

Технологическая карта непосредственно образовательной деятельности

Тема: «Осенние деревья» в технике пластилинография

Составил: Соболева Ольга Алексеевна

Детский сад № 46 «Сказка» - филиала АН ДОО «Алмазик»

г. Удачный 2020 г.

Возрастная группа: старшая общеразвивающая группа

Форма совместной деятельности: игра-путешествие

Форма организации: подгрупповая

Приоритетная образовательная область: лепка

Интеграция область: Художественно – эстетическое развитие

Цель: 1. Способствовать расширению знаний о многообразии растительного мира.

2. Учить передавать в работе характерные особенности внешнего строения разных деревьев посредством пластилинографии.

3. Продолжать знакомить детей со средствами выразительности в художественной деятельности: цвет, материал, композиция.

4. Укреплять познавательный интерес к природе.

Задачи:

Воспитательная: воспитывать интерес и бережное отношение к природе, пробуждать чувственное отношение к красоте осенней природы, вызвать интерес к созданию рельефной картины. Воспитывать навыки сотрудничества

Обучающая: уточнить знания детей о многообразии деревьев и особенностях изменений внешнего вида в осенний период.

Развивающая: продолжать освоение техники рельефной лепки. Инициировать самостоятельный поиск средств и приёмов изображения (скручивание и свивание удлинённых жгутиков для ствола дерева, наложение одного цветового слоя на другой). Познакомить со способом смешивания цветов пластилина, пластилиновой растяжкой. Развивать творческие способности, мелкую моторику, мышление, память, внимание.

Планируемый результат:

Оборудование:

- плотный картон синего (голубого) цвета с изображением контура дерева, размер А4,
- набор пластилина,
- стека,
- влажная салфетка для рук,
- иллюстрации с изображением разных деревьев, репродукции картин художников по теме.

Ход деятельности

№	Этап занятия <i>Структурные компоненты деятельности</i>	Ход занятия		
		Деятельность педагога	Деятельность детей	Время
1.	<u>ВВОДНАЯ ЧАСТЬ</u> Организационный момент	В круг широкий вижу я. Встали все мои друзья Мы сейчас пойдем направо, А теперь пойдем налево. В центре круга соберемся, И на место все вернемся Улыбнемся, подмигнем, Меня слушать все начнем	Дети встают в круг	1,5 мин.

1.1

Проблемная ситуация (или мотивация) и постановка и принятие детьми цели занятия

Ребята, сегодня к нам в группу залетел листочек. Не простой

Ребята, сегодня к нам в группу залетел листочек. Не простой листочек, а с загадкой. А вы любите отгадывать загадки? (Да). Тогда слушайте:

Утром мы во двор идём
Листья сыплются дождём,
Под ногами шелестят
И летят, летят, летят...
Правильно осень.

- Осень всегда очаровывает своей красотой и каждого человека превращает в волшебника. Вот и мы с вами превратимся в волшебников и отправимся в сказочный лес. Для этого нужно всем дружно сказать волшебные слова: «Крабли, крубли, бумс!»

Вот мы и в сказочном лесу, ой, но что-то не так с лесом, посмотрите на деревья, что с ними произошло?

- Давайте вместе с вами вспомним, после какого времени года наступает осень?

Какие осенние месяцы вы знаете?

А вам нравится осень?

Как можно веселиться осенью?

Воспитатель: Молодцы! Очень много вспомнили про осень.

- А как вы думаете, чем можно рисовать?

- Рисовать мы будем пластилином, а техника изобразительного искусства называется - **пластилинография**

-А вот, что именно мы будем рисовать этими волшебными предметами, вы узнаете, отгадав загадку:

- **Много рук, а нога одна.**

Проверим, правильно ли вы отгадали! (Детям показывается картина, на которой изображено одно и то же дерево в разное время года).

- Что на нем изображено?

- Сколько деревьев? Давайте посчитаем!

Ответы детей: Осень

Повторяют слова за воспитателем
«Крабли, крубли, бумс!»

Осень наступает после лета

сентябрь, октябрь, ноябрь
осень нравится

Собирать листья, бегать по лужам

Красками, карандашами, мелками.
Пластилином

Дерево

1,5 мин

2.	<p><u>ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ</u> Проектирование решений проблемной ситуации, актуализация знаний, или начало выполнения действий по задачам НОД</p>	<p>Практическая часть. Рассматриваем с детьми иллюстрации с изображением золотой осени. Предлагаю выбрать цвета пластилина для дерева, цвета золотой осени (жёлтый, бордовый, красный, оранжевый, багряный). Скатать между ладошек комочек пластилина коричневого цвета прямыми движениями вперёд - назад. Из таких колбасок вылепить ствол и ветки дерева. Из пластилина, приготовленного для лепки листочков скатать прямыми движениями рук длинную колбаску - вначале между ладошками, а чтобы хвостик колбаски не загибался, продолжить скатывать на дощечке. Один кончик длинной колбаски прикрепить к веточке дерева и прижать к основе для закрепления. Другой кончик загнуть в сторону ветки и закрутить по спирали, как клубочек (загнутый кончик катить по длине колбаски в сторону веточки до другого конца). Слегка прижать листик-спиральку к основе. Таких листочков сделать достаточно много. Из коротких жёлтеньких колбасок сделать травку: Вот всё и готово!</p>	<p>Дети выполняют практическую часть по показу воспитателя</p>	
2.1	<p>«Открытие» детьми новых знаний, способа действий</p>			
2.2	<p>Самостоятельное применение нового на практике, либо актуализация уже имеющихся знаний, представлений, (выполнение работы)</p>	<p>Сейчас, ребята, предлагаю поиграть в подвижную игру "Листья": ЛИСТЬЯ ОСЕННИЕ ТИХО КРУЖАТСЯ, (кружатся на цыпочках, руки в стороны) ЛИСТЬЯ НАМ ПОД НОГИ ТИХО ЛОЖАТСЯ (приседают) И ПОД НОГАМИ ШУРШАТ, ШЕЛЕСТЯТ, (движение руками вправо, влево) БУДТО ОПЯТЬ ЗАКРУЖИТЬСЯ ХОТЯТ, (поднимаются, кружатся).</p>	<p>Дети собираются в кружок на ковре. Выполняют движения в соответствии с текстом и показа воспитателя</p>	

3.	<p><u>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</u></p> <p>Итог занятия. Систематизация знаний.</p>	<p>Ребята, а сейчас пора возвращаться обратно в детский сад, на этом наше путешествие в сказочный осенний лес закончено, а чтобы вернуться нужно собраться в кружок и произнести волшебные слова: «Крабли, крубли, бумс!!!»</p> <p>Вот мы снова в детском саду, а кто мне скажет, где мы были? Что вам больше всего понравилось? Что интересного увидели? Делали?</p>	<p>Дети произносят волшебные слова: «Крабли, крубли, бумс!!!»</p> <p>Закрепить с детьми новое понятие в техника изобразительного искусства называется – пластилинография.</p>	
3.1	Рефлексия			