новые государственные федеральные стандарты начального общего, основного общего, среднего общего образования были включены вопросы воспитания, расширение понятия «воспитание» в соответствии с трактовкой Стратегии развития воспитания в РФ, принятие Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся» и др.

В условиях перечисленных изменений воспитательная практика приобретает инновационный характер.

В нашем интернате проживают дети из разных улусов нашей республики, обучающиеся в Арктической школе с углубленным изучением отдельных предметов, в течение учебы, вдали от родных мест и родителей. Проживание детей в интернате ограничивает их контакты с родителями, в окружающей среде и обедняет условия для приобретения собственного опыта. Это снижает возможности усвоения принятой системы нравственных ценностей, норм, знаний и представлений. Воспитательная работа в основном ведется во второй половине дня, в активированные дни во время холодов, в выходные дни.

Теоретическая база.

Главной методологической основой в изучении своей проблемы я считаю: Теорию основ формирования ценностных ориентации личности (Б.Г. Ананьев, З.И. Васильева, Е.И. Казакова, А.В. Кирьякова, Н.М. Михайлова); Личностно-ориентированный подход, рассматривающий личность как цель, субъект, результат, образовательного процесса (А.Г. Асмолов, Е.В. Бондаревская, М.А. Викулина, И.А. Зимняя, В.А. Караковский, Ф.В. По-вшедная, В.А. Слостенин, В.В. Сериков, А.П. Тряпицына, Ю.И. Турчанинова, И.С. Якиманская); Деятельностный подход предусматривающий активную полноценную деятельность человека как субъекта познания (Л.С. Выготский; В.В. Давыдов, Е.Н.

Дмитриева, А.Н. Леонтьев, С.Л. Рубинштейн, В.И. Сло-бодчиков, Д.И. Фельдштейн, Д.Б. Эльконин);

Анализ работ по проблемам изменений в воспитании (Дж. Кэролла, Б. Блума, Д. Хамблина, Г. Гейса, В. Коскарелли, М.И. Бочарова, Ю.Г. Коротенкова, А.В. Мудрика, Т.В. Регера, С.А. Смирнова, А.Н. Сафроновой, Н.О. Вербицкой, Н.А. Молчанова, Л.Б. Доржиевой, выводов международного проекта «Образование-2030») показывает, что тенденции воспитательной практики связаны с разработкой новых или корректировкой традиционных подходов и технологий. Воспитание трансформируется с социально ориентированной на личностно-ориентированную. В программах воспитания цели ориентированы на воспитание личностных качеств человека будущего: инициативности, любознательности, настойчивости, адаптивности, лидерства, глобальной грамотности. Получила широкое признание идея воспитания успешного человека XXI в. с универсальными навыками коммуникации, критического и креативного мышления, кооперации. В содержании воспитания востребованными оказались целевые программы и проекты, открывающие возможности для самоактуализации и самореализации личностного потенциала обучающихся (психологических возможностей, духовно-нравственных ценностных ориентаций, развития эмоционального интеллекта и др.); Новые технологии (такие как тренинговые формы, квест-игры, геймификация, воспитательные дела эмоционально-ценностного характера и др.), направлены на повышение уровня творческого мышления воспитанников, их самостоятельности. Т.о., внедрение инновационных практик воспитания будет способствовать качественному изменению личности обучающегося.

Основная идея.

Воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России на основе целенаправленных инновационных воспитательных проектов и на основе взаимодействия интерната с учреждениями культуры, образования.

Новизна педагогического опыта по данной проблеме заключается в вовлечении обучающихся интерната в творческую деятельность, актуализации самоопределения и самореализации посредством воспитательных проектов, а также с помощью ресурсов учреждений культуры, образования.

Технология опыта.

Личность старшеклассника развивается в системе разнообразной, многоплановой, социально признаваемой деятельности. Старшеклассника отличает не просто стремление занять значимую позицию в мире взрослых и в мире сверстников; актуальным становится стремление к признанию его оригинальности, индивидуальности, его самостоятельности. Именно это делает старшеклассника особенно чувствительным к духовно-нравственным ценностным ориентациям, облегчает их усвоение (Д.И.Фельдштейн).

Педагогическими условиями, обеспечивающими успешность процесса воспитания у обучающихся являются:

- направленность личностно-профессиональной позиции воспитателя интерната на воспитание личности обучающегося;
- включение детей в различные виды деятельности для того, чтобы приобрести опыт ценностного отношения к различным сторонам жизни общества, опыт творчества, опыт нравственного выбора;

Применение в воспитательной работе разнообразных методов, форм, создание определенных организационно-педагогических условий позволяет обеспечить повышение эффективности воспитания. В своей работе использую следующие формы работы:

- творческая досуговая деятельность, создание собственных изделий;

- экскурсии в музеи с последующим написанием отзывов;
- виртуальные экскурсии в музеи;
- посещение библиотек;
- посещение кинотеатров;
- просмотр фильмов и обсуждение;
- организация выставок книг;
- викторины;
- литературные вечера;
- беседы;
- участие в конкурсах;
- выращивание цветов;
- экосубботники, акции;
- кейс-задачи;
- обсуждение ситуаций нравственного содержания;
- проекты детей (познавательные, информационные и др.)

Результативность опыта.

В своей деятельности реализовала следующие воспитательные проекты и виды деятельности:

1. **Проект «Отечества верные сыны».** *Деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, воспитание готовности к защите Родины, воспитание уважения к памяти известных поэтов, писателей и художников родной страны.*
 - ✓ Концерт ко Дню Единения народов 4 ноября 2021г. Репетиции номеров: стихотворений, песен, танцев; Сценарий ко Дню народного единства;
 - ✓ Литературная композиция «Синие горы Кавказа, приветствую вас!»;
 - ✓ Акция «Свеча памяти» 8 мая 2022, 2023гг. Репетиция ведущих, проведение акции;
 - ✓ Фото стенд «Наши отцы - защитники Отечества» 23.02.2022г. Сбор фотографий отцов-солдат, указание военных специальностей. Фотоальбом;
 - ✓ Книжная выставка к Дню защитника Отечества;
 - ✓ Участие в Фотоконкурсе «Мы едины»;
 - ✓ Экскурсия в Исторический парк «Россия – моя история». «Династия Романовых». 03.2021г.
 - ✓ 100 летие народного поэта Семена Данилова. Чтение стихотворений поэта, в т.ч. в переводе. 22.04.2022г.
 - ✓ Викторина к 100 летию И.Шишкина.01.02.2022г.
 - ✓ «Юности честное зеркало» к 350 летию Петра 1. Сценарий, репетиции, проведение. 27.10.2022г.
 - ✓ «Великий сын своего народа». Чтение стихотворений П.Ойунского. 14.05.2023г.

Приложение 1. Сценарий Акции «Свеча Памяти», посвящённой Дню памяти и скорби.

Приложение 2. Литературная композиция «Синие горы Кавказа, приветствую вас!» (Виртуальная экскурсия в домик Лермонтова в г.Пятигорск).

Приложение 3. «Юности честное зеркало» к 350 летию Петра 1.

Проект «Встречи с прекрасным».

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

- ✓ Проведение выездной выставки «Олонхо в искусстве» в школе (НХМ РС (Я));
- ✓ Экскурсия «Творчество Иннокентия Корякина», НХМ. Обсуждение;
- ✓ Экскурсия «Русское искусство», НХМ. Написание отзывов;
- ✓ Экскурсия в «Сокровищницу РС (Якутия)»;
- ✓ Экскурсия в краеведческий музей им.Е.Ярославского;
- ✓ Виртуальная экскурсия в Эрмитаж;
- ✓ Виртуальная экскурсия «Шедевры Дрезденской галереи»;
- ✓ Игра «Музейная мозаика» совместно с НХМ.
- ✓ Отзывы о картинах на сайте школы ГАНОУ МАШ;
- ✓ Обогащение духовной культуры через тематические праздники («Масленица», мастер-класс ложкарей).2020-2023гг.
- ✓ Экскурсия в НХМ на выставку «Шишкин». 19.10.23г.

2. Проект «Этикет за столом».

Воспитание эстетического сознания и культуры поведения.

- ✓ Просмотр видеофильма по сервировке стола, практические навыки.
- ✓ Посещение ресторана “Osteria Mario. Швили” с комментариями блюд и сервировки.
- ✓ Викторина.
- ✓ Игра «Накрой стол ко дню рождения».

3. Проект «Цветы для кампуса». Воспитание бережного отношения к природе, навыки цветоводства, воспитание трудолюбия.

- ✓ Участие детей в проекте в течение полугодия (работа с семенами, рассадками, с почвой, полив, высадка на клумбы, уборка клумб); 2020-2022гг.
- ✓ Составление гербария осенних цветов из клумб.
- ✓ Составление панно «Цветы» для украшения холла 3 этажа.

4. Проект «Буду студентом». Воспитание ценности научного познания, воспитание стремления к познанию себя, профориентация.

- ✓ Проведение профориентационных экскурсий в СВФУ ИМИ, ЕИ, МИ.2022-2023гг.
- ✓ Встречи с лингвистом Антоном Тевсом. Упражнения по методу изучения иностранных языков (НКО «Центр Немецкой культуры», г.Якутск).2021-2023гг.
- ✓ Встреча с к.м.н.Егоровым А.Н. Беседа о научной работе. 12.02.2023г.
- ✓ Встреча с сотрудниками отдела по целевой подготовке кадров Министерства образования РС (Я). 20.12.2023г.
- ✓ Просмотр видеофильма «Профессии будущего» (платформа Навигатум);
- ✓ Решение кейс-задач по профессиям «Инженер», «Медицинские науки».
- ✓ Ознакомление с материалами стенда «Буду студентом!»
- ✓ Посещение зоологического музея ИЕН СВФУ;
- ✓ Встреча с представителями турагентства «Перелетные птицы». Об образовании за рубежом. Об изучении иностранного языка. 18.10.2023г.

5. Проект «Русский сарафан».

- ✓ Обсуждение духовно-нравственных ценностей и их отражение в народном костюме;
- ✓ Демонстрация русских сарафанов и косовороток. 04.11.2023г.
- ✓ Выступления воспитанников кураторской группы перед детьми в интернате с презентациями о русском народном костюме. 20.11.2023г.
- ✓ Эскиз, сочетание цветов и шитье очелья.

6. Проект «Ягоды Якутии».

- ✓ Обсуждение проблемы бережного отношения к природе;

- ✓ Составление словаря на 3 языках (русском, якутском, английском) названий некоторых ягод в Якутии. 9-10 кл.
- ✓ Изготовление панно ягод Якутии из полимерной глины. 8-9 кл.
- ✓ Презентация на английском языке перед гостями. 20.03.2022г. 9-10 кл.

7. Проект «Hand made»

- ✓ Коллективное творчество по украшению холлов интерната из природных материалов: шишек, ивы, гербария. 2020-2023г.
- ✓ Участие в оформлении нового года в интернате, участие в конкурсах рисунков, поделок;
- ✓ Шитье экосумок, масок.
- ✓ Вышивка брошек из бисера. 7-9 кл. 2020-2022г.

Беседы по формированию нравственного выбора.

- ✓ Воспитательные беседы с элементами диспута «О дружбе мальчиков и девочек»;
- ✓ «О добре и зле» (по басне Л.Толстого «Старый дед и внучек».);
- ✓ Обсуждение видефрагмента в автобусе;
- ✓ «Дружба».
- ✓ «Человек. Личность».
- ✓ «Модная одежда». Как мы понимаем.

Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни

- ✓ Совместные игры в настольный теннис;
- ✓ Проведения плавания в бассейне школы, ноябрь 2021г.
- ✓ Прогулки на свежем воздухе;
- ✓ Экскурсия по территории ЦОД «Сосновый бор»;
- ✓ Беседы о правильном питании;
- ✓ Беседа о вреде фастфуда;
- ✓ Физкультминутки на кураторских часах.
- ✓ Презентации о сколиозе и осанке.

Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде, экологическое сознание.

- ✓ Участие детей в акции «Сбор и сдача использованных батареек» в точке сбора в Историческом парке;
- ✓ Участие в акции «Накорми птиц»;
- ✓ Открытое воспитательное мероприятие «Раздельный сбор мусора в немецкой семье» с участием Николаса Минке (экоактивист г.Брауншвейг, ФРГ);

Педагогическое сопровождение деятельности детей в органе самоуправления «Активе кампуса».

- ✓ Проведение выборов Президента кампуса совместно с другими воспитателями;
- ✓ Консультация по составлению речи кандидатов.
- ✓ Обсуждение планируемых мероприятий Актива кампуса.
- ✓ Помощь в проведении общего собрания воспитанников интерната.

Мониторинг результативности воспитательной работы:

- ✓ Изучение личностных качеств, опросники («Ценностные ориентации М.Рокича» Диагностика уровня воспитанности по методике М.И.Шиловой);
- ✓ Наблюдение;
- ✓ Осознанное отношение воспитанников к духовно-нравственным ценностям, проявление самореализации, творческий подход к образованию;

Наблюдения и беседы с воспитанниками, отзывы родителей показывают, что инновационная воспитательная работа дает положительные результаты, поэтому

реализация этой проблемы остается актуальной. Работа в данном направлении мною будет продолжаться. В дальнейшем ставлю перед собой следующие задачи:

1. Продолжение разработки темы.
2. Составление статей для сборника методических разработок для воспитателей интерната.

Обобщение педагогического опыта происходит во время выездов к коллегам в интернаты, в виде публикаций.

Список литературы.

1. Журналы: Воспитание школьников.
2. А.З. Рахимов «Роль нравственного воспитания в формировании личности. // Классный руководитель, 2001.
3. Духовно-нравственное воспитание. В.Д. Ширшов. Учебное пособие.
4. Интернет-ресурсы: Анализ и систематизация инновационных практик воспитания. Разумовская Т.В. //Журнал Современные проблемы науки и образования. – 2021. – № 6

Нормативно-правовая база:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об образовании в Российской Федерации".
- ✓ Федеральный закон от 21.12.1996 г. №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (ред. от 02.07.2013 г.).
- ✓ Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- ✓ Закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».
- ✓ Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- ✓ «Конвенция о правах ребёнка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- ✓ Указ Президента Российской Федерации. О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года. 17 мая 2023г.

Таблица результативности (качественной) участия детей в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях:

№	ФИО детей	Результат Вид конкурса	Документ
<i>Всероссийский уровень</i>			
1	Учащиеся кружка "Hand made" Тарская Аня, Слепцова Ира, Иванова Камилла, Сидорова Нина, Павлова Оля, Васильева Эмилия, Иванова Лена.	Диплом 2 степени Всероссийский конкурс "Декоративно-прикладное творчество" в номинации «Декор интерьера» поделки из ивы "Осенняя лира". (7 уч-ся). https://sinaya-ptica.info/konkursy/prikladnoe-tvorchestvo 01.02.2021г.	

2	<p>Неустроева Люба.</p>	<p>Диплом Лауреата 3 степени. Всероссийский детский конкурс чтецов https://www.avrora-smi.ru/konkursy-dlya-detey/konkurs-chtetsov/ февраль 2022г. «Живое слово», стихотворение «Люблю я Кавказ». Проект «Отечества верные сыны».</p>	
3	<p>Потапова Дайаана.</p>	<p>Диплом 3 место. Всероссийская олимпиада по гражданско-патриотическому воспитанию «Я люблю Россию». https://www.minobr.org/olympiads/52630.10.2022г.</p>	
4	<p>Батудаев Адам</p>	<p>Диплом 1 м. Конкурс номинация «Россия-родина моя». Стихотворение М.Ю.Лермонтова «Ночевала тучка золотая».2022г.</p>	
5	<p>Студия “Hand made”</p>	<p>Диплом 1 место номинация. “Beeren in Jakutien” (23 уч-ся). (Мини-словарь, панно). «Проект, проектная деятельность».2022г.</p>	
6	<p>Активисты проекта «Цветы для кампуса» Ефремова Алиса, Борисов Сергей, Неустроева Люба, Павлова Оля, Варламов Алексей, Кокорев Айсен.</p>	<p>Диплом 1 место Проект «Цветы для кампуса» (6 уч-ся). Всероссийский экологический конкурс «Зеленая планета».2022г.</p>	

7	Кириллина Нуралея, Рябчикова Джульетта.	Диплом 1 степ. Всеросс конкурс «Новогодний калейдоскоп». Песня на немецком языке “Tannenbaum”. Кружок “Deutsch”	
8	Павлова Оля	Диплом 2 ст. Олимпиада «Столицы разных стран».	
9	Батудаев А, Неустроева А., Неустроева Л., Павлова О., Худаева Ю.,	Диплом 1 ст. Всеросс. нравств. патриотич. конкурс «Родина» в номинации «Россия-родина моя». Проект «русский сарафан». 26.12.2023г.	
<i>Региональный уровень</i>			
9	Рябчикова Джульетта	Диплом 1 ст. поделка. Респ. конкурс «Мое путешествие в космос». https://педагогиякутии.рф Проект «Hand made».	

Таблица результативности (качественной) участия детей в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях:

№	ФИО детей	Результат Вид конкурса	Документ
<i>Всероссийский уровень</i>			

1	<p>Учащиеся кружка "Hand made" Тарская Аня, Слепцова Ира, Иванова Камилла, Сидорова Нина, Павлова Оля, Васильева Эмилия, Иванова Лена.</p>	<p>Диплом 2 степени Всероссийский конкурс "Декоративно-прикладное творчество" в номинации «Декор интерьера» поделки из ивы "Осенняя лира". (7 уч-ся). https://sinaya-ptica.info/konkursy/prikladnoe-tvorchestvo 01.02.2021г.</p>	
2	<p>Неустроева Люба.</p>	<p>Диплом Лауреата 3 степени. Всероссийский детский конкурс чтецов https://www.avrora-smi.ru/konkursy-dlya-detey/konkurs-chtetsov/ февраль 2022г. «Живое слово», стихотворение «Люблю я Кавказ». Проект «Отечества верные сыны».</p>	
3	<p>Потапова Дайаана.</p>	<p>Диплом 3 место. Всероссийская олимпиада по гражданско-патриотическому воспитанию «Я люблю Россию». https://www.minobr.org/olympiads/52630.10.2022g.</p>	
4	<p>Батудаев Адам</p>	<p>Диплом 1 м. Конкурс номинация «Россия-родина моя». Стихотворение М.Ю.Лермонтова «Ночевала тучка золотая».2022г.</p>	
5	<p>Студия "Hand made"</p>	<p>Диплом 1 место номинация. "Beeren in Jakutien" (23 уч-ся). (Мини-словарь, панно). «Проект, проектная деятельность».2022г.</p>	

6	Активисты проекта «Цветы для кампуса» Ефремова Алиса, Борисов Сергей, Неустроева Люба, Павлова Оля, Варламов Алексей, Кокорев Айсен.	Диплом 1 место Проект «Цветы для кампуса» (6 уч-ся). Всероссийский экологический конкурс «Зеленая планета».2022г.	
7	Кириллина Нуралея, Рябчикова Джульетта.	Диплом 1 степ. Всеросс конкурс «Новогодний калейдоскоп». Песня на немецком языке “Tannenbaum”. Кружок “Deutsch”	
8	Павлова Оля	Диплом 2 ст. Олимпиада «Столицы разных стран».	
9	Батудаев А, Неустроева А., Неустроева Л., Павлова О., Худаева Ю.,	Диплом 1 ст. Всеросс. нравст. патриотич. конкурс «Родина» в номинации «Россия-родина моя». Проект «русский сарафан». 26.12.2023г.	
<i>Региональный уровень</i>			
9	Рябчикова Джульетта	Диплом 1 ст. поделка. Респ. конкурс «Мое путешествие в космос». https://педагогикакутии.рф Проект «Hand made».	