

Технологическая карта занятия НОД по художественно-эстетической деятельности с детьми подготовительной группы

«Открытка для мамы»

ФИО участника: Петрова Нина Дмитриевна

Образовательная область: художественно-эстетическое развитие

Тема занятия: «Открытка для мамы»

Возрастная группа: подготовительная группа

Цель занятия:

Цель педагогической деятельности	Цель образовательной деятельности ребенка
Дать представление о значимости мамы в жизни каждого человека, воспитание бережного отношения к природе и развитие творческих способностей детей.	Изготовление открытки своими руками в подарок маме, используя разнообразие художественных материалов, реализация самостоятельной творческой деятельности детей.

Задачи занятия:

Педагогический аспект	Образовательный аспект
<p><i>Обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- формировать навыки отвечать на вопросы, правильно строить предложения в рассказ;- Формировать представление о значении деревьев в жизни людей.- уточнить и расширить представление детей о всенародном празднике «День матери». <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- развивать у детей эстетическое восприятие и воображение, чувство цвета.- развивать эмоциональную отзывчивость, творческую самостоятельность, эстетический вкус, мелкую моторику.	<p><i>Обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- закреплять и расширять представления детей о разнообразии бумаги; <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- развивать воображение и восприятие окружающего мира через самостоятельное изготовления открытки из макулатуры. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- проявить желание сделать своими руками подарок;- не торопясь аккуратно довести начатое дело до конца;- формировать самостоятельность в художественной деятельности;- самостоятельно убирать своё рабочее место.

<p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к маме, стремление заботиться о ней; - воспитывать аккуратность, трудолюбие, усидчивость, желание создавать прекрасное своими руками, интерес к творчеству. 	
---	--

Словарная работа: макулатура, блендер.

Планируемые результаты занятия: открытка для мамы

Подготовительная работа:

- беседа на тему «о маме» , «о природе»;
- дидактическая игра «Угадай, что делает мама»

Материалы и оборудование: макулатура, губка, ткань, блендер, цветки из цветной бумаги, листья, клей, клеенка, декоративные стразы, блестки, тесьма, чашка, ложка.

№	Этапы	Задачи этапа	Деятельность педагога	Методы, формы, приемы	Предполагаемая деятельность детей	Планируемые результаты
1.	Организационно - мотивационный этап	-Создать продуктивные условия для взаимодействия: развитие	Предлагает детям встать и поприветствовать друг друга	Игровой, игра-приветствие.	Дети, приветствуют друг друга, настраиваются на занятие.	Активизируют своё внимание и проявят интерес для дальнейшей деятельности.

		динамичной стороны общения (легкости вступления в контакт, инициативности, готовности к общению, сотрудничества) -создать психологически комфортную обстановку на занятии -настроить на успех.	Воспитатель загадывает загадку про маму. «Кто вас очень сильно любит? Кто всегда вас приголубит? Кто уложит вас в кроватку, С вами сделает зарядку, Кто вам вещи стирает И вам книжку почитает. Кто она такая? Милая, родная.» Игра «Угадай, что делает мама?»	Словесный, отгадывание загадки. Игровой.	Дети отгадывают загадку. Дети угадывают по действиям.	
2.	Основной этап					
2.1	Этап постановки проблемы	Создание проблемной ситуации, формулировка проблемы в доступной для детей форме.	Задавая вопросы: Скоро будет праздник всех мам, как мы можем порадовать маму? Что можно подарить маме? Давайте подумаем, из чего мы будем делать? Воспитатель подводит детей к проблемному вопросу: «Каким образом и с помощью чего можно сделать открытку, какой материал нам необходим?»	Словесный: вопрос-ответ, проблемный вопрос.	Дети формулируют проблемный вопрос: «Каким образом и с помощью чего мы можем сделать открытку, которые порадовали бы маму?»	Дети самостоятельно сформулируют проблемный вопрос.
2.2.	Этап ознакомления с материалом	Формировать представления детей о переработки бумаги.	Просмотр презентации «Как делается бумага?» Воспитатель предлагает детям пройти за столы для художественно-эстетической деятельности, на которых уже лежит всё необходимое для приготовления	Словесный: беседа, рассказ, Просмотр, вопрос-ответ	Слушают рассказ воспитателя. Отвечают на вопросы воспитателя. Садятся за столы	Дети узнают о важности переработки.

			открытки.			
2.3.	Этап практического решения проблемы	Овладение действиями, способами решения проблемы.	Совместная деятельность педагога с детьми. Воспитатель включает музыкальное произведение про маму. Сопровождает детей в художественно-эстетической деятельности.	Практический: творческие упражнения. Слушание музыки.	Дети обдумывают свою будущую открытку как ее оформить, выбирают художественные материалы, самостоятельно украшают открытку. В ходе деятельности прослушивают музыкальное произведение.	Самостоятельно обдумывают свою открытку, выбирают на свой вкус декор для открытки.
3.	Заключительный этап	Подведение итогов деятельности, обобщение полученного опыта, формирование элементарных навыков самооценки	Воспитатель задает обобщающие вопросы: Что мы сегодня делали? С помощью чего вы сделали открытку? Получилось ли у нас переработать бумагу? К какому празднику мы подготовили открытку?	Словесный: беседа, обсуждение.	Дети наводят порядок на столах, отвечают на обобщающие вопросы по занятию. Радуются тому, что обрадуют маму своим подарком.	Закрепят навыки уборки рабочего места. Продемонстрируют элементарные способности к самоанализу, рефлексии своей деятельности.