

**Конспект занятия НОД : чтение художественной литературы.
Художественное творчество (лепка). 1 младшая группа.**

Тема: «В гости к Кисоньке-Мурысеньке».

Задачи: познакомить детей с новой потешкой, формировать умение слушать стихотворный текст без наглядного сопровождения и понимать его содержание; повторять рифмующиеся слова и словосочетания. Воспитывать отрицательное отношение к жадности, учить делиться друг с другом, быть добрым, отзывчивым. Закреплять приемы лепки из пластилина различных форм. Воспитывать самостоятельность в работе, аккуратность.

Словарь: кисонька-мурысенька, мельница, мука, прянички.

Предварительная работа: чтение потешек, песенок, рассматривание иллюстраций, подвижные игры, дидактические с игрушкой-кошечкой.

Оборудование: мягкая игрушка- кошечка, домик, маски -мышки, емкости с мукой, тесто, игрушечная плита, тазик с водой для мытья рук, полотенце.
Угощение- прянички.

Ход занятия.

Воспитатель: Дети, сейчас мы с вами пойдем по дорожке. «По ровненькой дорожке шагают наши ножки...». Посмотрите, дорожка привела нас на полянку, где кругом растут красивые цветы и стоит домик. А, интересно, кто же в нем живет? Может вы сумеете отгадать? «Маленькие лапки, а в лапках цап-царапки. «Мяу» ласково поет, молочко из миски пьет». Кто это?

Дети: Киска. Кошечка.

Воспитатель: сейчас проверим, правильно вы отгадали или нет. (достает из домика кошечку и показывает ее детям).

Кошка: Здравствуйте, дети. (дети здороваются с кошечкой).

Воспитатель: Посмотрите, какая у кошечки пушистая шубка, мягкие лапки. А как она мяукает? (дети мяукают). А каким ласковым словом можно назвать кошечку?

Дети: киса, Кисонька, кисонька-мурысенька.

Воспитатель: Давайте сядем на травку и поиграем с кисонькой-мурысенькой .Спросим у нее.(читает потешку «Кисонька-мурысенька. «Кисонька-мурысенька, ты где была?- На мельнице.» И т .д. с движениями по тексту).

Дети, а что-то мне кисонька-мурысенька шепчет на ушко. Она хочет с вами поиграть в игру «Кошка и мышки».(проводится подвижная игра).

Дети, а давайте спросим у кисоньки ,что она нам принесла? Смотрите, что это?

Дети: мука.

Воспитатель: А какая она?

Дети: белая, мягкая, пушистая и т.д.

Воспитатель: А это что?

Дети: тесто.

Воспитатель: А какое тесто?(дети называют качества теста). Ребята, мне кисонька что-то хочет сказать. Она просит слепить из теста прянички и испечь их в духовке .Сначала надо обмакнуть руки в муку, потом оторвать кусочек теста и скатать из него комочек-пряничек. Положить его на сковородку и поставить ее в духовку .Там будут печься прянички для кисоньки-мурысеньки .(дети выполняют задание под руководством воспитателя).Теперь помоем руки и посмотрим, готовы –ли наши прянички.

Обращаюсь к Кисоньке-мурысеньке. «Ты с кем прянички ела? (одна) .

Ребята, а хорошо поступила кисонька, что ела прянички одна?(ответы детей).А как называют того. Кто не делится с другими? (ответы детей).Наверное, наши прянички уже готовы. Давайте достанем их из духовки и посмотрим, какие они получились вкусные, ароматные, мягкие и угостим нашу кисоньку- мурысеньку. Что-то она опять шепчет мне на ушко .Говорит «Спасибо, вашим деткам, очень вкусные получились прянички».А теперь и сами попробуем их на вкус. Скажем кисоньке : «Спасибо, что пришла к нам в гости и научила печь прянички. Давайте позовем ее с собой играть.»

Кошечка: Ребята, я поняла, что жадничать плохо. Надо делиться с друзьями. Пойдемте играть.

Разработала конспект и провела это открытое занятие с детьми

Для воспитателей Гришутина Татьяна Николаевна.

МДОУ «Огонек», № 60, г. Нерюнгри, Республика Саха (Якутия).