

Конспект занятий речевое развитие

Тема: стихотворение «Пингвинята»

Цель: Познакомить с пингвинами и средой их обитания

Задачи: Расширять представление об окружающем мире, развивать речевую речь, развивать познавательный интерес и творческие способности детей.

- Здравствуйте, меня зовут Нюргуяна Николаевна
- Сегодня у нас будет занятие по развитию речи мы будем учить стихотворение.
- Сейчас будем загадывать загадку:

Вразвалочку идет, как моряк.

Белый галстук, черный фрак.

В антарктиде среди льдин

Проводит дни свои Это кто? (пингвины)

- Покажите пожалуйста как они ходят ?
- А, как вы думаете где находится Антарктида?
- Давайте найдем ее на глобусе (Рассматривание глобуса, беседа с детьми)
- Как вы думаете, что отмечено на глобусе зеленым цветом? (земля, материка).
- Голубым цветом? (моря, океаны, реки, озера).
- А, что же белым цветом отмечено на глобусе? (снег, льды).
- А, как вы думаете, где находится Антарктида?
- Чем она отличается от других материков ?

Сюрпризный момент «Перемещение в антарктиду»

- **А вы хотите побывать в Антарктиде?**
- **Сейчас мы перенесемся с вами в Антарктиду. Встали все круг глазки закрываем и считаем до 3, раз, два, три**

- На экране фон Антрактиды Смотрите ребята куда мы приехали кто это нас встречает?

- Пингвины

- молодцы, пингвины. Они живут в антрактиде. Около Антрактиды со стороны Африки, есть маленький островок. Он самый скалистый, покрыт дьдами. Вокруг в холодном океане плавают льдины, Всюду крутые скалы, только одном месте берег низкий- это пингвиний пляж. Зимой здесь бывает очень холодно – 80гр.

Перед выучением стихотворени «Пингвинята»

- с начала будем делать артикуляционную гимнастику повторяем замной

- звуки А,О, И, Э, Я, У

- игра мимика

- игра настроение

- Восп; И, так внимательно слушаем текст стихотворения

Мы – два брата, два птенца

Мы недавно из яйца.

Что за птица – наша мать?

Где ее нам отыскать?

Мы ни с кем здесь не знакомы

И незнаем даже, кто мы.

Гуси, страусы, Павлины?

Догадались! мы -пингвины.

- Восп; теперь все вместе , пожалуйста все встали и повторяем за мной (Музыка, движение пингвиненка)

Мы – два брата, два птенца

Мы недавно из яйца.

Что за птица – наша мать?

Где ее нам отыскать?

Мы ни с кем здесь не знакомы

И незнаем даже, кто мы.

Гуси, страусы, Павлины?

Догадались! мы -пингвины.

- Восп; Молодцы , сейчас будем раскрасить пингвина (карандаши, шаблоны, пингвина) Какого цвета пингвин? Голова у него какая? (круглая), тело у него какое? (овальное) , крылья какие? (как листочки) , Лапки какие? Как у гусей или уток? Молодцы берем шаблоны пингвина и раскрасим их (Музыка, повторение стихотворения)

- Ребята посмотрите, как понравились ваши рисунки пингвиненку молодцы!

- наше время истекло давайте обратно поедим наш садик (Встали все круг и считаем до 3 раз, два, три)

- **Анализ. Какою стихотворение мы сегодня выучили? Молодцы что еще сделали на занятие (Молодцы) на этом занятие заканчивается , спасибо за внимание**