

Детский сад № 14 «Медвежонок» - филиал АН ДОО «Алмазик»
Республика Саха (Якутия), г. Мирный.

**Познавательно - исследовательский
проект
в старшей группе
«Эко - кормушка для зимующих птиц»**



Подготовила: воспитатель
Гасаранова Анастасия Игоревна

2025 г.

Актуальность.

*Под моим окном две птички -
Желтогрудые синички
Долго громко щебетали
И в окно стучаться стали.
Видно кушать захотели.
Снег повсюду, в самом деле
Корм синицам не сыскать.
Нужно срочно помогать.*

В холодное время года перед зимующими птицами встают жизненно важные вопросы: как прокормиться. Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, 7—9 из 10 птиц, остающихся в городе на зиму, гибнут вовремя морозов и снегопадов из-за недостатка еды. Зимой и ранней весной подкормка птиц – самый эффективный способ помочь птицам. Птицы довольно успешно могут противостоять холодам, но только в том случае, если вокруг много подходящего корма. Кормушка может спасти жизнь многим десяткам птиц. Задача взрослых – воспитывать интерес у детей к нашим соседям по планете – птицам, развивать желание узнавать новые факты их жизни, заботиться о них, радоваться от сознания того, что делаясь крохами, можно спасти птиц зимой от гибели. И мы, педагоги, совместно с родителями, должны научить воспитанников видеть это, пополняя представления о зимующих птицах, их повадках и образе жизни, создать условия для общения ребенка с миром природы. Необходимо, чтобы ребенок мог оценить поведение человека в природе, высказать свое суждение по этой проблеме. Таким образом, возникшее противоречие: важность и необходимость ознакомления детей с зимующими птицами, трудностями условий их обитания и выживания в холодное время. Формирование у детей заботливого, гуманного отношения к птицам, а с другой – отсутствие целенаправленной, систематической работы привели к выбору темы проекта.

Проект способствует созданию условий для общения ребенка с миром природы, развитию умения обобщать наблюдаемые явления, делать выводы. Привлечение родителей к участию способствует укреплению связей между педагогами – детьми – родителями. Поэтому, проект «Эко - кормушка для птиц» можно считать своевременным и актуальным.

Тип проекта: творческий, экологический, групповой.

Продолжительность проекта: краткосрочный – две недели.

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, родители.

Форма проведения: в повседневной жизни и различных видах деятельности.

Объект проекта – зимующие птицы.

Предмет проекта - образ жизни птиц зимой.

Цель проекта: изготовление экологически безопасной кормушки для птиц. формирование основ экологической культуры старших дошкольников через развитие заботливого отношения к зимующим птицам, их подкормку, а также повысить уровень экологической активности населения.

Задачи проекта:

1. Расширять и систематизировать знания детей о зимующих в наших краях птицах, их приспособленности к среде обитания в разные времена года.
2. Развивать навыки познавательно-исследовательской деятельности при поиске информации о зимующих птицах, видах корма.
3. Продолжить изучение с детьми поведения и повадок птиц, способствовать усвоению правил поведения при общении с птицами через наблюдение.
4. Активизировать и расширять словарный запас детей по теме проекта.
5. Закреплять умение передавать свое отношение к природе в рассказах и продуктивных видах деятельности.
6. Учить сравнивать, анализировать и устанавливать причинно следственные связи между природными явлениями, делать обобщения.
7. Формировать навыки совместной детско-взрослой деятельности, развивать творчество, фантазию.
8. Продолжать учить детей с помощью взрослых находить интересную и полезную информацию о птицах, работая с информационными ресурсами.
9. Развивать социально-профессиональную компетентность воспитателя.

Назначение: проект будет интересен воспитателям старших и подготовительных групп детского сада.

Описание: проект познакомит детей с образом жизни и поведения птиц зимой, охраной окружающей среды.

Методы: наглядные, словесные, практические, игровые

Приемы: художественное слово, рассматривание, демонстрация, упражнения, рассказ, чтение, наблюдение, объяснение, беседа, показ с пояснением, демонстрация мультфильма, сбор информации с родителями, экскурсия на участок детского сада, демонстрация изделий, презентации, игра.

Интеграция образовательных

областей: Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Ожидаемые результаты: изготовить эко - кормушки для птиц и повесить на территории детского сада. Привлечение внимания взрослых и детей к проблемам защиты популяции разных видов птиц в зимнее время.

Новизна проекта: использование современных форм и методов в работе с детьми, родителями.

Гипотеза: большое количество птиц гибнет зимой, человек может помочь им пережить холод. Если каждый из нас будет много знать о птицах нашего края, знать особенности обитания разных птиц, **если постоянно подкармливать зимующих птиц, то:** возможно, мы сможем помочь им пережить холодный период года, когда птицам сложно добывать корм из-под снега и сохранить их численность. Станем относиться добрее и внимательнее не только к птицам, но и друг к другу.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА.

I. Подготовительный этап.

Цель: поиск эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников, родителей о зимующих птицах и помощи им.

II. Практический этап.

1. Подготовка материала.
2. Изготовление кормушки.

III. Заключительный этап.

1. Анализ конечного продукта.
2. Повесить кормушки на территории детского сада.
3. Анализ проведенной работы по реализации проекта.

Сроки реализации проекта: с 01 по 12 декабря.

I. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП.

Поиск информации: из источников мы узнали, какие продукты можно использовать для зимней подкормки птиц: в кормушку можно сыпать пшено, просо, овес, пшеницу, не жареные семена подсолнечника, тыквы, арбуза. Семена подсолнечника, арбузов, тыквы обязательно надо раздавить, иначе птицы повредят себе клюв. Перловую крупу, горох и чечевицу, пернатым предлагать не стоит, разбухая в желудке, они могут вызвать гибель. Охотно птицы поедают шишки, орехи; с удовольствием клюют сушеную рябину, сушеные ягоды и фрукты. Очень любят сухой белый хлеб, а вот ржаной хлеб, кожуру бананов и цитрусовых птицам лучше не давать – это опасно для их здоровья. Так же можно подкармливать птиц не соленым салом, кусочками мяса.

II. ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭТАП.

Экологическое обоснование материала

Для изготовления эко-кормушки нам потребуется: экологические материалы: корм для птиц (семена подсолнуха; зерна пшеницы и т.д.), теплая и горячая вода, желатин; глубокая миска; ложки, трубочки; формочки (мы использовали формочки для выпечки, бутылки из-под питьевого йогурта); любая тесьма или верёвочка.

Для изготовления фруктовой эко-кормушки потребуется: любой крупный фрукт (например апельсин), корм для птиц, плотная лента или верёвочка.

Последовательность работы по изготовлению кормушки

Эко-кормушка: в теплой воде смешиваем желатин и постепенно помешиваем ложкой и добавляем горячую воду. Затем тщательно размешиваем содержимое до густой консистенции. Добавляем корм и перемешиваем. Далее раскладываем полученную массу по формочкам и тщательно утрамбовываем. С помощью трубочки делаем отверстие, ждем пока наши кормушки высохнут в холодном месте (примерно сутки). После этого достаём из формочки кормушки, вдеваем верёвочки и вешаем на ветки деревьев и кустов.

Для изготовления фруктовой кормушки выбранный фрукт разрезается пополам, вынимается содержимая масса так, чтобы осталась одна корка. Далее в корке делаем отверстия для верёвочки, потом корм для птиц засыпается в полученную форму и, полученная кормушка вывешивается на дерево или куст.

Планирование совместной деятельности детей и взрослых по реализации проекта.

Дидактические игры: «Один-много», «Угадай птицу по описанию», «Чей хвост?», «Кто что ест», «Узнай по голосу». Настольные игры: «Домино» «Птицы», «Разрезные картинки». Сюжетно-ролевые игры: «Птичий двор». Театрализация: «Где обедал воробей».

Подвижные игры: «Воробушки и кот», «Зимующие и перелетные птицы», «Воробушки и автомобиль», «Совушка».

Познавательная деятельность:

Формирование целостной картины мира.

Тема: «Зимующие птицы»

Цели: рассказывание детям о зимующих птицах, объяснить причину их перелетов (перелетные, зимующие); умение отвечать на вопросы полными ответами, способствовать воспитанию заботливого отношения к птицам.

Беседы:

- «Как живут наши пернатые друзья зимой»,
- «Кто заботится о птицах»,
- «Пользу или вред приносят птицы?»»,
- «Меню птиц»,
- «Как дети с родителями заботятся о птицах зимой?».

Решение проблемной ситуации:

«Что может произойти, если не подкармливать птиц зимой».

Наблюдение за птицами:

- Наблюдение за синицей,
- наблюдение за зимующими птицами,
- наблюдение за вороной,

- наблюдение за голубями.

Цель: знакомство, с их повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. Воспитывать желание помогать птицам в трудное для них время.

Трудовая деятельность: изготовление кормушек, чистка кормушек, подкормка птиц.

Чтение художественной литературы:

Чтение рассказов: И. Тургенева «Воробей», М. Горького «Воробьишко», просмотр мультфильма «Высокая горка», просмотр презентации: «Зимующие птицы». Заучивание и чтение стихотворений о зимующих птицах; обсуждение пословиц, поговорок, отгадывание загадок; рассматривание иллюстраций с изображением зимующих птиц.

Художественно-эстетическое творчество:

Рисование: «Синичка».

Цель: закрепить методы передачи пропорций птицы. Передача объема тоном и цветом. Развитие мелкой моторики рук, пространственного мышления. Беседа о красоте птиц.

Лепка из пластилина: «Птички на кормушке»:

Цель: учить детей передавать образ птицы путем использования разнообразных способов лепки.

Работа с родителями.

1. Консультация для родителей
 - «Как и из чего можно сделать кормушку для птиц».
 - «Покормите птиц вместе с детьми».
2. Рекомендовать родителям почитать дома с детьми стихотворение А. Барто «Снегирь».
4. Индивидуальные беседы: «Обсуждаете ли вы дома с ребенком тему недели? «Как и из чего можно сделать кормушку для птиц».

III. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Птицы играют большую роль в охране леса, защищают наши сады от вредителей. А лес играет огромное значение в жизни человека, поэтому требует бережного отношения к нему. Наша забота помогает птицам выжить в трудных зимних условиях. Данная работа способствует решению экологической проблемы охраны птиц. Мы научились понимать природу и бережно относиться к ней.

Итоговое мероприятие «Изготовление эко – кормушек для зимующих птиц».

Вывод: Цель и задачи, поставленные в начале проекта, выполнены. Данный проект является звеном экологического воспитания дошкольников. Проект позволяет привлечь воспитанников и родителей к природоохранной деятельности, способствует формированию бережного отношения к природе. Дети приобретают навыки исследовательской работы. У детей

расширился кругозор о зимующих птицах, а также сформировались любознательность и творческие способности.

Пополнилась предметно-развивающая среда: литературой, иллюстрациями, стихотворениями, презентациями про зимующих птиц. Дети и родители приняли активное участие в оказании помощи зимующим птицам. Повысилась компетентность родителей по вопросам экологического образования.

Тема проекта «Эко - кормушка для зимующих птиц» выбрана нами не случайно. Ведь именно птицы окружают нас круглый год, принося людям пользу и радость.

Мы вместе с воспитанниками получили массу новых впечатлений, мы дали детям возможность узнать новые факты из жизни птиц, вызвали интерес к птицам.

Забота о птицах сплотила детей, родителей и педагогов.





СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Воронкевич О. А. "Экология" М, «Просвещение», 2015г.
2. Соколов, Н.А. Любите и охраняйте птиц //М.: Просвещение - 2012г.
3. [multiurok.ru>blog/istorichieskaia-spravka...](http://multiurok.ru/blog/istorichieskaia-spravka...)
4. Энциклопедия для дошкольников. – Ростов н/ Д: Владис, 2017.-208с.
5. <https://givotniymir.ru/zimuyushhie-pticy-nazvaniya-opisaniya-i-osobennosti-zimuyushhix-ptic/>
6. [900igr.net>...okruzhajuschij...ptitsam...kormit...brosaj...](http://900igr.net...okruzhajuschij...ptitsam...kormit...brosaj...)
7. animalsfoto.com/zimnie-ptiytsy-...
8. Бондаренко Т.М. «Экологические занятия для детей 5-6 лет». - Воронеж, 2013.
9. Рыжова Н.А. Экологическое образование в детском саду. М.: Карпуз, 20014.
10. С. Н. Николаева «Методика экологического воспитания в детском саду»
11. Т. А. Шорыгина «Птицы. Какие они.»