

**Технологическая карта непосредственно образовательной деятельности во 2 младшей группе  
воспитателя  
Вахрушевой Кристины Валентиновна.**

Тема: Экологический патруль «Зелёные ладошки».

Цель: Воспитывать бережное отношение к окружающему миру, воде.

**Планируемые результаты:**

<b>Познавательные</b>	Формирование экологической культуры.
<b>Коммуникативные</b>	Развивать умения рассуждать, память, связную речь.
<b>Регулятивные</b>	Воспитание чувства необходимости трудового соучастия в деле охраны родной природы. Создать благоприятную эмоциональную атмосферу взаимопонимания и доверительных отношений между детьми.
<b>Личностные</b>	Развитие физических и психических качеств личности (силы, ловкости, быстроты реакции, выносливости, терпения и настойчивости в достижении поставленной цели). Воспитание чувства взаимовыручки, чувства «локтя», помощи товарищу.

Ресурсы: Камуфляжная форма, эмблемы, посылка, диск, карта, вертолет, рюкзак, парашют, 2 колбы, воронка, ватные диски, знаки по охране природы, перчатки, мусорные пакеты, кормушки, медали, звуки природы.

Современные динамические пособия: презентация «Взлёта вертолета», презентация к стихотворению о Якутии.

Современные ТСО: ПК, проектор.

**Сценарий непосредственно образовательной деятельности:**

Этапы	Формируемые умения, навыки	Деятельность педагога	Деятельность воспитанников	Дозировка	Средства
<b>Завязка</b>	Создание благоприятной эмоциональной атмосферы взаимопонимания и доверительных отношений между детьми.	Здравствуйте, ЭКО патруль «Зелёные ладошки»! Сегодня к нам в садик пришла посылка, давайте посмотрим, что внутри. Видео- послание: Золотая рыбка: «Зеленые ладошки» помогите, помогите Мусорная гора расположилась на р.Виллой и с каждым днем растет все больше и больше. Помогите убрать ее. «Зеленые ладошки» спасите р.Виллой от загрязнения. Я отправляю вам карту, с которой вы быстрее доберетесь до места. ЭКО патруль «Зеленые ладошки» вы готовы очистить речку от загрязнения и помочь Золотой рыбке? Надеюсь, вы справитесь! Для выполнения задания нам надо посмотреть по карте наши первые действия. (рассматривают карту, приходят к выводу о том, что необходимо лететь на вертолете).	Дети стоят Раскрывают посылку, достают диск. Дети смотрят видео- послание.  Дети рассматривают карту и определяют дальнейшее задание.	<b>3 мин</b>	Посылка. Диск. Карта.
<b>Кульминация</b>	Воспитание любви и бережного отношения к родной природе	- Отряд стройся, за мной шагом марш в вертолет - Мы «Зеленые ладошки» Очень любим мы леса, И хотим, чтобы на свете Сохранялась красота. (презентация взлета вертолета) (Чтение стихотворения) Если долго, долго, долго В вертолете нам лететь, Если долго, долго, долго На Якутию смотреть, То увидим мы тогда... И леса, и города, Ленты рек, озера, горы.	Дети рассказывают речевку  Дети садятся в вертолет  Дети слушают стихотворение	<b>10 мин.</b>	Презентация «Взлета вертолета» Макет вертолета.  Просмотр презентации Якутии.

		<p>Мы увидим даль без края, Тундру, где звенит весна, И пойдем тогда какая, Наша Родина большая, Необъятная страна! (предлагаешь детям рассмотреть карту)</p> <p>-Ребята, мы подлетаем до установленного места, как мы будем останавливаться, кругом лес, вертолет посадку совершить не может. У меня в рюкзаке на такой случай есть парашют, предлагаю прыгнуть с парашютом. (Прыгаем с парашютом).</p> <p>- Ребята, вы слышите? Да это птенчик, выпал из гнезда, посмотрите, его гнездо разрушено. Мы должны помочь птенчику, давайте сделаем кормушку. Выходит Стерх, благодарит. Воспитатель: - Но для того, чтобы идти дальше, нам надо привести себя в форму. <b>(выполнение зарядки)</b> -Молодцы! Можем идти дальше.</p>	<p>Рассмотрение карты</p> <p>Дети предлагают спрыгнуть с парашютом. Прыжок с парашютом</p> <p>Делаем кормушку.</p> <p>Дети устанавливают знаки.</p> <p>повторяют движения за воспитателем Рассмотрение карты</p>		<p>Карта</p> <p>Парашют</p> <p>Звуки птиц.</p> <p>Карта</p>
<b>Развязка</b> <b>а</b>	Расширение знаний детей о экологических проблемах	<p>Воспитатель: -Вот и речка заблестела, Зажурчала впереди. -Ребята, давайте возьмём воду для исследования. Но такой ужасный запах- Вдруг пошел - не подойти. Это мусорная куча</p>	<p>Дети набирают воду в колбу.</p>	<b>7 мин.</b>	Колба под воду

		<p> Нам попалась на пути  И такая вот большая  Что ее не обойти.  Мусорная куча: «Я расту, расту, расту!  Скоро берег весь Вилюя  Неприменно захвачу»  Воспитатель:- Нет!  Надо мусор убирать  Чтоб природные ресурсы  Никогда не захламлять!  Давайте, дошколята природу охранять!  О ней ни на минуту не надо забывать!  Ведь цветы, леса, поля и речки  Это все для нас навечно!  Выходит Золотая рыбка:  «Зеленые ладошки» спасибо вы очистили реку от мусора.  - Ребята, давайте установим знаки по охране природы,  чтобы люди больше не засоряли леса, реки, и не разоряли  гнезда.  - Ребята, а вы знаете, что воду можно очистить по-  другому. Это называется фильтрация воды. Помните мы  взяли грязную воду для исследования. Сейчас из грязной,  мы сделаем чистую. Для этого нам надо взять, чистую  колбу и ватный диск.  Проведение опыта с водой.  А теперь пора отправляться домой. </p>	<p>Диалог с детьми</p> <p>Дети собирают мусор.</p>		<p>Перчатки, мусорные пакеты.</p> <p>Знаки по охране природы медали</p>
--	--	--	--	--	---