

Бордей Кюндюнэ Петровна, учитель-логопед  
МБДОУ «Детский сад №1 «Звездочка»  
Конспект индивидуального логопедического  
занятия на тему  
«Автоматизация звука С в слогах и словах»

**Цель:** Автоматизация звука С в слогах и словах.

**Задачи:**

**Коррекционно-образовательные:**

- уточнить артикуляцию звука [С];
- дать характеристику звука [С];
- закреплять правильное произношение звука С в открытых слогах и в начале слова;

**Коррекционно-развивающие:**

- развивать артикуляционную моторику;
- формировать целенаправленный сильный речевой выдох;
- развивать зрительное восприятие, фонематические процессы, память, мышление, тонкую моторику.

**Коррекционно-воспитательные:**

- формирование положительной установки на участие в занятии;
- формирование доброжелательности и самостоятельности;
- стимулировать речевую активность.

**Оборудование:** зеркало, волшебная артикуляционная гимнастика, герои Смешариков, перья, емкость, конверты разных цветов, картинка «Лебединое озеро», кувшинки со слогами, картинка торта.

## Ход занятия

### 1. Вводная часть. Организационный момент.

**Логопед:** Здравствуй, Андрей! Как твоё настроение? Сегодня у нас необычное занятие. Мы станем детективами. Все герои из Смешариков играли в прятки. Копатыч был водящим. Всех он нашел, но вот Совунью не смог. Вместо этого он нашел письмо от неё: «Мой друг, Копатыч. Я спряталась в то место, где ты меня никогда не найдёшь, но если ты выполнишь все мои задания, то с помощью подсказок ты быстро меня найдешь. Ты готов?». Андрей, поможем Копатычу?

### 2. Артикуляционная гимнастика.

**Логопед:** Так, Совунья нам оставила какие-то фишки, в задании написано: «Капайте теплой водой, и вы увидите волшебство». Попробуем? (Ребенок и педагог пипеткой капают теплую воду на фишки). Смотри, тут лягушка! А тут у нас слоник! Значит, что мы будем делать, Андрей? Правильно, артикуляционную гимнастику.

(«Лягушка», «Хоботок», «Горка», «Качели», «Месим тесто», «Чистим зубы»)

Совунья оставила подсказку, это часть картинки. Пока ничего не понятно.

### 3. Дыхательная гимнастика.

**Логопед:** Следующее наше задание, давай посмотрим: «Перед вами лежат три конверта (красный, синий, зеленый). В одном из конвертов спрятана часть подсказки, но у вас есть ТОЛЬКО одна попытка угадать в каком конверте находится подсказка. Под столом достаньте емкость с перьями, на дне этой емкости находится подсказка, которая укажет вам

правильный конверт. НЕ ПОЛЬЗУЙТЕСЬ РУКАМИ!». Что нам делать, Андрей? Как посмотреть на подсказку без рук, ведь нам мешают перья. (ответ ребенка). Правильно, давай подуем на них, и они разлетятся. Так, мы сможем увидеть, что лежит на дне. Вспоминаем, вдох через нос, а выдох через рот.

#### **4. Артикуляционный уклад звука С.**

**Логопед:** Андрей, ты молодец? Давай вспомним, когда мы произносим звук С, язык где у нас находится? *(язык находится за нижними зубами, в середине языка образуется желобок. Через желобок выходит холодная струя воздуха)*. Правильно!

#### **5. Автоматизация звука С в слогах.**

**Логопед:** Совунья оставила следующее задание, давай посмотрим. В задании написано, что нам надо украсить лебединое озеро кувшинками. На кувшинках написаны слоги, тебе нужно правильно проговаривать эти слоги. Только тогда мы можем получить подсказку.

#### **6. Автоматизация звука С в словах.**

**Логопед:** Ты отлично справился с заданием! Мы получили подсказку. И следующее задание от Совуньи звучит так, нам нужно помочь сыщику найти одинаковые слова со звуком С и произнести это слово правильное и красиво. (Игра «Мемори»). Молодец! Вот предпоследняя подсказка, ты уже догадываешься, где Сова спряталась?

#### **7. Дифференциация звука С и Ш.**

**Логопед:** Чтобы не ошибиться, давай соберем все подсказки и точно скажем, где спряталась Совунья. Оказывается, сегодня День Рождение Совуньи, давай украсим торт? Для этого нам нужно украсить торт свечами только с картинками, где есть звук С. Картинки, где есть звук Ш, мы произносим, но не украшаем ими торт. Хорошо?

#### **8. Итог занятия.**

**Логопед:** Смотри, Андрей, мы получили все части картинки. Что это? (Сундук). Правильно, давай скажем, где спряталась сова «Сова в сундуке».