

ВУД «Сохраним наследие». 5 класс. Лобанова М.Д.

Дата: 19 ноября 2019

Тема: Моя любимая книга местных авторов

Цели: развивать патриотическое чувство по отношению к родному языку; учить детей любить книги и воспитывать бережное отношение к ним; формировать учебно-языковые и речевые умения и навыки; закреплять знания, полученные при чтении; развивать речь, память, воображение и мышление, совершенствовать свою устную речь; расширять кругозор учащихся.

Задачи:

- научить учащихся эмоциональному, образному восприятию окружающей действительности;
- развитие речи учащихся
- прививать интерес, любовь к творчеству поэтов.

Ход занятия:

Приветствие: Ребята, здравствуйте. Давайте поприветствуем друг друга.

Приветствие партнёров по лицу, по плечу («дай пять, ударяемся кулачками»)

Сигнал тишины. Учитель для того чтобы привлечь внимание учащихся поднимает руку вверх и говорит Хай Файв. После этого ученики поднимают руку и прекращают разговор. Таким образом в классе образуется тишина.

ТЭЙК ОФ - ТАЧ ДАУН (Takeoff - Touchdown) - «встать - сесть» - обучающая структура для получения информации: что мы изучали на прошлом уроке? Начинает тот, кто выше ростом. Что мы узнали о творчестве Марии Федотовой - Нулгынэт на прошлом уроке? Начинает тот, у кого длиннее волосы?

ТАЙМД ПЭА ШЭА - два участника делятся развернутыми ответами в течение определенного количества времени (проверяем домашнее задание: дома должны были готовить рассказ о значении чтения)

1. Вступительное слово.

Чтение, книжная культура - фундаментальные достижения человечества. Носитель этой книжной культуры - homo legens (человек читающий) - внёс решающий вклад в развитие цивилизации. Во всём мире осознают роль чтения и читательской культуры: 2003-2012г. объявлены ООН десятилетием грамотности. Но в современной России всё чаще говорят о кризисе чтения, о падении интереса детей к книге, классике. Это сказывается на уровне общей грамотности детей. Причём дело тут не столько в компьютерных играх, которые отрывают детей от книги, сколько в потере интереса к чтению, в отсутствии привычки к умению интеллектуально трудиться.

Момский улус – колыбель эвенской литературы. Каких писателей, поэтов знаете?

2. Книжная викторина

Книга - это такой предмет, который все знают с детства. Для одних она стала близким другом, а для других до сих пор остается таинственной незнакомкой.

Предлагаю вам небольшую викторину, которая покажет, насколько хорошо вы знакомы с книгой.

1. Так называется заглавие книги, а также страница, на которой напечатано заглавие, имя автора, год и место издания. (*Титул, титульный лист*)
2. Количество экземпляров книги, выпущенное издательством. (*Тираж*)
8. Человек, который коллекционирует старые книги. (*Букинист*)
9. 10. В XV в. в Европе появилась первая печатная книга. Кто был ее создателем? (*Иоганн Гутенберг*)

Спасибо!

ТИМ ЧИР – «кричалка, девиз» – это короткое, веселое упражнение для поднятия духа аудитории, поощрения или выражения благодарности.

1. Стряхнули с себя лень и усталость.
2. Потянулись к звездным далям.
3. Спрятались (присели) от бед и опасностей.
4. Улыбнулись друзьям и весеннему солнышку.
5. Без шума, тихо приземлились за своими рабочими столами

3. Рассказы детей по теме «Мои любимые книги»

План выступления учащегося «Моя любимая книга»

- 1) Выбери книгу из этой выставки «Книги местных авторов», которая тебе больше всего запомнилась, которую ты любишь больше всего и читал.
- 2) Укажи название книги, ее автора, тему.
- 3) Очень коротко передай сюжет произведения, расскажи о его героях, времени и месте, где происходят события.
- 4) Зачитай понравившийся эпизод
- 5) Выясни главную мысль произведения, чему книга учит.
4. Загадки.
5. Рефлексия

Какое настроение осталось после занятия? Изменилось ли ваше отношение к чтению?

Заполняем таблицу «ЗУХ»: знал, узнал, хочешь узнать)