

*Федорова Иванна Ивановна,
учитель начальных классов
МОБУ СОШ № 19 им. Ягодкина Д.И.
ГО г. Якутск
ivanna.fedorova@mail.ru
899969156686*

Формирование письменных навыков у первоклассников

Введение

Формирование письменных навыков у первоклассников является одной из ключевых задач начального образования. В этом возрасте дети начинают систематически изучать письмо как важный компонент грамотности, что, в свою очередь, служит основой для дальнейшего обучения и развития. Письменные навыки включают в себя как технические аспекты — умение правильно держать ручку и оформлять буквы, так и содержательные — способность выражать свои мысли на бумаге.

Значение формирования письменных навыков

Письменные навыки у первоклассников важны по нескольким причинам:

1. Основы грамотности: Письмо является одной из основ грамотности. Умение писать помогает ребенку не только в учебе, но и в повседневной жизни.
2. Развитие мышления: Запись мыслей на бумаге способствует развитию логического и критического мышления, помогает организовать и структурировать информацию.
3. Коммуникация: Письмо — это форма общения. Умея писать, дети начинают передавать свои мысли и переживания окружающим.
4. Креативность: Письмо позволяет детям проявлять творческий подход, фантазировать и создавать собственные тексты.

Этапы формирования письменных навыков

1. Подготовительный этап

На этом этапе важно развивать мелкую моторику, что является основой для дальнейшего обучения письму. Работы с различными материалами, такими как пластилин, ножницы, раскраски, игры с мелкими предметами помогают детям развивать необходимые навыки.

Рекомендации:

- Играйте в настольные игры, требующие манипуляций с мелкими предметами.
- Занимайтесь рисованием и раскрашиванием.
- Поощряйте занятия с конструктором.

В первые дни в школе, наряду с работой в тетрадях и прописях, на уроках письма я сделала самодельные планшеты. Писали маркерами на водной основе, все легко стирается простой губкой.

Детям очень понравилось работать в них. В дальнейшем при изучении букв алфавита, работаем в них, прописываем элементы букв.

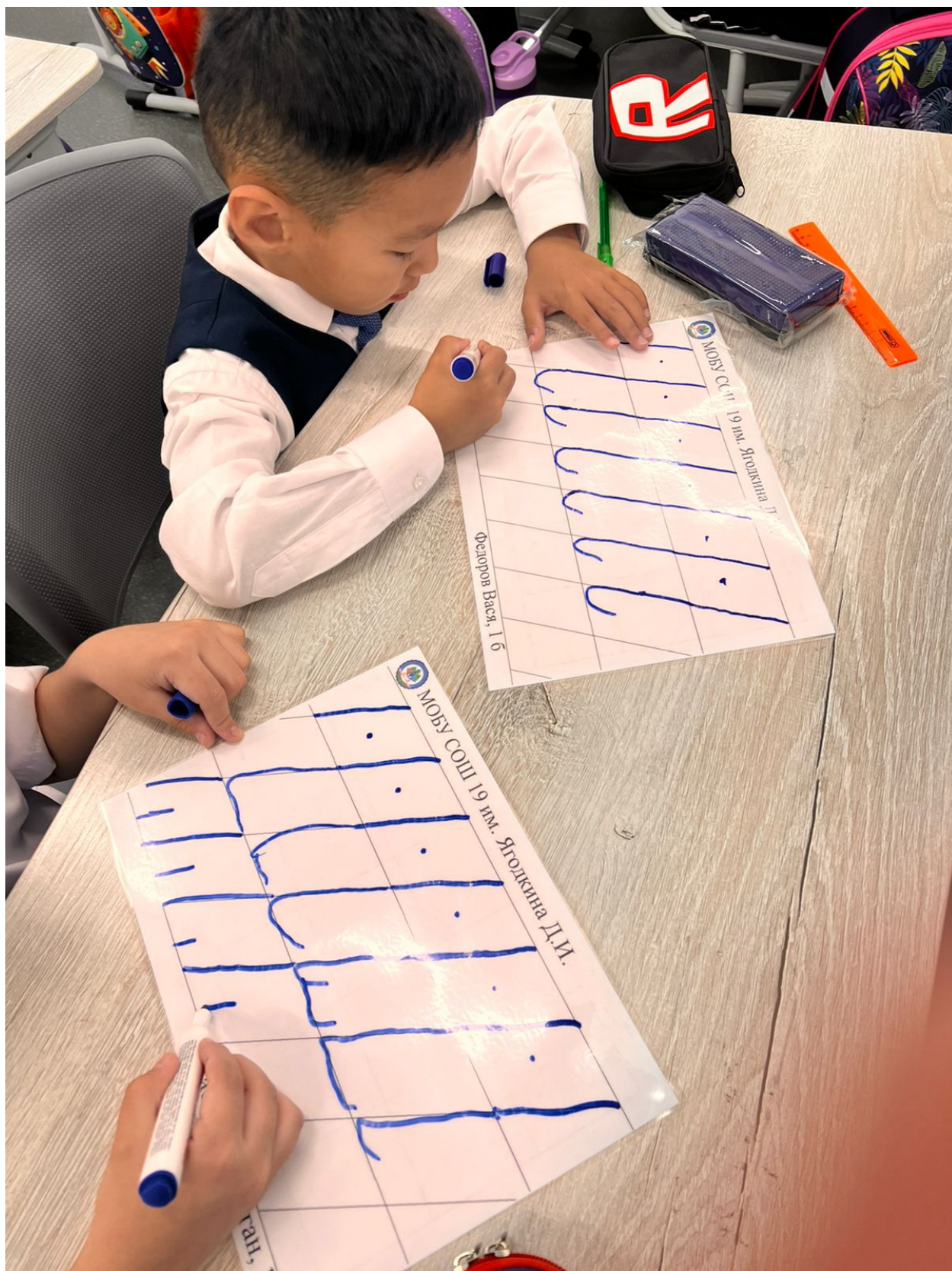


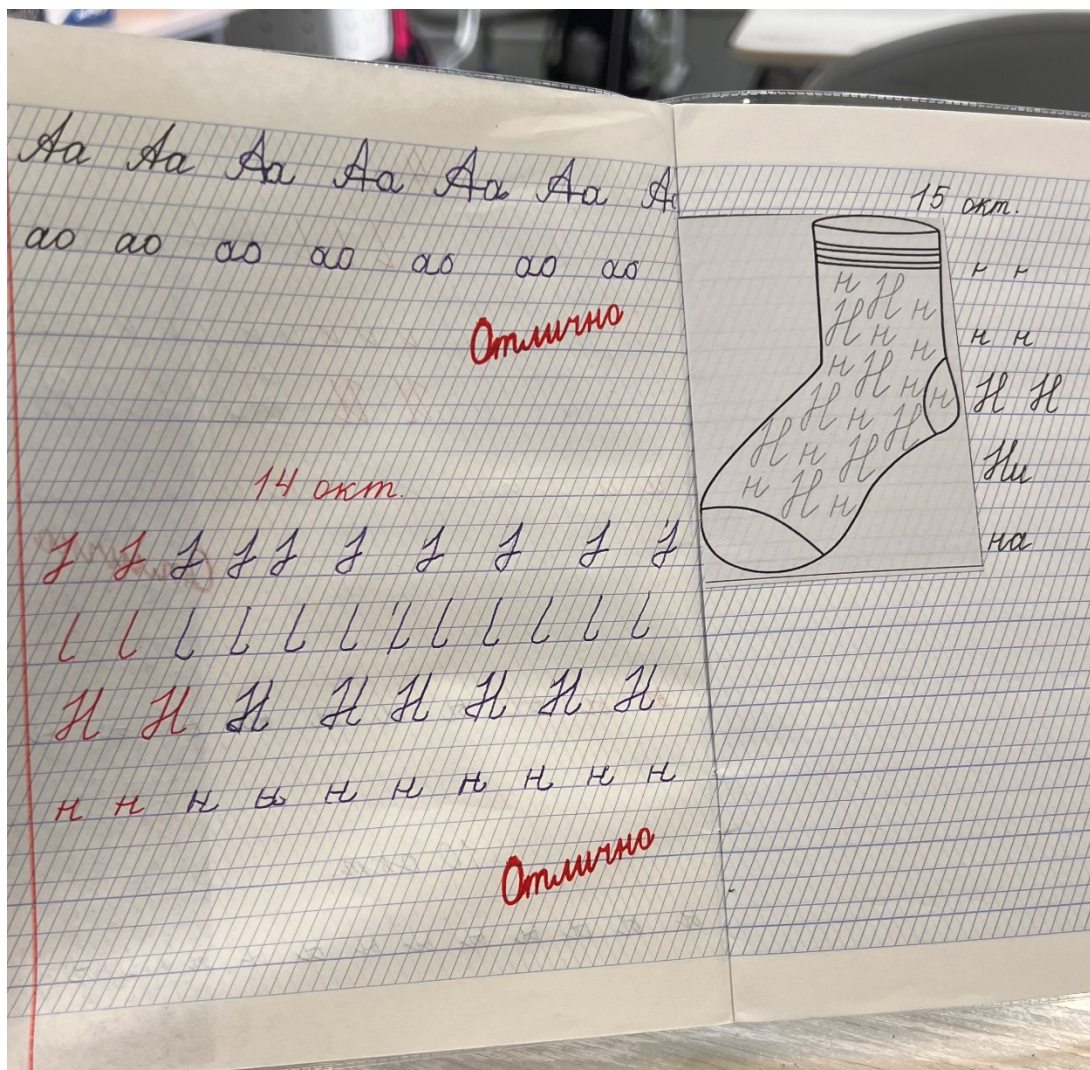
2. Знакомство с алфавитом

Первоклассники начинают изучать буквы и их написание. Задача педагога — не только научить их писать каждую букву, но и привить интерес к ним.

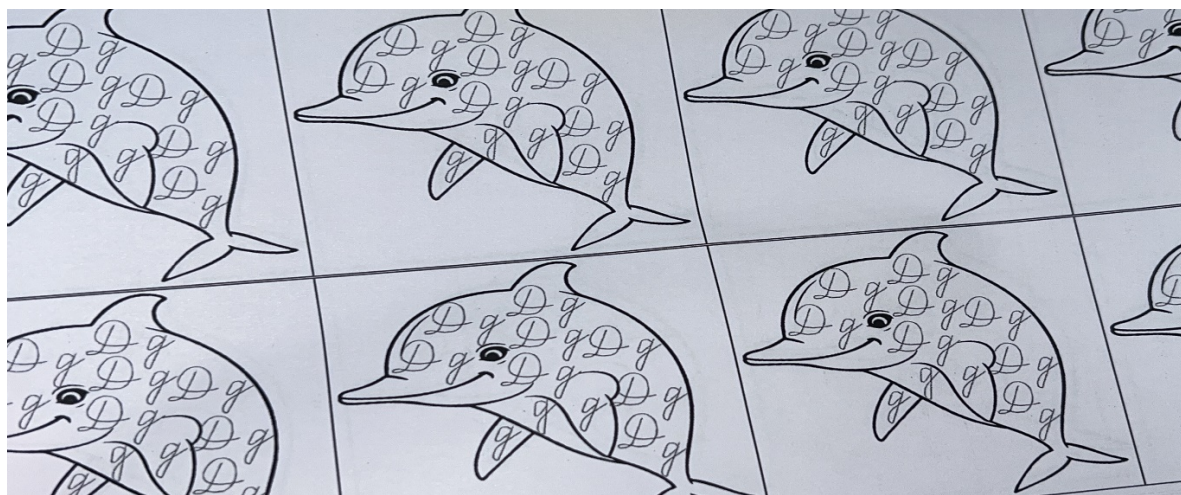
Рекомендации:

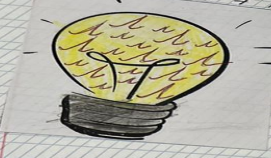
- Используйте яркие плакаты и карточки с буквами.
- Игры на запоминание букв и звуков (например, «Найди букву»).
- Песни и стихи, которые помогают запомнить алфавит.





Также на уроках письма я использую разнообразные «вклейки».





11 н.

в в в в в в в в
 в в в в в в в в
 ву ву ву ву ву ву
 ва ва ва ва ва ва
 во во во во во во





12 н.

е е е е е е
 е е е е е е
 ен ен ен ен ен ен
 ел ел ел ел ел ел



11 н.

в в в в в в в в
 в в в в в в в в
 ву ву ву ву ву ву
 ва ва ва ва ва ва
 во во во во во во





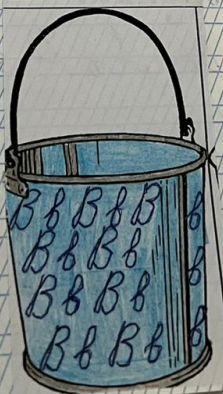
12 н.

е е е е е е
 е е е е е е
 ен ен ен ен ен ен
 ел ел ел ел ел ел



24 окт.

ж ж ж ж ж ж ж ж
 з з з з з з з з
 и и и и и и и и
 к к к к к к к к
 ка ка ка ка ка ка
 ку ку ку ку ку ку

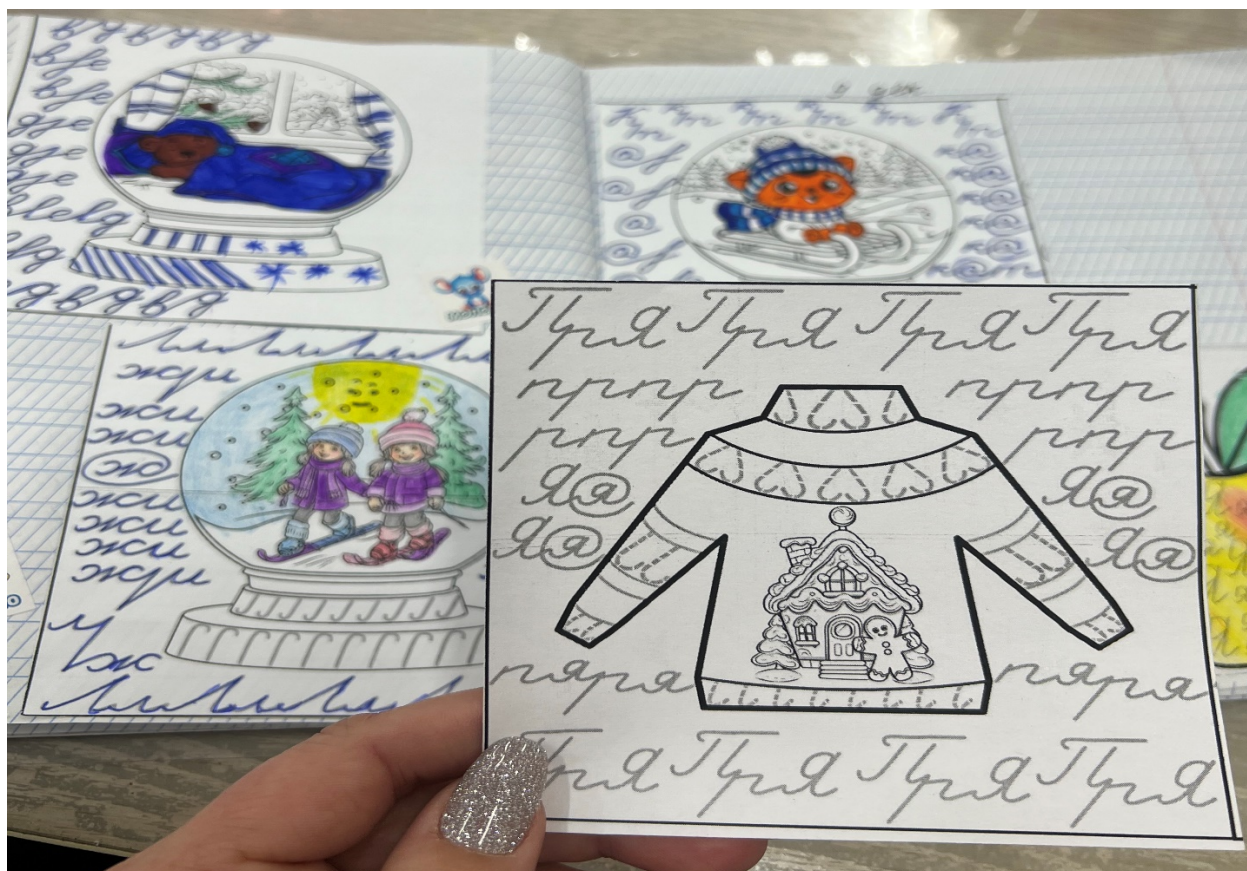




12 н.

е е е е е е
 е е е е е е
 ен ен ен ен ен ен
 ел ел ел ел ел ел

Например, сейчас в преддверии новогодних праздников, начали «Новогоднее чистописание». Дети с удовольствием выполняют такую работу: обводят буквы и буквосочетания, делают штриховки и раскрашивают картинку.



- Песни и стихи, которые помогают запомнить алфавит.

3. Формирование навыков написания букв

Учите детей правильно держать ручку и писать буквы как печатные, так и рукописные. Различные тетради для прописей помогут детям отработать технику написания.

Рекомендации:

- Регулярные занятия с прописными тетрадями.
- Использование различных материалов для письма (мелки, фломастеры, краски).
- Игра «Слово из букв» — дети должны складывать из букв слово (например, на магнитной доске). Я в свою очередь, распечатала буквы, ламинировала их, на уроках, на перемене играем. Составляем слова из букв, играем группами или же индивидуально.
- Игра «Назови слово» - дети называют слово, которое начинается с этой буквы.



4. Составление предложений

После того как дети освоили написание букв, настает время переходить к написанию простых слов и предложений.

Рекомендации:

- Задавайте детям простые «задания» на составление предложений (например, «Напиши о своем любимом животном»).
- Используйте иллюстрации и картинки как источники вдохновения для написания.
- Применяйте игру «Читай – пиши!» — дети читают короткие тексты и затем пишут о чем прочитали.

5. Творческое письмо

На этом этапе важно развивать у детей креативность и желание выражать свои мысли и чувства на бумаге. Творческое письмо включает в себя написание рассказов, стихов и других текстов.

Рекомендации:

- Проводите «дни творчества», когда дети могут написать рассказы или стихи.
- Создавайте совместные проекты, где дети могут совместно писать истории.
- Расширяйте горизонты: проводите эксперименты, темы которых могут послужить вдохновением (например, «Как бы я провел день на Луне»).

Заключение

Формирование письменных навыков у первоклассников — многоступенчатый процесс, который требует безусловной поддержки как со стороны педагогов, так и родителей. Важно помнить, что каждый ребенок уникален, и темпы овладения письменными навыками могут варьироваться. Создание увлекательной, поддерживающей и интересной образовательной среды поможет детям развить любовь к письму и подготовит их к дальнейшему обучению.