

ПЛАН ПО САМООБРАЗОВАНИЮ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

ФИО

«Арт-терапия как метод психологического сопровождения участников образовательного процесса: детей, родителей и педагогов»

2019-2024 учебный год

Тема самообразования педагога-психолога: Мельниковой В.Е.

«Арт-терапия как метод психологического сопровождения участников образовательного процесса: детей, родителей и педагогов»

Цель: Повышение своего профессионального уровня.

Этапы реализации	Задачи	Сроки
Подготовительный	Знакомство и изучение практических методов использования различных направлений арт-терапии (методические пособия, вебинары, курсы повышения квалификации) Изучение психолого–педагогической, методической литературы по теме самообразования	2019-2021
Практический	Введение в практику коррекционной работы методов арт-терапии	2020-2024
	Использование арт-терапии в работе с родителями	2020-2023
	Создание комплекса коррекционных занятий для дошкольников с использованием приёмов и методов арттерапии	2021-2022
	Разработка консультаций и тренингов для педагогов ДОУ с использованием методов арт-терапии по профилактике и коррекции эмоционального выгорания	2022-2023
Аналитический	Обобщение собственного опыта психологической деятельности	2023-2024
	Анализ созданных педагогических условий для развития темы самообразования	2024

Индивидуальный план по самообразованию педагога – психолога

Тема: «Использование арт-терапии как метод психологического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья»

на 2019 - 2020 учебный год

Задача	Результат	Дата
Знакомство и изучение практических методов использования различных направлений арт-терапии (вебинары, курсы повышения квалификации)	Курсы повышения квалификации по теме «Использование арт-терапии в работе с детьми с ОВЗ» в объеме 36 часов.	март-апрель, 2020
	Вебинар «Арт-терапия как метод работы с эмоциональными проблемами у детей дошкольного возраста и учащихся начальной школы»	ноябрь, 2020
Изучение психолого–педагогической, методической литературы по теме самообразования	Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. «Чудеса на песке. Песочная игротерапия»	ноябрь-декабрь, 2019
	Зинкевич – Евстигнеева Т.Д. "Психотерапия зависимостей: Метод арт-терапии"	февраль-март, 2020
	Киселева М.В. "Арт-терапия в работе с детьми"	май-июнь, 2020
Открытый показ	«Чудеса на песке. Песочная игротерапия»	Май 2020

Анализ проведенной работы за 2019-2020 учебный год:

Запланированные мероприятия по повышению профессионального уровня по теме самообразования на подготовительном этапе пройдены успешно. Считаю, что для изучения методической литературы было выделено недостаточно времени, поэтому планирую продолжить эту деятельность в следующем учебном году.

**Индивидуальный план по самообразованию педагога – психолога
на 2020 - 2021 учебный год**

Задача	Результат	Дата
Знакомство и изучение практических методов использования различных направлений арт-терапии (вебинары, курсы повышения квалификации)	Вебинар «ФГОС: развитие коммуникативных компетенций у детей дошкольного возраста и начальной школы методом арттерапии»	Февраль 2020
Изучение психолого–педагогической, методической литературы по теме самообразования	Пурнис Н.Е. "Арт-терапия в развитии персонала" Рыбакова С.Г. "Арт-терапия для детей с задержкой психического развития"	октябрь-ноябрь, 2020 апрель-май, 2021
Введение в практику коррекционной работы методов арт-терапии	Использование в индивидуальной коррекционно-развивающей работе с детьми методов арт-терапии: - сказкотерапия в сочетании с изотерапией – в работе со страхами; - песочная терапия – в работе с нарушениями в коммуникативной и эмоциональной сферах; - музыкотерапия и кинезитерапия - в работе с детьми с СДВГ и при нарушении регуляторного компонента	декабрь, 2020 – май, 2021
Использование арт-терапии в работе с родителями октябрь,	Использование изотерапии в детскородительском тренинге в рамках проекта «Я и мир вокруг»	2020 – апрель, 2021

Индивидуальный план по самообразованию педагога – психолога

2021 -2022 учебный год

Задача	Результат	Дата
Использование арт-терапии в работе с родителями	Использование методов сказкотерапии и изотерапии в индивидуальных консультациях с родителями, с целью диагностики и коррекции нарушений детско-родительских и внутрисемейных конфликтов	сентябрь, 2021 – май, 2022
Создание комплекса коррекционных занятий для дошкольников с использованием приёмов и методов арт-терапии	Создание комплекса коррекционных занятий с использованием методов арттерапии как отдельно, так и в сочетании друг с другом Внедрение и реализация комплекса коррекционных занятий с использованием методов арт-терапии в работе с дошкольниками	октябрь-декабрь, 2021 январь-май, 2022

Индивидуальный план по самообразованию педагога – психолога

2022 – 2023 учебный год

Задача	Результат	Дата
---------------	------------------	-------------

Использование арт-терапии в работе с родителями	Использование методов сказкотерапии и изотерапии в индивидуальных консультациях с родителями, с целью диагностики и коррекции нарушений детско-родительских и внутрисемейных конфликтов	сентябрь, 2022 – май, 2023
Введение в практику коррекционной работы методов арт-терапии	Реализация комплекса коррекционных занятий с использованием методов арттерапии в работе с дошкольниками	сентябрь, 2022 – май, 2023
Разработка консультаций и тренингов для педагогов ДОУ с использованием методов арт-терапии по профилактике и коррекции эмоционального выгорания	Консультация для педагогов «Прекрасное – рядом» об использовании методов арт-терапии для профилактики и коррекции эмоционального выгорания» Тренинг для педагогов «Как сохранить в себе гармонию» с использованием изотерапии и сказкотерапии Использование методов арт-терапии в индивидуальных консультациях с педагогами	декабрь, 2022 март, 2023 сентябрь, 2022 – май, 2023

Индивидуальный план по самообразованию педагога – психолога

2023 -2024 учебный год

Задача	Результат	Дата
--------	-----------	------

Использование арт-терапии в работе с родителями и педагогами	Использование методов сказкотерапии и изотерапии в индивидуальных консультациях с родителями, с целью диагностики и коррекции нарушений детско-родительских и внутрисемейных конфликтов Использование методов арт-терапии в индивидуальных консультациях с педагогами	сентябрь, 2023 – май, 2024 сентябрь, 2023 – май, 2024
Введение в практику коррекционной работы методов арт-терапии	Реализация комплекса коррекционных занятий с использованием методов арттерапии в работе с дошкольниками	сентябрь, 2023 – май, 2024
Обобщение собственного опыта психологической деятельности	Разработка коррекционноразвивающей программы по работе с детьми с комплексными проблемами эмоционального и познавательного характера посредством арттерапевтических методов	2023–2024
Анализ созданных педагогических условий для развития темы самообразования	Провести анализ осуществленной работы по теме самообразования за 2019-2024 годы	апрель, 2024