

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №84 "Искорка" городского округа "город Якутск"

Конспект интегрированного занятия  
(познавательное развитие, развитие речи, рисование)  
для детей первой младшей группы на тему:  
«Мыльные пузыри»

Морозова Раиса Альбертовна  
Воспитатель высшей кв. категории

г. Якутск 2019 г.

## Тема: «Мыльные пузыри»

**Интеграция образовательных областей:** «Социально – коммуникативное развитие », «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие ».

**Цель :** Закреплять знания детей о свойствах воды и мыла.

### **Задачи:**

**Образовательные:** формировать умение экспериментировать с веществами ( водой, мылом), активизировать словарь детей, формировать диалогическую речь. Учить правильно держать карандаш , рисовать предметы круглой формы.

**Развивающие :**развивать творческое воображение, память, внимание, мелкую моторику рук, предметно – образное мышление и эмоциональный опыт детей.

**Воспитательные:** воспитывать интерес к экспериментальной деятельности, к рисованию, эмоциональную отзывчивость, доброжелательное отношение.

**Предварительная работа.** Пускание мыльных пузырей, наблюдение за водой, игры с водой.

**Словарная работа.** Активизация словаря: мыло, мыльница, мыльная, вода, теплая, прозрачная, мыльные пузыри.

**Методические приемы:** Сюрпризный момент, напоминание, указание, художественное слово, обобщающие ответы, обследования, действия с игровыми заданиями.

### **Ход занятия:**

#### **1. Организационный момент.**

Воспитатель:

- К нам пришли сегодня гости

На ребятку посмотреть

Тихо, тихо посидеть.

- Ребятки, поздороваемся с гостями.

#### **2. Основная часть . Экспериментирование с водой и мылом.**

Внести красивую коробку. Достать сосуд с водой. Рассматривание воды.

Напомнить, что вода прозрачная, теплая.

- Зачем нужна теплая вода? (Чтобы мыть разные предметы).

Достать из коробки мыльницу с мылом:

- Вот домик – теремок, в нем мыло живет! (Рассматривание мыла: душистое, твердое).

- Мыло-мыло, душистое мыло,

Чисто моем, чисто стираем.

От мыла – чистые щечки,

Чистые ручки и чистые платочки.

- Что нужно сделать, чтобы вода стала мыльной? (Размешать мыло в воде).

Предложить детям размешать венчиком мыло в воде.

- Какая стала вода? (Мыльная).

#### **3. Игра с мыльными пузырями.**

Достать набор для выдувания мыльных пузырей .

- Ребята,

Подарили мне игрушку

Не машинку, не хлопушку.

Просто тубик. А внутри

Притаились пузыри.

Пускание мыльных пузырей:

- Сколько пузырей я выдула?

- Какой формы пузыри?

- Какого цвета были пузыри?

- А какого цвета вы видели пузыри?

- А что делали пузыри?

- А что вы делали?

#### **4. Рисование мыльных пузырей.**

Рисование мыльных пузырей.

- Я так хотела показать всем какие у нас были мыльные пузыри, но они все лопнули. Что же делать, ребятки?

- Нужно нарисовать мыльные пузыри.

Давайте нарисуем , но сначала мы разомнем пальчики.

- Пену мешали, пузыри пускали,

Пузыри , летали, деток забавляли.

-Ну что, пальчики размяли, а теперь пойдём рисовать.

Подойдите к мольбертам , возьмите правильно карандаши , как я вам показывала, и нарисуйте мыльные пузыри.

#### **5. Рефлексия.**

П/и «Пузырь».

- Вам понравилось сегодня наше веселье? А что вам понравилось?

Скажем всем гостям , спасибо, до свидания .