

Сысолятина Вероника Андреевна. Воспитатель МБДОУ «Детский сад №1 «Мичийээнэ с. Кысыл – Сыр, Намский улус.

Ежедневное планирование «День Государственного герба Российской Федерации». Подготовительная группа.

Тема недели: «День Государственного герба Российской Федерации».

Цель: Закрепить и обобщить знания детей о государственных символах России – флаге, гимне и гербе, формировать уважительное отношение к государственной символике страны. Развивать познавательный интерес к истории государства. Обогащать и активизировать словарный запас детей за счет слов: отечество, скипетр, держава, стяг; добиваться от детей четкого и полного ответа на вопросы, выразительного чтения стихотворений. Продолжать учить передавать в рисунке образ березы, уметь находить красивое композиционное решение (одно дерево на листе), закреплять умение рисовать акварелью, правильно пользоваться кистью и красками.

Итоговое мероприятие: Выставка детского творчества. Создание мини музея «Герб РФ».

День недели	Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами.
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Понедельник 27 ноября (II половина дня)	Постепенный подъем детей	ФР ПР СКР	Гимнастики после дневного сна. НОЯБРЬ 2-й комплекс. Цель: обеспечивать детям плавный переход от сна к бодрствованию, подготовить их к активной деятельности.	П/У с Артемом «Я сам». Цель: совершенствование умений самостоятельно одеваться в правильной последовательности.	Беседа с детьми «Что мы знаем о России?». Цель: закрепить знания детей о своей стране, воспитывать гордость за свою страну, уважение к народу.	П/И «По ровненькой дорожке». Цель: развивать координацию движений.	Беседы с родителями о самочувствии детей. Внести сюжетные картинки по теме «Символы государства (герб, флаг, гимн)».
	Подготовка к полднику	СКР ПР ПР	П/У «Моем руки с мылом». Цель: продолжать учить мыть руки правильно: не разбрызгивать воду, насухо вытирать руки. Дежурство в столовой. Цель: воспитывать осторожное, бережное отношение с предметами посуды.			Организовать выставку мини музея «Герб РФ».	
	Полдник	СКР ПР	Закрепление правила «Когда я ем я глух и нем». Цель: продолжать учить, не разговаривать во время еды, так как можно подавиться.				
	НОД	Х-ЭР ПР ПР СКР	Художественно – эстетическое развитие. Лепка Тема: «Русская Матрешка». Цель: Выполнить модель матрешки в технике пластилинография. Дать детям представление о происхождении матрешки; познакомить детей с различными видами русской матрешки; закреплять умение использовать в работе ранее усвоенные приемы лепки (скачивание, сглаживание границ соединения); развивать мелкую моторику рук; воспитывать интерес и любовь к народной игрушке.				
	Игры, самостоятельная деятельность детей. Индивидуальные работы. ИЗО – деятельность. Уход детей	СКР ПР ПР Х-ЭР	Просмотр презентации «Символы России». Цель: обсуждение просмотренного. Раскраска «Матрёшки» Цель: совершенствование навыков рисования	Д/И с Эрсан «Веселые задачки». Цель: закреплять представлений о количественном и порядковом значении числа в пределах 10	«Сэтинньи – Байанай ыйа». Сыала: оҕолорго сэтинньи ый билгэлэрин билиһиннэри. Игры со строительным материалом (конструктором ЛЕГО) «Дом построим – будем жить». Цель: продолжить учить работе с различным строительным материалом.	Самостоятельная деятельность детей в игровых центрах. СРИ «Шофёры». Цель: закреплять умение договариваться по поводу игры, распределять роли, использовать предметы – заместители.	

День недели	Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами.
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
	Утренний прием и осмотр детей. Утренняя гимнастика.	ПР СКР РР ФР	Комплекс утренней гимнастики. КАРТОЧКА № 12. НОЯБРЬ комплекс № 4. Цель: сохранять и укреплять физическое здоровье детей при выполнении различных упражнений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям.	Настольно-печатная игра «Собери флаг, герб РФ» с Ньургуйааной, Кюннэй. Цель: закрепить умение собирать разрезные картинки.	Ситуативный разговор: «Моя страна - моя Россия». Цель: закрепить у детей представления о государственной символике, развивать у детей стремление к познанию государственного устройства и символов государства.	П/И малой подвижности «Кто дальше бросит?». Цель: развивать координацию движений.	Индивидуальное консультирование по запросам. Позвонить родителям отсутствующих детей, узнать о самочувствии детей.
	Подготовка к завтраку.	СКР ПР	Дидактическое упражнение «Покажем, как надо умываться». Цель: Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, насухо вытирать полотенцем. Дежурство в столовой. Цель: упражнять в навыках дежурства по столовой, убирать после еды салфетки, хлебницы			Консультация для родителей в виде папка-передвижки «Математика для дошкольников».	
	Завтрак.	СКР ПР	И/С «Самый аккуратный стол». Цель: Обратить внимание, как чисто на столе, воспитывать опрятность.				
	НОД	ПР РР СКР Х-ЭР	Познавательное развитие. ФЭМП Тема: Сравнение предметов по разным признакам. Цель: упражнять в объединении множеств; учить устанавливать отношения между отдельными частями множества, группировать предметы по цвету, размеру, форме; видеть конструкцию объекта и анализировать ее основные части, их функциональное назначение, создавать машину по рисунку.			Наша Родина Как велика моя земля, Как широки просторы! Озера, реки и поля, Леса, и степь, и горы.	
		РР ПР СКР	Тыл сайдыгта «Бэниэлэй тылчаан» Тиэмэ: Тылы сүһүөххэ араары. Сыала: 1-2 сүһүөхтээх тыллары сөпкө араара үөрэнэргэ эрчийии.			Раскинулась моя страна От севера до юга: Когда в одном краю весна, В другом – снега и вьюга.	
	Игры, самостоятельная деятельность детей. Индивидуальные работы. ИЗО – деятельность.	СКР ПР РР Х-ЭР	Раскраска «Национальные костюмы народов России». Цель: развитие мелкой моторики, внимания, памяти, закрепление знаний цвета, формы, цифры, воспитание усидчивости, аккуратности, самостоятельности.	Д/И с Арылхан по математике на развитие логики «Покажи следующую цифру». Цель: закреплять навыки считать до 10. Настольная игра с Володей «Собери сказки по картинкам». Цель: закреплять знания сказок, развивать речь, мышление, память.	Д/И «Выложи узор». Цель: выложить узор из счетных палочек. Рассматривание альбомов с неофициальными символами России – матрёшки, балалайка, самовар, тройка лошадей, берёза.	СРИ по желанию детей. Цель: развивать коммуникативные способности, фантазии, умения самостоятельно определять правила, импровизировать во время игры С/И «Строим город». Цель: продолжать учить сооружать высокие дома деталями конструктами.	Когда глухая ночь у нас Чернеет за оконцем, Дальневосточный край в тот час Уже разбужен солнцем. И поезд по стране моей К границе от границы Не меньше чем за десять дней – И то едва домчится...
	Чтение художественной	РР ПР	Стихотворение Натальи Забилы «Наша Родина». Цель: воспитать любовь к родному городу; вызвать познавательный интерес; формировать начальные знания о городе, его истории, гербе, основных достопримечательностях				

	литературы			
	Подготовка к обеду	СКР ПР	П/У «Как правильно мыть руки». Цель: Совершенствовать навыки умывания, мыть лицо, насухо вытираться индивидуальным полотенцем. Дежурство в столовой. Цель: приучать детей самостоятельно накрывать стол к обеду.	
	Обед	СКР ПР	Беседа: «Закрепляем правильную осанку». Напомнить правила безопасного пользования столовыми приборами. Учить использовать в речи вежливые слова «спасибо», «пожалуйста».	
	Подготовка ко сну	СКР ПР	П/У «Как быстро раздеться, но аккуратно сложить вещи». Цель: Совершенствовать умение самостоятельно раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном.	
	Тихий час	ПР Х-ЭР	Прослушивание музыкальной композиции «Зима» Чайковский.	

			Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных	Организация развивающей	Взаимодействие с
--	--	--	--	--------------------------------	-------------------------

	Режим		областей			среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	родителями, социальными партнерами.
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Среда 29 ноября (II половина дня)	Постепенный подъем детей	ФР ПР СКР	Комплекс гимнастики после дневного сна. НОЯБРЬ 2-й комплекс. Цель: обеспечивать детям плавный переход от сна к бодрствованию, подготовить их к активной деятельности. Хождение по массажной дорожке. Цель: способствовать быстрому пробуждению после сна, укреплению здоровья.	И/С с Артемом «Одеваюсь сам». Цель: продолжать учить одеваться в правильной последовательности.	Беседа, «Какие народы живут в России» Цель: познакомить детей с многонациональным составом населения России; воспитывать уважительные, дружелюбные чувства.	П/И «Кто быстрее добежит». Цель: упражнять в беге в заданном направлении.	Индивидуальные консультации по запросам. Внести иллюстрации и фотографии на тему «Природа России», леса, степи, поля, пустыни, ледники.
	Подготовка к полднику	СКР ПР	Д/У «Чьё полотенце чистое, тот правильно умывался». Цель: совершенствовать умение насухо вытираться только своим полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладошках. Дежурство в столовой. Цель: воспитывать осторожное, бережное отношение с предметами посуды.				
	Полдник	СКР ПР	И/С «Соблюдаем правила этикета». Цель: продолжать учить соблюдать правила поведения за столом.				
	Игры, самостоятельная деятельность детей. Индивидуальные работы. ИЗО – деятельность. Уход детей.	СКР ПР РР Х-ЭР	Рисование расписных матрёшек. Цель: продолжать знакомить детей с российской символикой, учить украшать его, развивать воображение. Создать условия для свободной игровой деятельности с пластилином. Поддерживать желание детей лепить самостоятельно.	Ремонт книг с Ньургуйааной, Намыной. Цель: продолжать учить ремонтировать книги: подклеивать, вырезать полоски нужной длины, складывать полоски пополам. Д/И с Кюннэй «Найди место». Цель: упражнять в порядковом и количественном счете в пределах десяти, в определении места предмета в ряду	Рассматривание иллюстраций с изображением людей в национальных костюмах, блюд национальной кухни разных народов, национальных промыслов народов России. ХБТ «Мытье игрушек». Цель: воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым.	СРИ «Семья». Цель: совершенствовать умение объединяться в игре, распределять роли, выполнять игровые действия. П/И «Кто дальше?». Цель: закреплять умение детей метать мяч правой и левой рукой.	

Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных

Организация развивающей

Взаимодействие с

1	Режим	3	областей			среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	родителями, социальными партнерами.
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	6		
2	3	4	5	6	7	8	
Утренний прием и осмотр детей. Утренняя гимнастика.	ПР СКР РР ФР СКР ПР РР	Комплекс утренней гимнастики. КАРТОЧКА № 12. НОЯБРЬ комплекс № 4. Цель: сохранять и укреплять физическое здоровье детей при выполнении различных упражнений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям.	Н/И с Аэлитой «Собери сказку» Цель: учить собирать из нескольких частей целое, развивает речь, внимание, закладывает основы логического мышления.	Беседа: «Наша Родина – Россия». Цель: формировать у детей представление о России как о родной стране, о государственном флаге и гербе	Рассматривание любимых книг. Цель: развивать речь, желание просматривать любимые книги. П/И «С кочки на кочку». Цель: продолжать учить подпрыгивать на двух ногах.	Посоветовать родителям, проводить дома профилактику гриппа.	
Подготовка к завтраку.	СКР ПР	Д/У «Чье полотенце чистое, тот правильно умывался». Цель: совершенствовать умение насухо вытираться только своим полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладошках. Дежурство в столовой. Цель: упражнять в навыках дежурства по столовой, убирать после еды салфетки, хлебницы.					
Завтрак.	СКР ПР	И/С «Самый аккуратный стол». Цель: Обратить внимание, как чисто на столе, воспитывать опрятность.					
НОД	ПР РР СКР	Познавательное развитие. ФЭМП Тема: Счет. Цель: Формировать умение называть последующее и предыдущее число для каждого числа натурального ряда в пределах 1. Упражнять в установлении соответствия между количеством предметов и цифрой в пределах 10.					
	РР ПР СКР	Обучение к русскому языку Тема: День Российского Флага». Цель: Воспитывать граждан своей страны через любовь к своей Родине. Формировать основы патриотизма. Вызвать у детей положительные эмоции. Познакомится с символическим значением флага России. Воспитывать любовь и уважение к своей Родине, гордость за свою страну, свой народ. Закрепить знания детей о символическом значении цветов государственного флага России,					
Игры, Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальные работы. ИЗО – деятельность.		Предложить пластилин для лепки по замыслу. Цель: развивать воображение, чувство формы и пропорций, развитие мелкой моторики. Деятельность в центре творчества: раскрашивание шаблонов с изображением государственных символов (цветными карандашами).	Д/И по РР с Артемом «Собери сказку». Цель: развивать внимание, логическое мышление, память, диалогическую речь.	Ситуативная беседа «Что мне нравится Зимой? Зачем нужна Зима? Если б не было Зимы?». Д/И: «Флаг родной страны». Цель: Вызвать желание с помощью мозаики сложить флаг государства. Учить различать цвета и их последовательность на флаге. СРИ «Книжный магазин». Цель: учить правильно распределять роли, действовать по сюжету игры. И/С «Каждой вещи свое место». Цель: воспитывать желание поддерживать порядок в группе, убирать игрушки на место.			
Чтение	РР ПР	Чтение стихотворения Е. Сеницына «Берегите Россию». Цель: Развивать интерес к литературе, рассказам; развивать речь,					

художественной литературы	СКР	внимание. Вызывать патриотические чувства.	
Подготовка к обеду	СКР ПР РР	П/У «Как правильно мыть руки». Цель: совершенствовать умение быстро и правильно умываться. Дежурство в столовой. Цель: приучать детей самостоятельно накрывать стол к обеду.	
Обед	СКР ПР	Беседа «Что важно помнить за столом». Цель: продолжать учить детей аккуратно кушать, пользоваться салфеткой после еды. После обеда благодарить.	
Подготовка ко сну	СКР ПР	П/У «Как быстро раздеться, но аккуратно сложить вещи». Цель: Совершенствовать умение самостоятельно раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном.	
Тихий час	ПР Х-Э Р	Прослушивание музыкальной композиции «Зима» Чайковский.	

День недели	Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами.
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Пятница 01 декабря (II половина дня)	Постепенный подъем детей	ФР ПР СКР	Комплекс гимнастики после дневного. НОЯБРЬ 2-й комплекс. Цель: обеспечивать детям плавный переход от сна к бодрствованию, подготовить их к активной деятельности. Хожение по массажной дорожке. Цель: способствовать быстрому пробуждению после сна, укреплению здоровья.	П/У с Володей «Я сам». Цель: совершенствование умений самостоятельно одеваться в правильной последовательности. И/С «Мы проснулись». Цель: учить заправлять кровать: расправлять одеяло, предварительно поправив простыню.	Беседа «Каким сказочным героем, вы себя представляете?». Цель: развивать диалогическую речь. И/С «Что сначала, что потом» Цель: продолжать учить одеваться в правильной последовательности.	Упражнение «Попади в обруч». Цель: формировать умение метать в горизонтальную цель, вдаль на расстояние не менее 5—9 м.	Беседы с родителями о самочувствии детей.
	Подготовка к полднику	СКР ПР РР	П/У «Моем руки с мылом». Цель: продолжать учить мыть руки правильно: не разбрызгивать воду, насухо вытирать руки. Дежурство в столовой. Цель: воспитывать осторожное, бережное отношение с предметами посуды.				
	Полдник	СКР ПР	Закрепление правила «Когда я ем я глух и нем». Цель: продолжать учить, не разговаривать во время еды, так как можно подавиться.				
	Игры, самостоятельная деятельность детей. Индивидуальные работы. ИЗО – деятельность. Уход детей.	СКР ПР РР Х-ЭР	Внести куклы в народных костюмах. Самостоятельная игровая деятельность в уголках. Цель: Учить находить себе занятия по интересам, играть дружно, воспитывать дружелюбие.	Графический диктант с Ян, Арылхан. Цель: продолжать работу по развитию ориентации на листе бумаги в клетку, актуализировать пространственные представления: вверх, вниз, вправо, влево.	Настольные игры по интересам. Цель: продолжать развивать умение самостоятельно выбирать игру по интересам, партнеров, место для игры, действовать в соответствии с правилами. ХБТ «Стираем сами». Цель: расширять спектр трудовых действий, закреплять соответствующие трудовые умения.	Конструирование. Цель: развивать умение строить постройки по замыслу. Соревнование «Эстафета парами». Цель: упражнять детей в беге парами, продолжать учить пробегать, не задевая кегли. Способствовать развитию у детей внимания, ловкости, координации движений, способности реагировать на действия товарища.	