

Кучарова Людмила Михайловна,
Воспитатель МБДОУ «Кунчээн» с. Эйик
Оленекского эвенкийского национального района
Республика Саха (Якутия)

Лего конструирование. Развитие интеллектуальных и креативных способностей детей детского сада.

Конструирование очень тесно связано с чувственным и интеллектуальным развитием ребенка. Особое значение оно имеет для совершенствования остроты зрения, точности цвет восприятия, тактильных качеств, восприятия формы и габаритов объекта, пространства.

Дети пробуют установить, на что похож предмет и чем отличается от других конструкций, овладевают умением соизмерять ширину, длину, высоту предметов; начинают решать конструктивные задачи «на глаз», развивают образное мышление; учатся представлять предметы в различных пространственных положениях, мысленно менять их взаимное расположение. Конструктивная деятельность предполагает развитие таких мысленных процессов, как синтез, анализ, классификация, обобщение, и связана с развитием речи. Во время игры дети учатся совместно решать задачи, распределять роли, объяснять друг к другу важность данного конструктивного решения. В нашей комплексной группе «Радуга» проводим кружковые занятия по развитию интеллектуальных и креативных способностей с детьми начиная со средней группы с использованием конструктора Lego. Для работы с детьми воспитатели организовали необходимые условия: имеются удобные полки и шкафчики, контейнеры для деталей больших, малых размеров лего, площадка для создания построек. А также в распоряжении детей имеется деревянные и пластиковые конструкторы: «Lego -Duplo», «Lego- education»,- трубы, «Lego- education»- ферма, кубики и кирпичики, пирамидки разных размеров больших и малых. В зоне конструирования есть графические модели, по которым дети учатся строить предметы по образу: «Паровозик», «Машинка», «Самолетик» и другие, а также много мелких игрушек, изображающих людей, животных, транспорт.

Дети старшего возраста активно участвуют на республиканских творческих конкурсах и в научно- практических конференциях по Lego конструированию обладая свои знания высокими результатами на лучшие места и награждаются степенными дипломами, ценными подарками. Таким образом в процессе организованной взрослыми и в самостоятельной конструктивной деятельности, для детей детского сада предоставлена возможность выбора различных материалов для конструирования созданы все условия для интересной, плодотворной деятельности.

