

Конспект занятия на тему: «Зима» в подготовительной группе по развитию речи с элементами ТРИЗ.

Цель: Систематизировать знания детей о сезонных изменениях в зимнее время года, познакомить детей с писателем И.З. Суриков и его стихотворением «Зима»:

Программное содержание:

Обучающие: обобщить и систематизировать представление о периодах зимы и типичных зимних явлениях в природе; совершенствовать грамматический строй речи (образование относительных прилагательных); уточнение и активизация словаря по теме «Зима».

Познакомить детей с новым стихотворением о зиме;

Развивающие: развивать связную речь, координации речи с движением, зрительное внимание и восприятие, мышление, общую и тонкую моторику.

Воспитательные: воспитывать доброжелательность, самостоятельность, инициативность и любовь к природе.

Методы и приемы:

1. Организационный момент
2. Сюрпризный момент – письмо - загадка
3. Мозговой штурм – «Блиц опрос»
4. ТРИЗ «Хорошо - плохо».
5. Знакомство и разбор стихотворения И.З.Сурикова «Зима».
6. ТРИЗ «снежинка».
7. Рефлексия

Предварительная работа: наблюдения на прогулке за сезонными изменениями в это время года, разучивание физкультминутки, рассматривание иллюстраций, альбомов на темы: «Зима», беседы о зиме.

Оборудование: конверт с письмом(зашифрованное слово «Зима» –метод свеча+акварель, краски, кисточка, Портрет И.З.Суриков, игрушка «снежинка», картинки для придумывания детьми загадок (по теме «зима»)

Ход НОД.

Организационный момент.

(Дети играют в группе. Воспитатель звенит в колокольчик.)

- Колокольчик звонкий мой,

Ты зови сюда друзей.

Собрались все вместе в круг,

Сколько здесь друзей вокруг!

А теперь пойдём на право (идут на право),

Повернемся мы налево (идут на лево)

В центр круга соберемся, разойдемся,

И на место все вернемся.

- Молодцы, ребята, к нам сегодня пришли гости давайте поздороваемся с гостями *(дети здороваются)*, улыбнитесь всем вокруг и присядем. (на ковре)

-Ребята, нам сегодня принесли конверт. Давайте, посмотрим что в нём.

-Странно в конверте - белый лист. Ничего не написано. Чтобы это значило?

А давайте пофантазируем, что может быть белым и может быть что-то появится.

(Дети:белый снег,доска,стена,волосы,тюль,белое платье,шапка,колготки белые,белый бант,носки...)

-Молодцы! Столько у вас вариантов, но с листочком ничего не происходит.

-Я предлагаю вам игру, чтоб попробовать решить загадку с белым листочком.

Блиц опрос «Мозговой штурм».

1. Назовите самый первый месяц года ?
2. Когда у зайца шубка белая?
3. В какое время года мы катаемся на санках?
4. Когда к нам в гости приходит дед мороз?
5. Когда рисует мороз на окнах свои узоры?
6. Снег на полях, лед на реках, вьюга гуляет, когда это бывает?

Помощник воспитателя приносит банку с краской и кисточкой и говорит детям:- Это вам передал снеговик.

Воспитатель:

- Ребята, интересно, а зачем нам кисточка и краски? Что же надо нам делать? (Подвести детей к правильному ответу).

Воспитатель: Совершенно верно, ребята! Мы сегодня с вами поговорим о самом загадочном времени года – о зиме. Присаживайтесь на свои места

- А вы любите зиму?

-За что вы любите зиму? (*Ответы детей полным предложением: зимой можно играть снежки, кататься на санках, на лыжах, строить крепость, лепить снеговика, наблюдать за снегопадом, проводить опыты, снег растопить и поливать комнатные растения талым снегом, изготовить для украшения цветные льдинки, встретить Новый год, и Дед Мороз дарит подарки и т. д. Выставляет иллюстрации из серии «Зимние забавы» для обобщения о зиме.*)

- Замечательно, как много вы знаете о зиме. Сколько хорошего бывает зимой! – но скажите мне - неужели все хорошо зимой? А, что плохо зимой?

Дети: Плохо, когда сильные морозы, можно замерзнуть. Дуют ветер.

Когда гололед можно поскользнуться упасть. И повредить себе что-нибудь.

Очень опасно, когда сильные снегопады.

Ведущий: Значит выходит, что в зиме есть, и хорошее, и плохое.

Давайте теперь пройдем на наши стульчики.

Я хочу вас познакомить с русским писателем Иваном Захаровичем Суриковым. Талантливый русский поэт. Родился и вырос в деревне. Ваня рано полюбил чтение. Постепенно стал сам сочинять стихи. В 16 лет вышел его первый сборник. Суриков писал для взрослых и детей. В своих стихах показывал трудную деревенскую жизнь, природу. Многие его стихотворения стали народными песнями – например «рябина» и «степь да степь». Теперь вам прочитаю стихотворение Ивана Захаровича Сурикова «Зима»:

Белый снег пушистый
В воздухе кружится
И на землю тихо
Падает, ложится.
И под утро снегом,
Поле побелело,
Точно пеленою
Все его одело,
Темный лес что шапкой
Принакрылся чудной
И заснул под нею
Крепко, непробудно...
Божьи дни коротки,
Солнце светит мало,
Вот пришли морозы-
И зима настала.

Разбор стихотворения:

Понравилось ли вам стихотворение?

О чем рассказывается в нем?

О каком снеге?

Какими словами автор описывает лес?

С чем его сравнивает?

Назовите признаки зимы, которые отмечает автор словами из этого стихотворения?

Ребята а кто из вас знает стихи про зиму? Какие?

Дети вы наверно устали сидеть, давайте немножко отдохнем-

Физкультминутка «Снежная баба».

Мы бабу снежную лепили, (Изображают в воздухе последовательно три круга.)

Чтоб краше не было ее. (Проводят пальцами по лицу.)

Лопатами весь снег собрали, (Имитируют движения лопатой.)

Не позабыли ничего.

Сначала ком большой скатали (Изображают руками в воздухе максимально большой круг.)
И плотно этот ком прижали. (Изображают перед собой руками круг, опускают его.)
Второй поменьше был размером. (Изображают круг меньше.)
На первый он уселся смело. (Приседают.)
А третьим – голова была (Показывают на голову.)
И участи своей ждала. (Подпирают голову ладонями.)
Лицо украсили морковкой, (На уровне носа пальцами изображают морковку.)
И угольками вместо глаз. (Показывают на глаза.)
Прорисовали ротик ловко, (Трогают рот.)
Смотрели в профиль и анфас. Поворачивают голову в сторону, прямо.)
На голову ведро надели, (Делают движения двумя руками сверху вниз по голове.)
Украсили его пером. (Поднимают одну руку вверх расставляют пальцы.)
Метлу воткнули для порядка (Делают движение «подметание».)
Трудились дружно всем двором! (Скрещивают пальцы рук в замок.)...».

- Отлично справились, молодцы.

А теперь давайте встанем в круг и поиграем в **«Игра со снежинкой»**

Правила игры: Вы должны быстро передать снежинку друг другу, чтобы она не растаяла, назвав зимнее слово.

(Дети: снег, коньки, сугроб, зима, Дед мороз, лыжи, снеговик, лёд, горка, снежная баба, валенки, варежки, меховая шапка, иней, узоры на окнах, снежинка, праздник Новый год, снегурочка, метель, вьюга, пурга, пуховик, ледянка, новогодние подарки...)

- Ребята, какие вы молодцы!

Вы очень меня порадовали своими знаниями.

Ребята, сегодня мы получили зашифрованное письмо от снеговика, предлагаю составить ответное письмо в виде загадок, которое вы придумаете сами.

Дети придумывают загадки.

Рефлексия.

Воспитатель: Ребята, если вам сегодня было интересно, и вам понравилось наше занятие, я приглашаю Вас и наших гостей закончить занятие самым зимним танцем – хороводом.