

Урок русского языка во 2 классе
Тема «Предложение и текст».

Цель. Формирование умения составлять из слов предложения и составлять из предложений текст.

Воспитывать интерес к изучению русского языка, умение слушать и слышать других.

Развивать наблюдательность, внимание, память, активность и грамотную речь учащихся.

Задачи:

Предметные:

Способствовать формированию создавать текст, используя предложения, соблюдать последовательность предложений в тексте.

Метапредметные:

- **Познавательные:** формировать умение составлять текст, выполнять учебное задание в соответствии с целью, развивать умение строить грамотные речевые высказывания.
- **Коммуникативные:** развивать умение сотрудничать с одноклассниками для успешной работы в группе с целью решения поставленных учебных задач, формулировать собственную позицию и мнение.
- **Регулятивные:** обучать умению самим формулировать тему урока, цели и задачи, планировать свои действия.
- **Личностные:** учить пониманию смысла учебной деятельности и ответственности за конечный результат, формировать положительную учебную мотивацию, стимулировать готовность слушать собеседника и вести диалог, учитывать разные мнения и приходить к общему решению в рамках совместной деятельности, учить адекватно оценивать свою деятельность.

Оборудование. Учебник для 2 класса Рамзаева Т.Г. «Русский язык».

Презентация, конверт со словами, с предложениями, мяч для игры, наглядный материал – плакат- домик, правило дружной работы- памятка.

Ход урока.

I. Организационный момент.

- Здравствуйте! Вы заметили, сегодня наш урок пройдет необычно. Мы расставили парты и будем сегодня учиться в группе.

- Помните, пожалуйста, какие правила дружной работы мы должны соблюдать на уроке?

(Правила ПДД – правило дружной работы)

1. Говорите тихо, чтобы слышно было только соседу!
2. Говорите вежливо, не перебивайте говорящего!
3. Умейте уступать и договариваться!
4. Найдите общее решение и назовите, кто будет отвечать.

II. Сообщение темы урока.

- Сегодня у нас необычный урок. Сегодня мы будем строителями. А строить мы будем дом.
- Как вы это представляете?
- Какие строительные материалы нам понадобятся? (кирпич, песок....)
- А если у нас урок русского языка, то из чего мы можем построить дом? (из слов)
- Как вы думаете, как мы будем строить дом из слов?
- Что устанавливают в начале строительства, чтобы дом был крепкий и не шатался?
- Да, фундамент в доме – это самое главное.
- Тогда как вы думаете: мы сразу научились писать и читать слова? (нет, мы научились называть звуки и обозначать их буквами)
- Значит, наш фундамент будет состоять из букв и звуков. Согласны?
- Звуки образуют что? (Слово)
- Слова образуют что? (предложения)
- Предложения образуют что? (текст)
- Значит, ребята, мы с вами сегодня не просто будем строить дом из слов, а будем строить ТЕКСТ.
- О чём мы будем писать текст?
- Что самое главное для человека? Самое ценное ? Без чего невозможно ничего? (это здоровье)
- – Давайте тогда напишем текст о здоровье.
- - Какое название можно придумать? Я предлагаю вам несколько. «Здравушка» , « Всё о здоровье», « Здоровейка», «Будь здоров!»

III Внимание! Первое задание для групп!

- Подумайте в группе и напишите на листке
 - 1 группа- буквы, обозначающие твёрдость согласных,
 - 2 группа- буквы, обозначающие мягкость согласных звуков,
 - 3 группа- буквы, обозначающие парные звонкие согласные,
 - 4 группа- буквы, обозначающие парные глухие согласные,
 - 5 группа- буквы обозначающие всегда твёрдые согласные и всегда мягкие согласные.
- (С каждой группы отвечает один ученик) Учитель вывешивает на фундамент дома.

IV. Внимание! Второе задание для групп!

- Что можно сложить из звуков? Звуки что образуют? (слово)
- Верно, из букв и звуков мы получаем слова.
- Подумайте про себя своё слово о здоровье. Напишите своё слово на полоске.
- Игра; «Поймай мишку-назови слово!»

V. Внимание! Третье задание для групп!

- Чтобы получилось предложение , слова должны быть связаны между собой по смыслу. - Что такое предложение?

- Нужно из слов составить предложение. А для этого я каждой команде раздам вопросы.

1 команда – отвечает на вопрос: Что такое здоровье?

2 команда отвечает на вопрос: Что нужно делать, чтобы быть здоровым?

3 команда отвечает на вопрос: Что нужно делать, чтобы быть здоровым?

4 команда отвечает на вопрос: Что нужно делать, чтобы быть здоровым?

5 команда отвечает на вопрос: Зачем беречь здоровье?

- Верно. Сейчас вы получите конверты и составите предложения о здоровье.

- Что такое предложение?

- Что такое текст?

- Что такое тема текста?

- Что такое главная мысль текста?

- Давайте вспомним, если мы строим текст, что мы должны знать?

- Что такое текст?

- Что такое тема текста?

- Что такое главная мысль текста?

VI. Внимание! Четвёртое задание для групп!

- Давайте вспомним, если мы строим текст, что мы должны знать?

- Что такое текст?

- Что такое тема текста?

- Что такое главная мысль текста?

- Давайте вспомним, из каких частей состоит текст?

(начало, основная часть, концовка)

- Теперь сложите предложения так, чтобы получился текст о здоровье. Я раздам вам конверты с предложениями. А вы сложите из этих предложений текст.

VII. Итог урока.

- Какая задача была у нас в начале урока? (построить дом)

- Мы построили дом? Составили текст о здоровье.

- Понравился дом из слов?

- Благодарю всех за активность на уроке, будьте здоровы!