

**«Исследовательская деятельность
в детском саду с использованием
методики А. И. Савенкова»**

Корякина Надежда Иннокентьевна
Васильева Прасковья Гаврильевна
воспитатели МБДОУ ЦРР д/с «Чуораанчык»
г. Виллюйск



Ребенок
ДОШКОЛЬНИК — сам
по себе является
исследователем,
проявляя интерес
ко всему новому.

**Главная идея проектно-тематического
обучения состоит в том, что темы
должны исходить из интереса и
потребностей детей данной конкретной
группы**



Модель 3-х вопросов

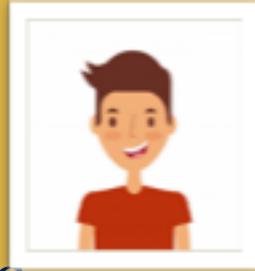
Что мы знаем?	Что хотим узнать?	Как узнать об этом?
<p>Ель и сосна – это хвойные деревья, они растут у нас на территории детского сада. Хвойные деревья летом и зимой зеленые.</p> <p>У хвойных деревьев хвоинки, как иголки</p>	<p>Чем отличаются хвоинки ели и сосны?</p> <p>Для чего шишки деревьям?</p> <p>Как самим посадить дерево?</p>	<p>Почитать в книгах, энциклопедиях.</p> <p>Спросить у другого.</p> <p>Подумать самим.</p> <p>Посмотреть по телевизору.</p> <p>Поэкспериментировать.</p>



Методы исследования



Подумать самому



Спросить у
другого человека



Посмотреть по
телевизору



Посмотреть в
книгах



Понаблюдать



Связаться со
специалистом



Посмотреть
информацию в
интернете



Провести
эксперимент

Последовательность:

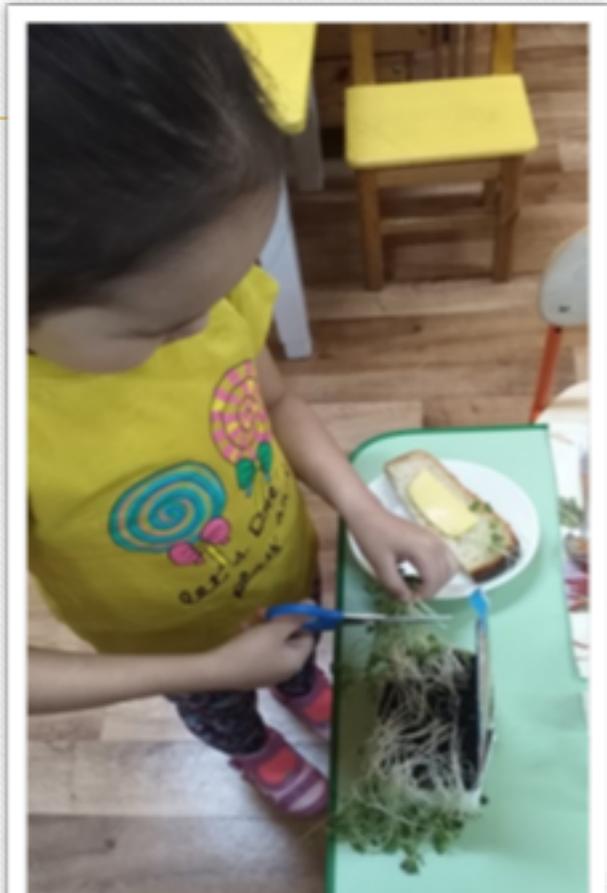
- Выбор темы

- Составление плана исследования, используя карточки «методов исследования»
- Сбор материала
- Обобщение полученных данных
- Доклад

Тесное сотрудничество с родителями



Исследовательская деятельность «Чудо-город огород»



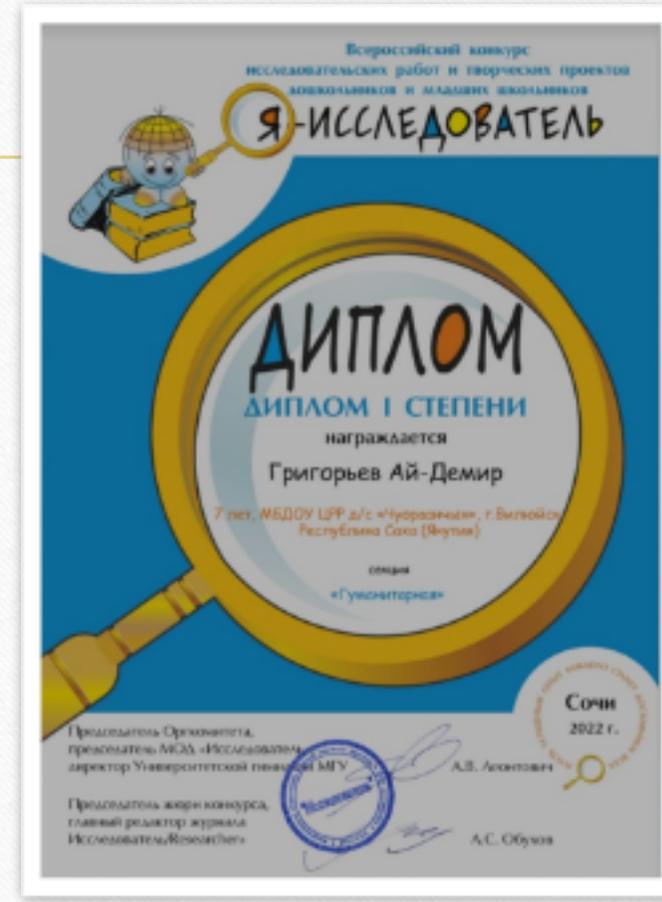


«Хвойные деревья нашего детского сада»





Гордость детского сада Григорьев Ай-Демир



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!