

МБДОУ Центр развития ребенка- детский сад №9 «Аленушка» г.Нюрба

Технологическая карта НОД

по ознакомлению с художественной литературой

в старшей группе

Тема: Сказка Н.Г.Золотарева - Якутского «Трусливее зайца».



Николаева Наталья Николаевна

Воспитатель



Григорьева Наталья Владимировна

Воспитатель

Технологическая карта НОД по ознакомлению с художественной литературой.

Тема: Сказка Н.Г.Золотарева –Якутского «Трусливее зайца».

Группа: Старшая

ФИО воспитателей: Николаева Наталья Николаевна, Григорьева Наталья Владимировна

Цель: познакомить детей с новой сказкой Н.Якутского «Трусливее зайца» («Куобахтааҕар куттас»).

Задачи:

1. Закрепление умений детей слушать сказки;
2. Развитие связной речи;
3. Совершенствовать умения детей поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения;
4. Развивать интерес к произведениям художественной литературы;
5. Учить детей понимать смысл сказки, выявлять заключенную в ней мораль;
6. Сопереживать его героям;
7. Отвечать на вопросы по содержанию сказки словами и фразами из текста.
8. Закреплять разнообразные приемы лепки;
9. Развивать образное восприятие, воображение.

Интеграция образовательных областей: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Материалы и оборудование: интерактивная доска (презентация, иллюстрация), книга, музыка, пластилин, доска для лепки, стеки, салфетки.

Предварительная работа:

Сценарий организационной образовательной деятельности

Этапы	Формируемые умения и навыки	Деятельность педагога	Деятельность воспитанников	Дозировка	Средства
Завязка	Заходит сказочница	Сказочница: -Доброе утро, ребята! Я -сказочница, пришла рассказать вам сказку. -Но сперва, давайте встанем в круг и поздороваемся друг с другом. Станем рядышком, по кругу, Скажем «Здравствуйте!» друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем «Привет!» и «Добрый день!», Если каждый улыбнется- Утро доброе начнется. -Доброе утро! -Все удобно садимся.	Дети сидят полукругом Дети встают по кругу, здороваются, улыбаются друг другу Дети садятся	2 мин	Музыка
Кульминация		Сказочница: -А вы знаете, якутский сказочный фольклор очень богат и в своей первородной основе, имеет много схожего со сказками других народов. Но преобладают в нем все	Дети слушают Сказочницу	1 мин	

	<p>Стук в дверь. Заходит зайчик:</p>	<p>таки сказки самобытного, якутского происхождения, несущие на себе весь неповторимый калорит родной природы. Раньше сказки обычно рассказывали бабушки и дедушки, реже-родители: им, занятым с утра до позднего вечера тяжелой работой, просто некогда было это делать. Дети слушали сказки с затаенным дыханием, сильно увлекаясь и стараясь не проронить ни одного слова.</p> <p>Зайчик: -Здравствуйте ребята, мне кажется за мной кто-то гонится, преследует меня. Помогите мне спрятаться.</p> <p>Сказочница: -Ребята, поможем зайке? -Иди сюда, садись рядом с детьми, здесь тебя никто не найдет. -Я кажется знаю, какую сказку я буду вам рассказывать сегодня. В этой сказке главный герой тоже заяц. -Сказка называется «Трусливее зайца» («Куобахтааҕар куттас») - А написал эту сказку замечательный якутский писатель Н.Г.Золотарев-Якутский. -Николай Якутский родился 22 ноября 1908 года в деревне Харбалах Верхне-Вилуйского улуса в бедной многодетной крестьянской семье. Будущий писатель с</p>	<p>Ответы детей.</p>	<p>1 мин</p> <p>2 мин</p>	<p>слайд: Портрет Н.Якутского</p>
--	--	--	----------------------	---------------------------	---

	<p>Чтение рассказа</p>	<p>малых лет проникся любовью к родной природе и к устному народному творчеству. Долгими зимними вечерами Николай Гаврилович с большой охотой слушал сказки своей бабушки - оригинальной рассказчицы. Она впервые познакомила его с богатством народного поэтического слова, раскрыла перед ним неповторимую красоту народных сказаний. Впечатления детства и отрочества нашли отражение в раннем творчестве писателя.</p> <p>Любознательный мальчик с малых лет стремился к знаниям. Когда учился в начальную школу, будущий писатель вечерами пересказывал своим сверстникам «бабушкины сказки» за кусочек лепешки. Вскоре стал сочинять свои собственные сказки.</p> <p>-А сейчас, давайте послушаем сказку, которую написал Н.Якутский «Трусливее зайца». Все внимательно слушаем. После того как мы прочтем сказку, я задам вам вопросы. Итак, начинаем.</p> <p>Беседа по содержанию сказки.</p> <p>Вопросы по сказке:</p>	<p>Дети слушают сказку</p>	<p>2 мин</p>	<p>Книга слайд: Иллюстрация по сказке</p>
	<p>Вопросы.</p>	<p>-Вам понравилась сказка? -Кто его написал? -Какой был заяц? -Почему заяц хотел утонуть?</p>	<p>Ответы детей</p>	<p>4 мин</p>	

	<p>Динамическая пауза.</p>	<p>-А почему расхотелось? -Как называется сказка? -Как вы думаете, почему сказка так называется? Зайчик: -Ребята, а вы боитесь чего-нибудь? Сказочница: -Все чего-то боятся, даже самый отважный и храбрый человек может в глубине души чего-то бояться. Нет на Земле таких людей, которые бы совсем ничего не боялись. -Надо преодолеть свой страх, нужно быть уверенным в себе. Зайчик: -А давайте поиграем. Встали зайцы на пеньки, Приподнялись на носки. Спины чуть прогнули, Лопатки все сомкнули. Посмотрите на зайчат, Как красиво все стоят. Руки в стороны подняли И наклоны делать стали. Зайки волка увидали И с лужайки убежали.</p>	<p>Ответы детей</p> <p>Дети повторяют движения</p>	<p>1 мин</p>	<p>Музыка</p>
--	----------------------------	---	--	--------------	---------------

	Лепка	<p>- Ой, как хорошо играли. Спасибо ребята, досвидания! (Зайчик уходит)</p> <p>-Ребята, давайте вылепим такого зайчика как в сказке.</p> <p>- Зайчик какой?</p> <p>-Из какой фигуры можно сделать зайчика?</p> <p>-Берем пластилин, раскатываем шар, оттянули мордочку, ушки -это голова. Лепим туловище, лапки и прикрепляем все части.</p> <p>-Давайте, ребята, рассмотрим наших зайчиков, и выберем самые выразительные.</p> <p>-Расскажите, какие у них настроения ?</p> <p>Молодцы!</p>	<p>Дети прощаются с зайчиком</p> <p>Дети садятся за столы</p> <p>Ответы детей</p> <p>Дети лепят зайчика из пластилина</p> <p>Дети рассматривают зайчиков</p> <p>Ответы детей</p>	10 мин	<p>Слайд из сказки</p> <p>Спокойная музыка</p>
Развязка		<p>Сказочница:</p> <p>-Вот и подошло время мне с вами прощаться.</p> <p>-Вам понравилась наша встреча?</p> <p>-Какую сказку вы узнали?</p> <p>-Чему вас научила эта сказка?</p> <p>-До свидания, до новых встреч! (уходит)</p>	<p>Ответы детей</p> <p>Дети прощаются</p>	2 мин	