

Обобщающий урок по теме: "Органы цветковых растений.

Органы и системы органов животных" (6-й класс)

Учитель биологии: Мордосова А.А.

Задачи:

Развивающие: развивать умения анализировать, синтезировать, обобщать, делать выводы, сравнивать.

Образовательные: закрепить знания, полученные учащимися на предыдущих уроках.

Воспитательные: прививать навыки коммуникативного общения.

Тип урока: урок учета и контроля знаний, умений, навыков.

Вид урока: урок-соревнование.

Форма работы: групповая.

Средства обучения: таблицы; гербарии; карточки-задания; сетка игры "Крестики-нолики".

ХОД УРОКА

1. Организационный момент.

Класс делится на команды. На доске - сетка игры "Крестики-нолики", в ячейках которой записаны названия заданий: отвечайка, выбирайка, определяйка, распределяйка, проверяйка, третий лишний, АБВГДейка, слова. Команды по очереди выбирают задания и одновременно выполняют их. Ответы оценивает экспертная группа, в которую могут быть приглашены учителя и учащиеся старших классов.

2. Актуализация знаний, умений, навыков.

1. Отвечайка – 5 минут. (ответ - да, нет). Какие утверждения верны:

1. Корневая система-это совокупность всех корней растения.
2. Боковые корни отрастают от стебля.
3. Корневые системы бывают стержневые и мочковатые.
4. Стержневая корневая система имеет хорошо развитый главный корень.
5. Фасоль, перец, томат имеют мочковатую корневую систему.
6. Пшеница, рожь, ячмень имеют стержневую корневую систему.
7. У однодольных растений корневая система мочковатая.
8. Перец относится к двудольным растениям.
9. Корневая система поглощает из почвы воду и растворенные в ней питательные вещества.
10. Корень-это репродуктивный орган.

2. Выбирайка – 15 минут. Выбери правильный ответ.

1. Зачаточный побег - это
 - а) почка
 - б) цветок
 - в) плод
2. Главная часть цветка
 - а) венчик
 - б) пестик
 - в) тычинки
3. Соцветие - это
 - а) цветок
 - б) группа цветков
 - в) плод

4. Семена развиваются из

- а) околоплодника
- б) рыльца
- в) семязачатков

5. Стебелек - это часть

- а) зародыша
- б) эндосперма
- в) семенной кожуры

6. Пшеница имеет соцветие:

- а) головка
- б) колос
- в) сложный колос

7. Лепестки образуют:

- а) венчик
- б) чашечку
- в) цветоложе

8. Верны ли следующие суждения о процессах жизнедеятельности растений?

А. Все органы растений дышат.

Б. Органические вещества в процессе дыхания синтезируются с поглощением световой энергии.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

3. Определяйка – 5 минут. Учащимся выдается гербарий с листьями различных растений. Необходимо разделить листья на простые и сложные и определить тип жилкования листьев.

4. Распределяйка – 3 минуты. Расположите в правильном порядке систематические группы растений, начиная с наименьшей. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр.

- 1) класс Двудольные
- 2) отдел Покрытосеменные
- 3) род Шиповник
- 4) царство Растения
- 5) семейство Розоцветные

5. Проверка – 5 минут. Назвать органы, относящиеся к системам органов

1 вариант:	2 вариант:
пищеварительная	дыхательная
выделительная	кровеносная
опорно-двигательная	нервная.

6. Третий лишний – 3 минуты. Вычеркни лишнее и объясни почему.

1. Корень, побег, цветок.
2. Тычинка, пестик, эндосперм.
3. Зародыш, прилистник, черешок.
4. Желудок, сердце, кишечник.
5. Жабры, легкие, почки.
6. Нервы, яичники, семенники.

7. АБВГДейка – 3 минуты. (написать на доске). Вставить пропущенные буквы в терминах.

1. Чаш...л...стик
2. Сем...зач...ток
3. Пр...л...с...ник
4. Энд...сп...рм
5. Моч...т...чн...к
6. Ж...л...док
7. К...ш...чник

8 Слова, слова – 5 минут. (написать на доске). Составить как можно больше слов из слова "семядоля".

3. Подведение итогов.