

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад «Колокольчик» п. Витим
Муниципального образования «Ленский район» Республики Саха (Якутии)

Щицко Елена Ивановна Воспитатель МКДОУ ЦРР
детский сад «Колокольчик» п. Витим

Конспект НОД по художественно-эстетическому развитию (Обрывная аппликация)
для средней группы компенсирующей направленности. Тема: «Фрукты».

Цель: развивать у детей интерес к творчеству путем использования нетрадиционной техники **аппликации-обрыванием бумаги** (отрывать небольшие кусочки от листа бумаги, наносить на них клей и наклеивать).

Задачи:

Образовательные:

- закрепить знания о фруктах, их полезных свойствах;
- закрепить знания о правильной последовательности выполнения **аппликации**.

Развивающие:

- развивать у детей воображение;
- развивать логическое мышление, память, внимание;
- развивать интерес к художественному творчеству;
- развитие мелкой моторики рук.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к **аппликации**, аккуратность, самостоятельность;
- воспитывать интерес к природе.

Оборудование и материалы: картинки с изображением **фруктов**, листы белой бумаги с силуэтами **фруктов**, цветная бумага, клей, салфетки.

Ход занятия:

1.Организационный момент.

Воспитатель: Дети стоят в кругу. Ребята отгадайте загадку:

Дни стали короче
Длинней стали ночи
Кто скажет. Кто знает.
Когда это бывает (*осенью*)

Воспитатель: Правильно это бывает осенью. А сейчас, какое у нас время года?

Дети:(Весна)

Воспитатель: Весной нам всем нужны витамины.
А какие витамины нам нужны, вам надо отгадать загадки.

Груша, яблоко, банан.
Ананас из жарких стран.
Эти вкусные продукты
Вместе все зовутся (*Фрукты*)

Фрукт похож на неваляшку.
Носит желтую рубашку
Тишину в саду нарушив.
С дерева упала (*груша*)

Знают этот фрукт детишки,
Любят есть его мартышки.
Родом он из жарких стран
В тропиках растет (*Банан*)

Он оранжевый и сочный,
Любит Новый год.
Посмотри под елку-точно,
Он в подарках ждет!
Этот рыжий господин
Вкусный, сладкий (*Мандарин*)

Круглые зеленые на дереве растут
Как бочок краснеет, тут их и сорвут
Сладкие и спелые соберут в корзинку
Все на вид красивые, прямо как с картинки. (*Яблоки*)

2. Основная часть.

-Беседа.

Воспитатель: ребята, а как одним словом можно назвать грушу, банан, мандарин и яблоко?

Дети: **фрукты!**

Воспитатель: а где растут **фрукты?**

Дети: (на деревьях, в саду).

Воспитатель: ребята, давайте поиграем в игру, которая называется

- "Четвертый лишний".

- Яблоко, груша, помидор и банан (*помидор*)

- Ананас, огурец, апельсин и виноград (*огурец*)

- Мандарин, слива, арбуз и картофель (*картофель*)

- Пальчиковая гимнастика: «Будем мы варить компот»,

(Левую ладошку сложить <<ковшиком>>, а указательным пальцем правой руки <<размешивать в ней>>)

Фруктов нужно много, вот.

Будем яблоки крошить, (*Загибать пальчики, начиная с большого, на обеих руках*)

Грушу будем мы рубить,

Отожмем лимонный сок,

Слив положим и песок.

Варим, варим мы компот, (*Опять <<варить>> и <<размешивать>>*)

Угостим частной народ.

- Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная помощь.

Воспитатель: а теперь я вас приглашаю в мастерскую, проходим за столы.

Дети садятся за столы, приступают к выполнению

Воспитатель напоминает последовательность выполнения работы:

- Сначала разрываем листочек цветной бумаги.
- Затем нарисованный силуэт **фрукта** (*подготовленный заранее*) обильно намазать клеем.
- После этого быстро приклеивать кусочки бумаги, пока клей не высох.
- Когда весь **фрукт будет заклеен**, берём салфетку и промакиваем, чтобы снять лишний клей.

3. Итог. Рефлексия. Оценка работы детей.

Воспитатель: Ребята какое занятие у нас было? Чем мы занимались? Правильно у нас была обрывная аппликация. Вы сегодня все молодцы!



