

«Система подготовки к ЕГЭ по русскому языку» (из опыта работы).

Учитель русского языка и литературы
МБОУ «Вилюйская СОШ №1 им Г.И.Чиряева»
Томская Виктория Владимировна
2023г.

Здравствуйтесь, дорогие коллеги! Работаю учителем русского языка и литературы в школе с 2006г. Хочу поделиться методикой преподавания, наблюдениями и подготовкой к ЕГЭ.

Цель учителя – дать прочные знания по предмету, а задачей является качественная и интенсивная подготовка к ЕГЭ. Что же для этого необходимо? В первую очередь, знание теории русского языка, системное повторение материала, ликвидация пробелов, отработка с учениками каждого задания по несколько раз, обучение учащихся самоконтролю.

Каждый год учителя русского языка и математики несут колоссальную нагрузку, ведь именно на них держится престиж школы, а именно получение аттестатов, поступление в вузы и ССУЗы. И первое, что видит учитель-предметник, это проблемы, которые поднимаются в подготовке учащихся к ЕГЭ:

Учитель	Ученики
«Разноуровневые» дети в одном классе. Низкая работоспособность учащихся. Отсутствие навыков тестирования. Ошибочное понимание формулировок вопроса к заданиям ЕГЭ. Дистанционное обучение. Менталитет «За всё ответственен учитель». Низкое общекультурное развитие обучающихся (читают единицы). Появляются ЕГЭ-туристы. Эмоциональное выгорание учителя (когда каждый год у учителя ОГЭ, ЕГЭ (русский язык и литература) , ГВЭ, УДКР, ВПР).	Лень. Низкая мотивация. Нет понимания серьезности ЕГЭ. Стресс/страх/неуверенность (психологическая проблема). Для их возраста нагрузка. Нет репетиторов (предметы по выбору) «Дети гаджетов» Бедный словарный запас. Незнание ЛЗС. Недостаточные знания учеников. Забывчивость

Какие пути решения могу предложить? В этом учебном году у меня будет десятый ЕГЭ по русскому языку (в промежутке еще ОГЭ, ГВЭ), и я выработала свою систему подготовки. Я начинаю подготовку с 5 класса, готовлю материалы ЕГЭ под уровень класса: тестовая форма проверки знаний + традиционная форма (словарные диктанты беру из «РЕШУ ЕГЭ», «Русьюторс», ФИПИ по заданиям 4, 5, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15 ЕГЭ, диктанты с взаимопроверкой, сочинения, изложения). Много работаем над комплексным

анализом текста (22-26 задания ЕГЭ). Много практической работы проводим с заданиями по пунктуации.

Учащиеся должны знать типичные ошибки. После зачетов, контрольных и проверочных срезов разбираем ошибки, иначе могут быть пробелы. Провожу индивидуальную работу в малых группах, отдельно проводится работа с учащимися группы риска. Часто надо работать с бланками ответов, выработать навык аккуратного написания букв и цифр. Всегда надо быть в тесном контакте с родителями (ознакомить с правилами подготовки к ЕГЭ (ГИА), оказать детям всестороннюю помощь и поддержку). Во время подготовки надо учитывать индивидуальные особенности учащихся.

И самое главное - проводить диагностику (мониторинг). После каждого теста ставится первичный балл, затем умножается на коэффициент баллов ЕГЭ. Полученный результат записывается. Так смотрим, наблюдается динамика или нет.

Учащимся советую следующее:

1. Приклеить на стену орфоэпический минимум, словарь плеоназмов и тавтологий, таблицу чередующихся гласных в корне слова и тд. Так учащийся запоминает написание слов, ударение в словах.
2. Выбрать определенный день недели для подготовки к ЕГЭ (по предметам). Называю его «Час русского языка». Учащийся работает с сайтами Дмитрия Гуцина «Решу ЕГЭ», ФИПИ и тд.
3. Знание секретных техник по орфографии и пунктуации (японская девочка ТОНОТАК, мнемонические приемы, прием «окно» и тд). Много интересного, нужного материала можно посмотреть в YouTube (Умскул, Агния Розенталь и тд). Предпочтение даются мультимедийным урокам, видеоконсультациям.
4. Учащимся обязательно надо раздать памятки. Это поможет им не расслабляться, войти в рабочий процесс. Учащиеся должны быть сосредоточены, внимательны, должны читать задание до конца, думать только о текущем задании.

Я использую следующую форму контроля: зачет (после блочного изучения). Алгоритм таков: после 3-4 изученных разделов (тем) провожу «двойной» зачет. Практикую его давно. Первый зачет пишут, опираясь на учебное пособие, «правильно» ищут, запоминают орфограммы, ударения в словах, паронимы. Второй зачет я называю «честным». Дети без вспомогательных материалов пишут тест. Эта оценка идет в журнал.

Несколько лет работаю с пособием под редакцией Драбкиной/Субботина «Русский язык. ЕГЭ «Готовимся к итоговой аттестации». В чем вижу плюсы? Во-первых, здесь пошаговая система подготовки к ЕГЭ, дан четкий теоретический материал. Во-вторых, набор типовых тренировочных заданий с методическими указаниями. Для практики используем пособие Цыбулько И.П., в котором представлены типовые экзаменационные варианты, составленные в соответствии с проектом демоверсии КИМ ЕГЭ по русскому языку 2023 года.

Желаю, чтобы наши труды не оказались напрасными. Пусть нашим выпускникам попадутся счастливые билеты!

