

МР «Оленекский эвенкийский национальный район»
Кирбейский эвенкийский национальный наслег
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Детский сад «Кэрэчээнэ»

Технологическая карта непосредственно образовательной деятельности
по физкультуре для старшей группы
Тема: «СМЕЛЫЙ, БЫСТРЫЙ ОХОТНИК»
Физкультура с использованием - подражательных элементов
на основе традиционной культуры эвенков

Выполнила: Воспитатель старшей группы
МБДОУ «Детский сад «Кэрэчээнэ»
Охлопкова Анна Степановна

с. Харыялаах, 2021г

Открытое занятие по физическому развитию для старшей группы

Тема: непосредственно образовательной деятельности «Смелый быстрый охотник».

Образовательная область: Физическая культура (упражнения с использованием имитационно- подражательных элементов на основе движения охотника).

Цель: Познакомить детей со спортивными играми эвенков на основе пластики с имитационно- подражательными движениями, формирование у детей физических качеств: ловкость, развитие координации движений при ходьбе, беге, в прыжках с места. Вызвать у детей интерес к традициям и обычаям своего народа.

Задачи:

- **Образовательные:**
 - познакомить детей с техникой прыжка с места и приземление на двух ногах;
 - совершенствовать двигательную активность
 - соблюдать элементы техники двигательного действия (при ходьбе, беге, в прыжках с места).
- **Развивающие:**
 - развитие прыгучести у детей с использованием прыжков с одновременным отталкиванием двумя ногами (прыжки через нарты);
 - расширять у детей двигательный опыт, развивая координацию движений, глазомер и равновесие.
- **Воспитательные:**
 - развивать уверенность и стремление к общению со сверстниками в совместной двигательно-игровой деятельности;
 - вызвать у детей эмоциональный отклик и желание участвовать в организованной деятельности;
- **Оздоровительные:**
 - способствовать оздоровлению детского организма через использование здоровьесберегающих технологий (дыхательная гимнастика, зрительная гимнастика релакса - паузы и другие);
 - формировать интерес к занятиям физической культурой и потребность к двигательной активности;
 - приобщить к систематическим занятиям физкультурой.

Формируемые УУД (универсальная учебная деятельность):

- у дошкольников будет сформирована соответствующая возрасту координация движений, воспитанники будут проявлять положительные отношения к разнообразным физическим упражнениям, проявить стремление быть самостоятельным в двигательной деятельности, будут охотно включаться в совместную игровую образовательную ситуацию по предмету физическая культура, будут проявлять интерес к сверстникам и охотно взаимодействовать с ними в играх и двигательных заданиях, будут демонстрировать стремление к положительным поступкам, проявлять активность и дисциплинированность, доводить начатое дело до определенного результата, внимательно слушать речь воспитателя и выполнять его указания.

Межпредметные связи:

- «**Физическое развитие**» - соблюдение правил безопасного поведения при взаимодействии со сверстниками двигательно-игровой деятельности, выполнение правил безопасного поведения в группе;
- «**Социально-коммуникативное развитие**» - осознание своих игровых действий, роли в подвижных играх, проявление доброжелательности в общении в подвижных играх, проявление творчества в имитации действий животных.
- «**Художественно-эстетическое развитие**» - владение умениями при передаче образа животных в двигательной деятельности.

Оборудование и материалы для проведения занятия:

1. Обручи на каждого ребенка.
2. Нарты- 5 шт.
3. Картина (слайд)

Методы приемы:

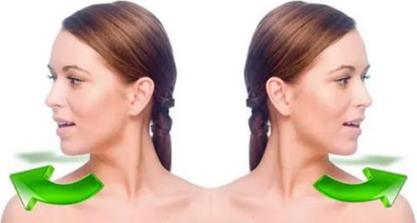
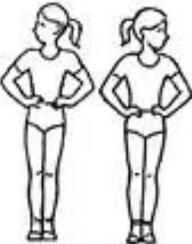
- Словесные (указания, вопросы, индивидуальные ответы детей)
- Игровые (подвижные игры)
- Наглядные (показ картин, слайд)

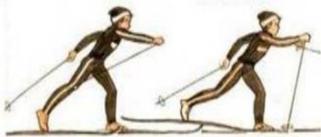
Длительность занятия: 35 мин

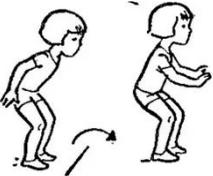
Используемая педагогическая технология: игровая технология, современные технологии оздоровления, развивающая.

Ход занятия

Содержания занятий	Дозировка	Организационно- методические приемы и способы обучения
Вводно- подготовительная часть		
<p>1.Вводная часть</p> <p>Показ детям картинки (спортивные игры эвенков, и их традиции).</p>	<p>Слайды. Презентация</p> <p>4-5 минут</p>	<p>-Здравствуйте ребята, мы сегодня отправимся с вами по удивительно богатому краю, где живем мы с вами, и где живут коренные жители эвенки.(вопросы детям-)</p> <p>И ознакомимся национальными играми наших предков.</p> <p>- знаете ли вы эвенкийские национальные игры?</p> <p>У каждого народа издревле существуют свои народные игры. Игра учит, воспитывает многому и рассказывает о жизни, и традициях быте народа.</p> <p>Показ картин</p> <p>- Для этого все станем охотниками- мальчики и девочки.</p> <p>- Итак собираемся на охоту! Надеваем нац. эвенкийские атрибуты.(былаат).</p>
Разминка: Общеразвивающие упражнения без предметов, с имитацией движений		

<p>1) Упражнения «повороты головы». влево – право, вверх – вниз.</p> 	<p>2-3 раза, 18 секунд</p>	<p>- для начала разомнемся.</p> 
<p>2) И. п. Ноги на ширине плеч, вращения плечевого сустава вперед, назад. Тем самым имитируя как охотник надевает (сабыннях).</p> 	<p>6 раз. 18 секунд</p>	<p>-Молодцы! Мы надеваем сабыннях (меховой тулуп) Показ воспитателя</p>  <p>-Повторяем все за мной (выполняют 3 раза два подхода)</p>
<p>3) И. п.-сидя на полу, ноги врозь, руки на пояс; 1- руки в стороны; 2-наклон вперед к правой ноге, коснуться носков ног; 3-выпрямиться, руки в стороны; 4-вернуться в исх.положение. То же к левой ноге, тем самым имитируя как охотник надевает торбаза (курумуу)</p>	<p>3 раза меняя ноги. 18 секунд</p>	<p>-Упражнения называется (Надень курумуу «торбаза»)- Я покажу как это делается (рассказ с показом)</p>  <p>Ранним утром охотник собирается на охоту, он надевает свои теплые торбаза, чтобы ноги не замерзли</p> <p>- Повторяем все за мной. Выполняем 4 раз</p>

 <p>рис.1</p>  <p>рис.2</p>		
<p>4) Ходьба вокруг обруча махая руками вверх-вниз имитируя ходьбу охотника на лыжах</p>  	<p>По 2 раза в левую и правую сторону. 16 секунд</p>	<p>- Перед вами лежат обручи- это место вашей охоты</p> <p>- Охотники тепло оделись и готовы идти на охоту, они берут свои лыжи (хаабар) и идут на охоту в долгий путь</p> 
<p>5) И. п. ноги вместе, выпады в левую и правую стороны, сесть на одно бедро, так же в другую сторону, имитируя наблюдения охотника за добычей</p> 	<p>По 3 раза в каждую сторону. 15 секунд</p>	<p>- Упражнение называется (Наблюдение за добычей)</p> 
<p>6) И. п. стоя ноги вместе, выпады с наклоном назад затем шаг вперед и присесть на одну ногу, затем на другую изображая</p> 	<p>6 раз 18 секунд</p>	<p>-После того как увидели свою добычу, достаем лук, натягиваем стрелу, целимся и стреляем. Охотник метко стреляет и попадает в свою добычу.</p> <p>- Молодцы! Кто в кого попал? (ответы детей)</p> 

охотника стреляющего из лука.		
<p>7) Прыжки на двух ногах.</p> 	<p>8 раз 12 секунд</p>	<p>Ребята, скажите, кто живет в лесу? (Дети перечисляют. Правильно, ребята. Покажите как прыгает зайчик.)</p> 
<p>8) И. п. дыхательные упражнения. Ходьба обычная с выполнением дыхательных упр.</p> 	<p>2 раза 15секунд</p>	<p>-Мы охотники очень устали с дороги, сделаем глубокий вдох и выдох.</p>
<p>II Основные виды движений.</p>		
<p>1. Построение в одну колонну.</p>	<p>0,5-1 минут</p>	
<p>2. Проверка осанки и равнения.</p>	<p>1-2минут</p>	
<p>3. Упражнение «Олень»</p>	<p>2-3 раза поточно 15секунд</p>	<p>В лесу живут много диких животных, угадайте какого животного я изображу? отв. детей (олень)</p> 

<p>Ходьба по залу с имитацией движений оленя (высоко поднимая ноги поочередно, выполняется упр. змейкой).</p> 		<p>- Правильно ребята молодцы. Олень очень красивое животное, давайте попробуем показать, как ходит олень</p>
<p>4. Упражнение «Волк»</p> <p>Друг за другом изображают движение волка.</p> <p>И. п. правая нога выпадом впереди, левая сзади полусогнутая в колене, руки меняя попеременно, при этом касаясь пола кончиками пальцев.</p> 	<p>2-3 раза</p> <p>12 секунд</p>	<p>Встанем друг за другом, на расстоянии вытянутой руки и идем. При этом не касаясь. Подбородок приподнят, спинку держим (Индивидуальные подходы к детям)</p> 
<p>5. Упражнение «Белка»</p> <p>И. п. ноги вместе, руки на локтях. Отталкивание и приземления на двух ногах, взмахи руками.</p> 	<p>2-3 подхода</p> <p>по кругу</p> <p>10-15 секунд</p>	<p>-Белка. Все мы знаем, как она ловко прыгает по деревьям, с ветки на ветку. И мы тоже будем прыгать из обруча в обруч. (обручи лежат один от другого на расстоянии 40см)</p> 

<p>Дыхательные упражнения. Ходьба по кругу</p> 	<p>10-15секунд</p>	<p>Сейчас пойдём по кругу на носочках, плавные взмахи руками, при этом глубоко вдыхая воздух через носик, и медленно выдыхаем.</p>
<p>III Подвижные игры.</p>		
<p>1. «Прыжки через нарты» (прыгают по одному)</p> 		<p>- Дети, сейчас мы поиграем в игру - прыжки через нарты. Нарты - это национальная принадлежность, средство для передвижения охотника. У нас есть детские нарты, и мы научимся через них прыгать.</p> <p>(Показ педагогом. Выполнение детьми).</p> <p>-Молодцы, ребята как вы быстро научились прыгать через нарты.</p>
<p>2. «Поймай оленя »</p> 		<p>- Следующая народная игра – «Поймай оленя» (Объяснение педагога правил игры) Выбираем охотника среди детей. У него аркан, которым он должен поймать оленя. Вместо аркана у нас - обруч. Олени убегают от охотника, если он надел на оленя обруч , значит, он поймал оленя пойманный олень останавливается и на время выходит из игры.</p> <p>- Начинаем по сигналу и заканчиваем игру по сигналу</p>
<p>III. Заключительная часть.</p>		

Релаксация	(1-1,5 минут)	<p>После удачной охоты охотники отдыхают: приляжем на спину, расслабимся. Закроем глазки и представляем высоко- высоко на ночном небе северное сияние, звезды. Дует легкий ветерок, падают белые снежинки.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Встали. Садимся (вопросы детям) - Ребята, что вам больше всего понравилось? - Что нового узнали? - Каких животных мы изображали сегодня? - Спасибо большое за проведенное с вами время, я очень рада что вы так активно участвовали. До свидания!
------------	---------------	--

Использованная литература:

1. Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Старшая группа. Москва,2015
2. И.М.Воротилкина «Физкультурно-оздоровительная работа». Москва,2004
3. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева «От рождения до школы». Москва,
4. Интернет ресурсы: <http://www.maam.ru/detskijasad/fizkulturnoe-razvlechenie-lovkii-ohotnik.html>