

Горшкова Елена Олеговна
воспитатель МБДОУ ЦРР – Д/с №2 «Олененок»
ГО «город Якутск»
Конспект непосредственной образовательной деятельности
на тему: " Наша армия самая сильная."
в подготовительной группе.

Цель: Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.

Обучающие задачи:

-углублять знания о Российской армии, о видах, родах войск и их предназначении;

-познакомить детей с военной техникой.

Развивающие:

-развивать познавательный интерес детей;

-стимулировать развитие мыслительных способностей.

Воспитательные:

-воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за свою армию и желание быть похожими на сильных российских воинов.

Ход НОД

Организационный момент:

Собираю детей и провожу пальчиковую гимнастику: "Дружат в нашей группе девочки и мальчики."

Вводная часть:

Ребята утром пришло письмо. Давайте прочтем его. Чтение стихотворения.

День такой у нас один -

Праздник мальчиков, мужчин

Отмечает вся страна -

Двадцать третье февраля.

Этот день все знать должны -

День защитников страны.

-Кого мы называем защитниками? (Это воины, которые защищают свою Родину; папы, дедушки, которые служили в армии.)

Основная часть:

Воспитатель: Есть такая профессия "Родину защищать." Эта профессия-военнослужащие. Ребята, а каких военных вы знаете. (солдаты, пограничники, матросы, летчики, танкисты и т. д) В армии есть различные рода войск - такая армия сильная; она может защитить свою страну и на море, и на суше, и воздухе.

Знакомство с родами войск. (на экране появляется слайд 1)

Воспитатель: Каждая страна имеет свою границу, которую никому нельзя нарушать. Россия - огромное государство (дети смотрят карту). Границы РФ охраняют пограничные войска. На протяжении всей границы стоят электронные датчики, которые дают сигнал при любом нарушении границы, также пограничники первыми встречают вражеские войска, когда переходят нашу границу.

-Застава в ружье! Тревога! - это значит нарушена граница и пограничники выходят на поиски нарушителя. (проводится игра "Пограничники и нарушители")

Чем лучше вооружены и подготовлены пограничники, тем лучше оборона нашей страны.

Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку:

В небесах стальная птица -

Она быстрее звука мчится.

В кабине штурман и наводчик

Ведет его военный ...(летчик).

(на экране появляется слайд 2)

- Да, военные летчики защищают воздушное пространство с помощью военных самолетов и вертолетов.

-Давайте посмотрим пилотажные группы России: "Русские Витязи", "Стрижи", пилоты летают на самолетах-истребителях. А пилотажные группы "Беркут" летают на вертолетах, такие как "Аллигатор", "Ночной охотник", "Акула". (картинки)

-Скажите, ребята, почему вертолеты так назвали? (ответы детей и рассказ воспитателя). Чтобы управлять такими машинами, летчики должны быть высококлассными специалистами, опытными и грамотными, не один год учиться в военном училище, много тренироваться на специальных тренажерах.

Проводится музыкальная игра "Летчики на аэродром".

-Ребята, посмотрите еще на один слайд (3), на нем изображен военно- морской флот. Морские просторы нашей Родины защищают военные корабли. Там служат моряки, среди них есть и капитаны. Чтобы управлять такими грозными кораблями, тоже надо много учиться и стать военно-морским офицером.

Воспитатель и дети рассматривают картинки кораблей и чем оснащены: пушками, зенитками, ракетами, бомбами. Показывает иллюстрацию подводной лодки и что там служат моряки подводники.

Заключительная часть:

Пограничники, летчики, моряки и другие военные - это военнослужащие Российской армии. Наша армия не нападает, а защищает, и поэтому российских военных справедливо называют защитниками.

В армии служат самые достойные, сильные, мужественные и смелые. Служба в армии - почетная обязанность каждого российского мужчины. Наша страна в надежных руках.

-Ребята, кто ни будь захотел стать летчиком, пограничником или моряком....(ответы детей).