

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
« Детский сад комбинированного вида « Чуораанчык» с.Кюсюр
МО « Булунский улус (район)» РС(Я)

Конспект
сюжетно – ролевая игра
по познавательному направлению в средней группе
тема: «Зоопарк».

воспитатель 1 категории Корякина Т.А.

Цель: Обеспечить у детей интерес к сюжетно – ролевой игре, помочь создать игровую обстановку.

Образовательная задача:

- способствовать расширению знаний о животных, об их внешнем виде, по памяти характеризовать их.
- помочь детям усвоить новую профессию «ветеринар»,
- формировать у детей умение творчески развивать сюжет игры используя строительный напольный материал, разнообразно действовать с ним.
- развивать речь, обогащать словарный запас, закреплять звукопроизношение,
- закрепить знания детей о том, как зовут детенышей разных зверей.

Воспитательная задача:

- воспитание доброго отношения к животным, любовь к ним, заботу о них
- воспитывать дружеские взаимоотношения в игре.

Предварительная работа:

- беседы о животных с использованием иллюстраций о зоопарке.
- рассматривание презентации «Дикие животные»
- загадывание и отгадывание загадок о животных.
- изображение животных в ИЗО деятельности (лепка, рисование, аппликация).

Материал строительный:

(крупный - мелкий лего, набор зверей, грузовая машина с фургоном, игрушки – заменители, белый халат для ветеринара, аптечка, носилки, касса, билеты – половинки дид. игры «какое животное», овощи, макеты мяса, рыбы, метелки игрушечные.

Методические приемы:

- сюрпризный момент,
- проблемная игровая ситуация
- беседа, стихи, рассказы, загадки, дид. игра, развивающая игра

Работа с родителями

-чтение, просмотр книг про животных.

Ход игры:

Дети смотрят мультфильм по телевизору (Экран)

Вдруг мультфильм прерывается и звучит сообщение по телевизору:

Внимание! Внимание! Тревога!

Требуется срочная помощь!

Звери попали в беду!

Набирается команда спасателей для оказания помощи африканскому зоопарку, всем-3, срочно собраться в штабе МЧС.

Воспитатель: ребята с животными случилась беда, к нам ехал африканский зоопарк, на них обрушился ураган, зоопарк разрушен, а где сами животные никто не знает.

Воспитатель: Ребята, нужна помощь! Поможем?

Дети: Да!

Воспитатель: Тогда спасатели, пожарные, врачи – срочно на выезд!

Спасатели: Есть на выезд!

Воспитатель: Надеть спасательные костюмы!

Спасатели: Есть надеть спасательные костюмы!

Беседа с детьми:

Ребята, теперь мы спасатели. А вы знаете кто такие спасатели?

Д- это люди, которые помогают в чрезвычайные ситуации.

Каким должен быть спасатель? (ответы детей: сильным, храбрым, добрым, отзывчивым).

А что мы должны взять с собой в дорогу.

(Берем с собой аптечку, оборудование для выслеживания животных, машина и носилки для транспортировки животных)

Воспитатель: - А теперь нам предстоит пройти нелегкий путь, через завалы.

(Наклонная доска, маты, дуга.)

В лесу.

Воспитатель: Спасатели! Срочно приступить к работе! Животные нуждаются в вашей помощи! Чтобы под завалами найти зверей, нам поможет прибор, который называется – «датчик». А сколько зверей мы должны найти?

Спасатели:-6. Вас поняли, приступаем к работе!

часть (загадки)

Ребята вы должны отгадать загадки, про животных которых мы спасаем.

Посмотрите зебра! Сейчас мы ей поможем! У нее ранена лапка. Несите ее в больницу! Клади на носилки.

(ветеринарная лечебница, осмотр животных)

Воспитатель: Алло! Алло! Ветеринары приготовиться к приему пострадавших зверей, к оказанию помощи. Как обстоят дела с пострадавшими животными?

Животных должен осмотреть ветеринар (ветеринар осматривает и прослушивает каждого животного)

-Ну что (воспитатель обращается к ребенку ветеринару) все животные у нас здоровы? (да)

- В зоопарке есть больница для животных. Как она называется?

Дети - она называется – (ветеринарная)

Кто там работает?

Дети - там работает – (врач для животных – ветеринар).

Воспитатель: Прием! Прием! Спасатели, доложите обстановку!

Спасатели : Докладываю: спасение зверей из леса закончено.

Мы всех спасли и нам нужно возвращаться на базу.

(домик для животных)

Воспитатель: - Интересно, а куда же мы их всех расселим, где же они у нас будут жить (в зоопарке)

- Я вам предлагаю построить мини зоопарк, это значит какой (маленький).

- Скажите, а зоопарк – что это?

- Зоопарк – зоологический парк, то место где можно увидеть разных животных. Их привозят из разных стран.

- А кто ухаживает за животными в зоопарке (человек)

- А что он еще делает (охраняет, оберегает , лечит)

- Из чего мы можем сделать зоопарк? (из крупного строительного материала)

- А чтобы звери не разбежались , что нам надо сделать (вольеры)

- А вольеры будем строить из (лего)

- А сколько вольеров нам нужно построить (6)

- Почему ? (потому, что 6 животных)

(покупка, проверка билетов кассир, угощение для животных)

-Зоопарк построили, животных заселили. А вы хотите сходить в зоопарк на экскурсию?

-Но что сначала нужно приобрести, для того чтобы пройти туда

-А где их можно приобрести? (в кассе)

-А кто вам их продаст? (кассир)

нам нужно проверить, правильно ли вы нашли себе пару.

-Ну, вот билеты все купили, а кассир проверил, что у всех половинки билетов совпали.

Дети: А наши животные проголодались нужно их покормить.

-А что животные любят из еды (отв. детей)

-Я вам предлагаю купить и накормить животных.

Зебре – травку.морковку.

обезьянке– бананы.

Льву- мясо.

Жирафу – травку, веточки.

Слону- фрукты, яблоки , бананы.

(беседа о животных экскурсия)

-Продолжим путешествие по зоопарку, отправимся в гости к слону (жирафу, обезьянке, льву, зебре ,бегемоту.)

Теперь можно пройти в зоопарк .

В – ребята, посмотрите! Снова какое – то объявление!

Последние новости. Давайте послушаем - объявляем благодарность детям средней группы за спасение зверей! Наградить всех медалями «за отвагу и мужество». Награждает

(итог)

- Вам понравилась игра в зоопарк?

- Каких животных вы спасли?

- Как вы думаете , дикие животные нуждаются в нашей помощи, как домашние животные?

(ответы детей)