

## Технологическая карта урока развития речи по русскому языку в 5 классе «Масленица- любимый праздник народа»

**Учитель:** Макарова Р.П., учитель русского языка и литературы МБОУ- ЧСОШ имени С.А.Новгородова Чурапчинского улуса

**Форма проведения урока:** урок –праздник

**Тип урока:** урок систематизации и обобщения знаний.

**Оборудование:** картинки с тематикой «Масленица», тексты песен хоровода, музыка П.И.Чайковского « Февраль. Масленица», репродукции картин известных русских художников 19-20 веков о Масленице, словарь слов, обозначающих родственников, обложка, листы «Календаря», клей, степлер, магнитики. Реквизиты: деревянная посуда, матрешки, конфеты-петушки. Проектор, ноутбук, экран.

**Цель урока :** развитие устной, письменной, диалогической , монологической речи.

**Деятельностные цели :**

1. **Предметные:** умение составлять тексты различного характера, аргументированно высказывать свои мысли.
2. **Метапредметные:** умение ставить цель на уроке; планировать свою деятельность; умение контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы; проявлять инициативу и самостоятельность в обучении; умение работать с информацией; умение совершать логические операции; установление аналогий, соотнесение к известным понятиям; умение сотрудничать с педагогом и сверстниками.
3. **Личностные:** формирование основы для понимания особенностей русской национальной культуры и воспитание уважения к ней; развитие и совершенствование собственной речи.

**Деятельность учащихся:**

- Составление текстов, защита
- Исполнение хоровода, проведение игры
- Дискуссия « Всё ли можно прощать?»
- Мыследеятельность .
- 80% речь, аргументация.

**Творческий продукт урока:** « Душа ль ты моя, Масленица»- календарь класса

**Используемые технологии:** ИОСО, проектная технология

	Этапы саморазвития	Вид деятельности	Этапы урока	Цель этапа	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся
1	Зарождение	Формирование интереса к теме урока, установка позитивного отношения к совместной деятельности, заинтересованность в приобретении и расширении знаний	Организационный этап урока	Организовать классный коллектив для коллективной творческой деятельности	Проверяет готовность учащихся к уроку	Делятся на три группы по выбранным картинам
2	Знакомство	Ознакомление с картинами русских художников о Масленице.	Мотивационный этап.	Включение учащихся в деятельность на личностно- значимом уровне: « Хочу, потому что могу».	Создает эмоциональный настрой на восприятие темы урока	По картине формулируют тему урока. Определяют цель урока
3	Проблема	Введение заданий на новый материал, формирующий разброс мнений или затруднение- проблемная ситуация. Самоустановка к деятельности.	Постановка цели и задач урока. Регулятивный этап, мыследеятельность.	Обсуждение затруднений- метод - побуждающий от проблемной ситуации диалог, подводящий к теме урока	Выдвигает проблему урока.	Ставят задачи урока, обосновывают свой выбор.
4	Управление	Составление плана действий. Самоорганизация деятельности	Актуализация Мыследеятельность. Дискуссия. Сбор информации	Повторение изученного материала, необходимого для « открытия нового знания»	Проводит параллель с ранее изученным материалом по истории русской культуры. Обеспечивает мотивацию выполнения поставленных задач	Составляет план действий, вступают в дискуссию, аргументируют свою точку зрения.
5-6	Хлопоты Помощь	Реализация плана-проекта	Распределение функций каждого члена группы	Построение учащимися нового способа действий и формирование умений его применять. Метод- поисковый, исследовательский	Контролирует ход работы, корректирует, советует.	Работают над творческим проектом.
7	Занятие	Индивидуальная,	Групповая работа над	Организация	Дает задания для	Взаимообучение,

		коллективная, творческая деятельность. Самоконтроль	проектом	творческой работы	создания ситуации выбора	взаимопомощь в ходе выполнения заданий.
8	Успешность	Рефлексивная самооценка, анализ своей деятельности, саморегуляция	Коммуникативный. Реализация построенного проекта.	Формирование умений применять способы мыследеятельности при решении поставленных задач	Побуждает к высказыванию своего мнения каждого члена группы	Защита проектов: читают самостоятельно созданный текст, высказывают свое мнение по теме. Формулируют конечный результат своей работы на уроке.
9	Процветание	Самореализация, появление дальнейших проблемных вопросов	Рефлексия. Хоровод под музыку. «Дерево творчества»	Осознание учащимися своей учебной деятельности, самооценка результатов деятельности, оценка результатов работы группы, класса	Акцентирует внимание на положительных конечных результатах учебной деятельности на уроке. Обеспечивает положительную реакцию детей на творчество одноклассников	Осознание учащимися своей деятельности, самооценка результатов деятельности.