

Конспект НОД во второй младшей группе по теме:

«Активизация связной речи детей в процессе театрализованной деятельности».

Выполнила: педагог высшей

квалификационной категории

Антонова Г.В.

ОО: Коммуникация

Цель: Развивать у детей творческое воображение, совершенствовать средства выразительности в передаче образов, обогащать и активизировать речь через театрализованную деятельность.

Задачи:

- Закрепить знания детей о русских народных сказках;
- Развивать умение отгадывать загадки;
- Расширять словарный запас прилагательных;
- Воспитывать любовь и интерес к русскому литературному искусству;
- Развивать речь, память, внимание, вызвать интерес к театру.

Методические приёмы:

- Игровой (использование сюрпризных моментов).
- Наглядный (использование кукол, масок, атрибутов для театральной деятельности)
- Словесный (напоминание, опрос, индивидуальные ответы).
- Поощрение, анализ занятия.

Материалы к занятию: иллюстрации к сказкам, короб, герои сказок, атрибуты к сказкам, цветные карандаши, кубики, мольберты.

Ход НОД:

*Сюрпризный момент: под музыку входит Сказочница (воспитатель):*

Здравствуйте, ребята!

Я из сказки к вам пришла,

Короб с собой принесла,

Короб не простой,

Он волшебный, не пустой!

Много сказок в нем живет,

Надо взять их на учет.

Это значит- надо навести порядок в сказках.

Давайте возьмемся за руки, образуем большой круг. Будем идти по кругу и говорить волшебные слова, которые помогут нам открыть короб.

1-2-3-4-5 пора в сказку нам играть,

Кто к началу опоздал, тот на сказку не попал.

*(воспитатель открывает короб)*

-Ой, какой здесь беспорядок! Срочно помощь мне нужна.

Вы, ребята, помогайте и загадку отгадайте!

На сметане он замешан.

На окошке был остужен.

Круглый и румяный бок.

Покатился (колобок).

*Воспитатель достаёт из короба сказку «Колобок» и проводит беседу по вопросам.*

1. Как называется эта сказка?
2. Кто испек колобок?
3. А кто попросил у бабы испечь колобок?

А давайте мы с вами вспомним начало сказки, как дед попросил бабу испечь колобок. (воспитатель раздает роли детям, одевает маски и раздает атрибуты, дети инсценируют отрывок из сказки.)

4. А кого последнего встретил колобок?
5. Какая была лиса (хитрая). Почему её можно назвать хитрой (она обманула колобка)?

Давайте вспомним, как лисе удалось обмануть колобка *(воспитатель выбирает ребенка для роли лисы, одевает маски и раздает атрибуты, дети инсценируют отрывок из сказки)*.

*Воспитатель:* Молодцы, ребята, справились со своими ролями! А сейчас я предлагаю вам поиграть в игру «Найди героя сказки «Колобок» среди других героев из разных сказок. *(дети выполняют задание)*

*Воспитатель:* Молодцы! Хорошо вы знаете эту сказку. Давайте снова возьмемся за руки, пойдем вокруг короба, произнося волшебные слова:

1,2,3,4,5- пора в сказку нам играть.

Кто к началу опоздал,

Тот на сказку не попал.

*(воспитатель открывает короб, достает следующую загадку):*

Возле леса, на опушке,

Трое их живет в избушке.

Там три стула и три кружки,

Три кровати, три подушки.

Угадайте без подсказки,

Из какой же это сказки? *(«Три медведя»)*

*(воспитатель достаёт из короба сказку «Три медведя» и проводит беседу по вопросам).*

1. Как Маша попала в домик к медведям?
2. Что делала Маша в доме, пока не было хозяев?
3. Что произошло, когда медведи вернулись домой?

Я предлагаю вам сыграть этот отрывок из сказки. *(воспитатель распределяет роли, одевает маски и раздает атрибуты, дети инсценируют отрывок из сказки).*

*Воспитатель:* А сейчас я предлагаю вам помочь нашим медведям найти свою кровать! *(дети садятся за столы и на индивидуальных листах проводят линии, соединяющие медведей с их кроватями).*

*Воспитатель:* Нам вновь надо взяться за руки, пройти по кругу, произнося волшебные слова:

1, 2, 3, 4, 5- пора в сказку нам играть.

Кто к началу опоздал,

Тот на сказку не попал.

*(воспитатель открывает короб)*

*Воспитатель:* А чтобы узнать, какая следующая сказка спряталась в коробе, нужно сыграть со мной в игру «Расскажи всё про меня» *(воспитатель достает из короба по очереди героев сказки «Теремок» и просит детей описать животных, называя особенности их внешнего вида и повадок):*

- Мышка- серая, маленькая, шустрая, юркая;
- Лягушка- зеленая, прыгающая, квакающая;
- Заяц- косой, белый, серый, ушастый, трусливый, длинноухий, короткохвостый;
- Волк-серый, зубастый, злой, голодный;
- Петушок- пестрый, громкоголосый, кукарекающий, горластый, рано утром встающий;
- Медведь-косолапый, большой, неуклюжий, бурый, коричневый, сильный.

*Воспитатель:* А из какой сказки все эти герои? («Теремок»)

А сейчас я предлагаю вам вспомнить эту сказку и выложить последовательно, значит- друг за другом, по порядку иллюстрации (картинки), на которых художник нарисовал наших героев и все, что с ними происходило. *(дети по очереди находят картинки и выкладывают в нужной последовательности сюжет сказки на столе).*

*Воспитатель:* Молодцы, ребята! И с этим заданием вы справились. Очень хорошо знаете эту сказку, не ошиблись!

Беритесь за руки, пойдем по кругу, вспоминая волшебные слова:

1, 2, 3, 4, 5- пора в сказку нам играть.

Кто к началу опоздал,

Тот на сказку не попал.

*(воспитатель открывает короб)*

А у меня для вас осталась последняя загадка.

Ходит возле дома птичка.

И несет она яичко.

Громко ко-ко-ко поет,

Деда с бабою зовет. (курочка Ряба)

*(воспитатель достаёт из короба сказку «Курочка Ряба» и проводит беседу по вопросам).*

1. Какое яичко снесла Ряба?
2. А что случилось с ним?

А давайте мы с вами вспомним, как курочка успокаивала деда с бабой.

*(воспитатель раздает роли, одевает маски и раздает атрибуты, дети инсценируют отрывок из сказки).*

Ну а сейчас давайте выложим из кубиков сюжет сказки! *(дети выполняют задание).*

*Воспитатель:* Ну, спасибо, вам, ребята! Много сказок вы знаете! Как настоящие артисты очень хорошо сыграли роли! А самое главное- вы порядок в моем коробе навели!

Ой, чуть не забыла! Курочка Ряба передала для вас свои гостинцы!

Она угощает вас яичком. А яичко не простое! Шоколадное такое!