

Макаров Михаил Николаевич

учитель ФК МБОУ «Кюндяинская СОШ им.Б.Н.Егорова»

с.Кюндяе / Сунтарский улус

Технологическая карта урока по баскетболу

Начальные классы

тема: «Ловля и передача мяча в движении. Ведение мяча правой (левой) рукой»

Технологическая карта урока по баскетболу

Начальные классы

Учитель физической культуры Макаров Михаил Николаевич

Тема урока: Ловля и передача мяча в движении. Ведение мяча правой (левой) рукой.

Тип урока: Комплексный.

Цель урока: Контролировать ЗУН, физическую нагрузку и развивать основные физические качества посредством баскетбола.

Задачи урока:

1. Образовательные:

1. Продолжить обучение бросков мяча в кольцо
2. Закрепить обучение сочетанию технических приемов: ведение, ловля и передача мяча на месте и в движении в сочетании с развитием координационных способностей.
3. Закрепить тактико-технические приемы с развитием двигательных способностей посредством баскетбола.

2. Оздоровительные и развивающие:

1. Развивать силу мышц рук и туловища.
2. Развивать быстроту реакции и координацию движений.

3. Воспитательные:

1. Воспитывать чувство коллективизма, взаимовыручку.
2. Воспитывать чувство ответственности за порученное задание.

Вид контроля: текущий.

Методы: словесный, наглядный, повторного упражнения, игровой и соревновательный

Место проведения: спортивный зал.

Инвентарь: баскетбольные мячи, набивные мячи.

Пособия: свисток, секундомер

Частные задачи	Содержание	Дозирование нагрузки	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Предметные умения и навыки	Формируемые УУД
I. Подготовительная часть -10 мин						
1. Организовать детей к уроку	1) Построение, приветствие. 2) сообщение задач урока, формы его проведения	10 мин.	Создает эмоциональный настрой на урок Ставит задачу	Подготовка класса к работе Весь класс во фронтальном режиме слушает задачи учителя и четко следуют им Во время движения учащиеся выполняют упражнения	Умение -собратся, настроиться на деятельность -выполнять организационные требования на уроке -выполнять физические упражнения для развития мышц -регулировать свои действия	Личностные: -формирование интереса -самоопределение понимания значения физической культуры в жизни -соблюдение правил выполнения заданного двигательного действия, проявление дисциплинированности
2. Подготовить запястные, голеностопные суставы к работе в основной части урока	Ходьба 1) на носках, руки вверх; 2) на пятках, руки в сторону. Бег Медленный по		Следит за правильностью выполнения упражнения	Деятельность направлена на продуктивное взаимодействие при проведении разминки как со сверстниками при работе, так и с	Знать -понятия «шеренга», «колонна» -называть физические качества	Регулятивные: -сохранять учебную цель и задачи (целеполагание), -оценивать правильность выполнения упражнения, осуществлять самоконтроль

<p>3. Подготовить организм детей к работе в основной части урока.</p>	<p>кругу с изменением направления</p> <p>Ходьба с выполнением дыхательных упражнений</p>		<p>Сигнал к смене направления бега и переход на ходьбу подаёт голосом. Во время ходьбы и бега следить за осанкой, соблюдением дистанции, правильным дыханием, выполнением упражнений в движении</p>	<p>учителем. Выполняют правильное дыхание. Выполняют правильно упражнения в движении</p> <p>Выполняют правильно упражнения в движении. Выполняют команды учителя, контролируют свои действия</p>		<p>Познавательные: -выявить связь занятий физической культурой с учебной и трудовой деятельностью</p>
<p>4. Развивать внимание, координации, укреплять мышцы рук, ног</p>	<p>Перестроение в 2 шеренги</p> <p>ОРУ на месте 1.И.П.- Медленное вращение головы Повороты в право, в лево, верх и вниз</p> <p>2. И.П.- Приставить пальцы рук к плечам и вращать руками вперед и назад</p> <p>3. И.П. – Поставить руки на пояс и</p>		<p>Во время движения объясняет положение рук и ног, показывая упражнения. Следит за выполнением упражнения в движении</p>	<p>Выполняют правильно упражнения в движении</p> <p>Выполняют правильно упражнения на месте</p>	<p>Умение -перестраиваться из одной шеренги в две</p>	

	<p>сделать наклоны в правую, в левую стороны. Наклоны вперед коснуться ладонями пола.</p> <p>4. Руки на пояс поднять колено к груди сгибая ноги</p> <p>Выпады вперед, в правую и в левую стороны</p> <p>5. Выпрыгивание.</p> <p>Перестроение в пары</p>		<p>Ведет контроль за выполнением упражнений словесно и индивидуально,</p>		<p>Умение -выполнять ОРУ Знать -названия ОРУ</p>	
<p>II. Основная часть - 18 мин</p>						
<p>1. Закрепить обучение сочетанию технических приемов: ведение, ловля и передача мяча в сочетании с развитием координационных способностей.</p>	<p>Упражнения в парах (с мячами): - передача мяча одной рукой от плеча (правой); - передача мяча одной рукой от плеча (левой); - один выполняет передача мяча двумя руками от груди с шагом вперед сзади стоящей ногой,</p>	<p>18 мин.</p>	<p>Организует деятельность Следит за безопасностью выполнения задания</p>	<p>Выполняют правильно технические действия</p>	<p>Умение -владеть известному современному баскетболу техническими приемами игры и уметь осуществлять их в разных условиях взаимодействия с партнерами во время</p>	<p>Личностные: -Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, -осознанного понимания чувств партнера, -сопереживания им, выражающегося в оказании помощи и</p>

	<p>ловля с шагом назад, другой также, но передача мяча в пол.</p> <p>Перестроение на расстояние ширины зала</p> <p>Ведение мяча на месте и в движении: - на месте правой и левой рукой; - 4-5 шагов с ведением вперед и обратно спиной на и.п.; - ведение мяча вперед на встречу др.другу, при встреч поменяться мячами не выполняя передачи.</p> <p>Перестроение в 4 колонны</p> <p>Ведение и передача мяча в движении</p> <p>Перестроение 2 колонны Бросок мяча в кольцо без сопротивлением защитника:</p>		<p>Следить за техничным выполнением упражнения Акцентирует внимание учащихся на движение кистей, включать в работу мышцы нижних конечностей Провести соревнования на большее</p>		<p>игровой деятельности</p> <p>Знать -технику выполнения упражнений в парах -технику бросков в баскетбольное кольцо</p> <p>Умение -работать в парах, в группе, -договаривать, - контролировать действия партнера</p>	<p>страховке при выполнении упражнения - развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях развитие самостоятельности и личной ответственности. Регулятивные: - принимать инструкцию учителя, четко ей следовать -проектировать траектории развития через включение в новые виды деятельности и формы сотрудничества, адекватно оценивать свои действия и действия партнеров -самоконтроль и правильность выполнения упражнений Познавательные: -выполнять броски, ведение и ловлю мяча, играть в баскетбол по упрощённым правилам. Коммуникативные:</p>
--	---	--	--	--	--	---

2. БАСКЕТ - ЭСТАФЕТА	<p>- передача мяча двумя руками от груди в движении с броском в кольцо; - тоже, с отскоком от пола; - передача мяча после ведения в движении с броском в кольцо; - тоже, с отскоком от пола;</p> <p>Двусторонняя игра по упрощённым правилам. - мальчики; -девочки</p>		выполнение передач на время.	Закрепляют комбинации из изученных элементов.		-эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, управлять поведением партнера (контроль, коррекция, оценка действий партнера, умение убеждать).
----------------------	--	--	------------------------------	---	--	--

III. Заключительная часть (2 мин)

1. Восстановление дыхания	1.Ходьба, упражнения на восстановления дыхания. 2.Построение в шеренгу.	2 мин.	-Указания учителя. -Акцентирует внимание на конечный результат учебной деятельности обучающихся на уроке.	Осуществляют самооценку собственной учебной деятельности Создают эмоциональный настрой	Умение -определить собственные ощущения при освоении учебных задач на уроке	Личностные: Смысл образования, -осознание элементов здоровья -положительное отношение к уроку Регулятивные: -оценивают свою работу на уроке -адекватно воспринимать оценку учителя и товарищей -вычлняют новые знания Познавательные: -анализировать правильность
2.Организованное завершение урока	1. Подведение итогов урока. 2. Организованный уход из зала		Оценить работу учащихся на уроке, их активность, самостоятельность	Формулируют конечный результат своей	-оценить свою работу на уроке	

			ть.	работы на уроке		выполнения упражнений.
--	--	--	-----	-----------------	--	---------------------------