

В этом году исполнилось 205 лет со дня рождения М.Ю. Лермонтова – талантливого русского поэта. По словам Д.Андреева, «миссия Лермонтова – одна из глубочайших загадок нашей культуры».

В МБОУ «СОШ №1 им. Н.Н. Яковлева» г. Олекминска, РС(Я) прошло мероприятие, посвященное этому событию. Это был интегрированный урок, в 9 классе проведенный в сотрудничестве педагога – библиотекаря Люйден Е.Г. и педагога предметника Акимовой М.Я .

Такие уроки требуют особой подготовки. Педагог – библиотекарь Люйден Е.Г. подобрала интересный материал и подготовила презентацию, познакомившую учащихся с творческой биографией поэта. Слайды с видами живописных пейзажей Пензенской губернии, изображающие имение бабушки поэта, Тарханы, очень украсили рассказ о детстве и юности поэта.

Удивило учащихся сообщение о многочисленных талантах Михаила Юрьевича. «Какая живописность, музыкальность в каждом стихе!» - так восторженно отозвался В.Г.Белинский о поэтическом таланте М. Лермонтова. С ранней юности он писал стихи прозу, повести, романы, пьесы. Но поэтический дар его не был единственным. Природа щедро наделила его и другими талантами. Он обладал редкой музыкальностью – играл на скрипке, на рояле, флейте, пел арии из любимых опер, даже сочинял музыку.

Любя и тонко чувствуя музыку, поэт считал, что она может точнее и глубже, чем слово, выразить сокровенные чувства. Это отразилось в стихотворении «Звуки».

Известны и работы Лермонтова – художника. Любовь к рисованию обнаружилась у будущего поэта с самого раннего возраста.

По рассказам С.А. Раевского, пол в комнате маленького Мишеля в Тарханах был покрыт сукном, и величайшим удовольствием ребенка было ползать по полу и чертить мелом. И на самом раннем портрете работы неизвестного художника (1817-1818) он изображен с мелом в правой руке и свитком - в левой.

Рисованием и живописью Лермонтов занимался всю жизнь. Рисовал он постоянно, перовые рисунки покрывают многие его рукописи романа «Вадим». Сохранилось множество живописных работ М.Ю. Лермонтова акварелью и маслом. Эти сведения и иллюстрации вызвали огромный интерес у учащихся.

После рассказа о жизни и творчестве М.Ю. Лермонтова была проведена викторина, целью которой было закрепить новые сведения, провести рефлексию по полученным знаниям.

Самой активной и внимательной была признана Борисова Оксана, набравшая наибольшее количество баллов.

Интересным и полезным был конкурс иллюстраций по произведениям М.Ю. Лермонтова. Глядя на предложенные иллюстрации и прослушав короткий отрывок текста, учащиеся должны были назвать произведения гениального поэта.

Это было трудно, но интересно. Завершением этого мероприятия стал конкурс чтецов. Стихи подбирали сами учащиеся и готовили выразительное чтение наизусть. В подготовке к этому им помогала учитель литературы М.Я. Акимова.

Чувствовалось волнение и желание хорошо прочитать выбранные стихи, заинтересовать одноклассников своим выбором и показать свой талант исполнителя.

Жюри было очень трудно выбрать лучших, ведь участников было много и их волнение передалось членам жюри.

По итогам этого конкурса I место было присуждено Борисовой Оксане, II место заняла Данилова Ангелина, III место – Шараборин Андрей и Одинцова Екатерина.

Этот необычный урок вызвал интерес к творчеству М.Ю. Лермонтова. Заставил задуматься над произведениями поэта, которые не изучаются в школьной программе, открыл

новые страницы биографии. Такие мероприятия рожают творческую атмосферу на уроках и расширяют кругозор учащихся.

Замечательные слова сказал о М.Ю. Лермонтове И. Андроников: «Лермонтовым нельзя начитаться. Глубина мысли сочетается у него с великим совершенством выражения. Даже когда вспоминаешь стихи молча, они звучат в твоей памяти, словно прекрасная музыка»