

Детский сад №29 «Теремок» - филиал АН ДОО «Алмазик»

Конспект занятия
по художественно - эстетическому развитию
в средней группе № 4 «Дюймовочка»

Тема: «Подарок для зайчика»

Воспитатель: Сеитова С. Р.

п. Светлый

Конспект занятия по художественно эстетическому развитию в средней группе

Тема: Выполнение аппликации из бумаги «Подарок для зайчика» в технике обрывной аппликации.

Цель: изготовить аппликацию в технике обрывание бумаги.

Задачи:

Образовательная: продолжать способствовать развитию умения детей выполнять работу в технике обрывной аппликации для создания несложной композиции.

Развивающая: способствовать развитию мышление, памяти, мелкой моторики рук, внимания, воображения и творческих способностей.

Воспитательная: воспитывать аккуратность, самостоятельность, выполнять последовательно свою работу.

Предварительная работа: беседа по ознакомлению с окружающим миром, на тему «Овощи», рассматривание иллюстраций с изображением овощей, муляжей, дидактическая игра «Что где растёт?», отгадывание загадок по теме «Овощи».

Используемые методы и приемы: словесные, наглядные, игровые, показ иллюстраций, работа по образцу.

Материалы: Игрушечный заяц, муляжи овощей, фруктов, ягод.

Принадлежности для аппликации на каждого ребёнка: половина листа картона с нарисованным силуэтом моркови, небольшой кусочек оранжевой и зеленой бумаги, клей ПВА, кисточки, дощечки, салфетки.

Ход занятия.

Воспитатель:

-Здравствуйте, ребята, я очень рада всех вас увидеть! Отгадайте загадку и узнаете, кто пришел сегодня к нам в гости.

Что за зверь в лесу густом притаился под кустом?

Длинноухий, косоглазый. Не заметишь его сразу.

И кого он так боится? Может, волка или лисицу?

Это кто такой трусишка? Ну, конечно же, ... (Зайчишка.)

Правильно ребята сегодня к нам в гости пришёл зайчик.

Зайчик: Здравствуйте ребята. Как вас много? А мне мои друзья лесные – лиса, медведь, волк и олененок - сказали, что они были у вас в гостях и что, вы очень умные ребята.

Вот давайте поиграем в игру «Собери в корзину овощи»

На ковер выкладываются муляжи овощей, фруктов, ягод. Детям ставится задача собрать в корзину только овощи. Зайчик помогает собирать овощи.

Воспитатель:

-Ребята, что мы с вами собрали в корзину?

Дети: - Овощи!

Воспитатель: Ребята овощи, где у нас растут?

Дети: на даче, в огороде.

Воспитатель:

-Как вы думаете, какой овощ зайка любит больше всего?

Дети: Морковку!

Зайчик: Да, ребята правильно – морковку!!!

Проблемная ситуация: Но ребята у меня печальная новость, скоро зима – и везде лежит снег. А морковь я все съел, как мне быть?

Воспитатель:

- Ребята, вот жалко зайчика. А мы может ему помочь?

Дети: нарисуем, можно из дома принести.

Воспитатель:

- Давайте для нашего гостя сделаем, приятное. Сделаем для зайчика из цветной бумаги морковку. Обрадуется он такому подарку?

Дети: - Да, обрадуется.

Тогда проходите за столы, и приступим к изготовлению подарка для нашего гостя.

Последовательность выполнения работы:

1. Берем картон с нарисованным контуром – и кладем его перед собой. Это будет основа нашей работы.
2. От листа оранжевой бумаги аккуратно отрываем сначала полоски, а потом небольшие кусочки от нарванных полосок и складываем их в тарелочку.
3. Намазываем кусочки клеем, держа клей в одной руке и прикладывая каждый кусочек бумаги к клею.
4. Приклеиваем кусочки бумаги к основе работы.
5. Из готовых полосок зелёного цвета делаем петельки, и затем эти петельки приклеиваем к основанию морковки, получается ботва.

Итог занятия:

Воспитатель:

-А сейчас покажем свои морковки! Какие вы молодцы, у вас получились очень красивые морковки. Давайте же подарим морковки, зайчику!

Рефлексия:

Воспитатель:

-Кто, к нам приходил в гости?

- В какую игру мы играли?

- Какая печальная новость была у зайчика? А как мы помогли ему?

- Что вам было тяжело? Все у вас получилось?

Воспитатель:

Нашему зайчику пора собираться домой. Попрощаемся с ним и пригласим его еще раз прийти к нам в гости, и привести своих лесных друзей.

Литература:

- Инновационная программа дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, Издание пятое (инновационное), исправленное и дополненное. Мозаика-Синтез. Москва 2019г.
- Колдина Д. Н. "Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. ФГОС", Мозаика-Синтез. Москва 2021 г.
- «1001 загадка» авторы: Тарабарина Татьяна Ивановна, Елкина Наталья Васильевна, Издательство: АСТ. Год издания: 2021 г.