

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение Детский сад №95 «Зоренька»
городского округа «город Якутск»

ПРИНЯТО:

Решением педагогического совета

МБДОУ Д/с №95 «Зоренька»

Протокол № ____ от _____ 2024 г

«УТВЕРЖДАЮ»:

Заведующая МБДОУ

№95 «Зоренька»

Приказ № _____

от _____ 2024 г.

_____ Соколуха Е.А.

Календарный план кружковой работы «В стране Мультляндии»

на 2024-2025 учебный год

Воспитатель: Алексеева Саргылана Михайловна

Количество : 14 детей.

Список детей:

1. Максимов Арыстан
2. Иванова Амелия
3. Трофимова Амелия
4. Ноговицын Антон
5. Арипов Аслан
6. Колодезников Ньургун
7. Егоров Дьулустаан
8. Егоров Сулустаан
9. Шарина Дайаана
10. Стручкова Изабелла
11. Аргунова Изабелла
12. Игнатьев Алмаас
13. Макаров Ярослав
14. Торговкин Степа

Пояснительная записка

На сегодняшний день все актуальнее звучит вопрос о новых технологиях, которые способствуют формированию таких качеств личности, как инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения. Одним из важных мотивов занятий с детьми дошкольного возраста является интерес. Интерес – это активная познавательная направленность на предмет, явление или деятельность, связанная с положительным эмоциональным отношением к ним. Предметом такой заинтересованности может стать создание мультипликационного фильма. Всем известно, что анимация – один из любимых жанров у детей.

Основным направлением деятельности кружка – является создание короткометражных мультфильмов методом покадровой съёмки с применением цифровых технологий в различных техниках (*пластилиновая, бумажная перекладка, объёмная анимация и другие*). Кружок включает разнообразные виды деятельности: рисование, литературное творчество, лепку, аппликацию и, съёмку и монтаж мультфильмов. Дети знакомятся с историей мультипликации – знакомятся с техниками мультипликации, с монтажом, учатся работать с цифровым фотоаппаратом и микрофоном, монтировать мультфильм на компьютере с помощью программы STOP MOTION, Windows Movie Maker.

Программа рассчитана на 1 год обучения. Занятия будут проходить 1 раз в неделю с октября по май. Продолжительность занятий не превышает время, предусмотренное физиологическими особенностями возраста детей и «*Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами*»: 20- 25 минут – старшая и подготовительная группа (*5 – 7 лет*). Наполняемость группы не более 10 человек.

Программа кружка предусматривает индивидуальные, групповые формы работы с детьми.

Цель программы: создание короткометражных рисованных и пластилиновых мультфильмов.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

Образовательные:

- познакомить с историей возникновения и видами мультипликации;
- познакомить с технологией создания мультипликационного фильма;
- формировать художественные навыки и умения;
- поощрять речевую активность детей, обогащать словарный запас.

Развивающие:

- развивать творческое мышление и воображение;
- развивать детское экспериментирование, поощряя действия по преобразованию объектов;
- способствовать проявлению индивидуальных интересов и потребностей;
- развивать интерес к совместной со сверстниками и взрослыми деятельности.

Воспитательные:

- воспитывать чувство коллективизма;
- поддерживать стремление детей к отражению своих представлений посредством анимационной деятельности;
- воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду сверстников и его результатам;
- воспитывать умение доводить начатое дело до конца.

План работы:

1. Беседа с детьми, просмотр мультипликационных фильмов, обсуждение, высказывания своих мыслей, своего мнения.

2. Игры и упражнения по теме занятия.

3. Обсуждение (сюжета, героев, используемых материалов).

4. Деятельность по созданию мультфильма

- Написание сценария. Распределение ролей.
- Изготовление героев и декорации.
- Покадровая съемка сюжета.
- Операции с предметами.
- Работа с фотоаппаратом.
- Создание анимации на бумаге.
- Озвучивание и создание простейшего мультфильма.
- Выпуск анимационного фильма.

В программе кружка запланировано создание мультфильмов, посвященных календарным праздникам: «Зимняя сказка», «Видеопоздравление любимой маме», «На страже Родины».

Перспективное планирование кружка

№ п/п	Тема занятия	Содержание	Неделя
Сентябрь: «Все о мультипликации» - 5 часов	1 Вводное занятие: «Путешествие в мир мультипликации»	Вводное занятие. Дошкольники совершают путешествие во времени. Рассказ об истории анимации и мультипликации. Просмотр отрывков из первых анимационных фильмов.	1 неделя
	2 Парад мультпрофессий.	Рассказ о профессиях мультипликатор. Просмотр презентации по теме «В гостях у режиссера Мультяшкина» Подвижная игра «Отгадай профессию»	2 неделя
	Знакомство с компьютерной программой для создания мультфильма.	Практическое занятие. Элементарное знакомство с процессом съемки. Дидактическая игра «Лови момент». Просмотр движения.	3 неделя

	Как оживить картинку	Различные механизмы анимирования объектов. Просмотр мультфильмов, сделанных в разных техниках. Игра по созданию мультфильма на бумаге «Живой блокнот».	4 неделя
	Создаём название мультстудии. «Заставка» в технике перекладка.	1. Все вместе придумываем название своей мульт-группы. Вырезаем или вылепливаем из пластилина буквы которые есть в название. 2. Покадровая съёмка движения букв. 3. Монтаж и наложение звука. Просмотр.	5 неделя
Октябрь: «Кукольная анимация» - 4 часа	История кукольной анимации <i>Придумывание сюжета</i>	Просматривают кукольные мультфильмы. Разрабатывают совместно с воспитателем сценарий мультфильма.	1 неделя
	Для чего нужны декорации? <i>Подготовка декораций</i>	Практическое занятие по изготовлению декораций к мультфильму: различные фоны, на которых происходит действие в мультфильме. Установка декораций для съёмок на специальном станке. Работа по конструированию декораций проводится в парах.	2 неделя
	Как куклы двигаются? <i>Подготовка кукол-героев</i> Съёмка мультфильма	Практическая работа. На готовых и установленных декорациях расставляются персонажи мультфильма. Происходит отработка правильной постановки персонажа в кадре: правильные движения (разовые и цикличные), правильный переход от кадра к кадру.	3 неделя
	Озвучиваем мультфильм. Монтаж.	При помощи звукоподражательных игр узнают о многообразии звуков. Пробуют эти звуки повторять и создавать свои, новые. Учатся выразительно произносить закадровый текст. Игра «Говорим разными голосами»	4 неделя

Ноябрь: «Предметная анимация» - 4 часа	Предметные истории <i>Придумывание сюжета</i>	Разработка совместно с воспитателем сценария мультфильма Подготовка материалов для деятельности;	1 неделя
	Герои сюжета	Определение героев и их действий	2 неделя
	Мульт – команда: приемы работы с камерой	-работа с камерой, снятие сюжета, монтаж.	3 неделя
	Первый результат	-просмотр готового мультфильма. - Мультфильм в технике предметной анимации. -фотоотчет о съемке мультфильма.	4 неделя
Декабрь: «Плоскостная анимация «Волшебный праздник» - 5 часов	История на бумаге <i>Придумывание сюжета</i>	Беседа о технике перекладки. Дети просматривают фильм, сделанный в данной технике (Ю.Норштейн «Сказка сказок») Совместно с воспитателем сочиняют занимательную историю, дополняют ее характеристикой поступков героев, детальным описанием декораций. Игра «Фантазеры»	1 неделя
	Как герои двигаются? <i>Изготовление подвижных фигурок из картона</i>	Дети придумывают характерные особенности главных персонажей. Практическая работа по рисованию в парах. Мозговой штурм: предлагают идеи по анимации мимики героев мультфильма.	2 неделя
	Для чего нужны декорации? <i>Подготовка листов декораций</i>	Повторяют сюжет придуманной сказки. Работа в микро группах: рисуют и вырезают фон и декорации. Игра «Найди отличия»	3 неделя
	Мы - аниматоры	На готовый фон кладут нарисованных персонажей, передвигают их, в зависимости от сценария, фотографируя каждое движение персонажа. Игра «Раз картинка, два картинка»	4 неделя
	Мы -звукорежиссеры. Монтаж фильма.	Игра «Говорим разными голосами»	5 неделя

		При помощи звукоподражательных игр продолжают узнавать о многообразии звуков. Пробуют эти звуки повторять и создавать свои, новые. Продолжают выразительно произносить закадровый текст.	
Январь :Перекладка- 3 часа	1. Конкурс сюжетов.	Обсуждение сюжетов; -беседа о мульт – профессиях;	1 неделя
	2.Декораторы - оформители	Экспериментирование с освещением;	2 неделя
.	Мульт – команда:	-изготовление декораций и персонажей.	3 неделя
-	работа с освещением		
-	Экспертная оценка		
Февраль: «Лего-анимация «На страже Родины» - 4 часа	Лего фигурки в мультфильмах <i>Придумывание сюжета</i>	Просматривают мультфильм, изготовленный из конструктора «Лего». Разрабатывают совместно со взрослым сценарий будущего мультфильма. Распределяем роли. Игра «Паровозик предложений»	1 неделя
	Как фигурки передвигать? <i>Построение декораций фона, подборка героев</i>	Практическое занятие по изготовлению декораций к мультфильму: различные фоны, на которых происходит действие в мультфильме. Установка декораций для съёмок. Работа по конструированию декораций проводится в парах. Подбор героев.	2 неделя
	Профессия режиссер! <i>Съёмка мультфильма.</i>	Практическая работа. На готовых и установленных декорациях расставляются персонажи мультфильма. Происходит отработка правильной постановки персонажа в кадре: правильные движения (разовые и циклические), правильный переход от кадра к кадру. Покадровая съёмка.	3 неделя
	<i>Озвучивание героев. Монтаж.</i>	1.При помощи звукоподражательных игр узнают о многообразии звуков. Пробуют эти звуки повторять и создавать свои, новые. Учатся выразительно произносить закадровый текст. Игра «Говорим разными голосами»	4 неделя

		2.Записываем голоса героев	
Март: «Создание пластилинового мультфильма по мотивам русских народных сказок» - 5 часов	Беседа на тему «Выбор сюжета для пластилинового мультфильма». Работа по подготовке сценария мультфильма.	Чтение русских народных сказок, коротких по содержанию. Рассматривание иллюстраций. Дидактическая игра с использованием ИКТ «Узнай персонажа». Разработка Работа в микрогруппах: подготовка пластилина, вылепливание фигур, моделирование поз и мимики. Дидактическая игра «Фантазеры» сценария первого пластилинового мультфильма.	1 неделя
	Жили-были дед и баба...	Создание персонажей мультфильма и декораций.	2 неделя
	Сказка оживает	Практическая работа в группах. Подбор освещения, компоновка кадра. На готовых и установленных декорациях расставляются персонажи мультфильма. Происходит отработка правильной постановки персонажа в кадре: правильные движения (разовые и циклические), правильный переход от кадра к кадру. Осмотр материала съемки	3 неделя
	Озвучиваем мультфильм. Монтаж.	Речевая разминка «Эхо» При помощи звукоподражательных игр узнают о многообразии звуков. Пробуют эти звуки повторять и создавать свои, новые. Учатся выразительно произносить закадровый текст, отбирать из предложенных вариантов подходящую по смыслу музыку.	4 неделя
Апрель: «Объёмная анимация «На другой планете» - 4 часа	Использование различных техник в одном мультфильме <i>Придумывание сюжета</i>	Совместно с воспитателем сочиняют занимательную историю, дополняют ее характеристикой поступков героев, детальным описанием декораций. Игра «Фантазеры»	1 неделя
	Подготовка пластилиновых и бумажных героев, кукол. Подготовка декораций из различных материалов	Практическое занятие по изготовлению героев и декораций к мультфильму: различные фоны, на которых происходит действие в мультфильме. Установка декораций для съёмок на специальном станке. Работа по конструированию декораций проводится в парах.	2 неделя

	Профессия режиссер! <i>Съёмка мультфильма.</i>	Практическая работа. На готовых и установленных декорациях расставляются персонажи мультфильма. Происходит отработка правильной постановки персонажа в кадре: правильные движения (разовые и циклические), правильный переход от кадра к кадру.	3 неделя
	Как музыка влияет на характер сюжета? <i>Озвучивание и монтаж</i>	При помощи звукоподражательных игр узнают о многообразии звуков. Пробуют эти звуки повторять и создавать свои, новые. Учатся выразительно произносить закадровый текст. Игра «Говорим разными голосами»	4 неделя
Май: «До свидания детский сад» - 4 часа	Создание коллективного фильма-отчёта о нашей жизни в детском саду	Создание мультфильмов в любой технике и с любыми материалами по желанию детей.	1-3 недели
	Просмотр на выпускном вечере.	Дети вместе с приглашенными гостями устраивают просмотр получившегося мультфильма. Совместное обсуждение. Дети узнают мнения гостей об их мультфильме, а также сами стараются найти удавшиеся и неудавшиеся моменты мультфильма.	4 неделя

Способы и направления поддержки детской инициативы:

- персональные выставки детского творчества;
- совместная творческая деятельность родителей с детьми;
- совместная командная деятельность по созданию мультфильма.

Для усвоения и реализации программы необходимы:

- кабинет;
- столы для изготовления героев сказки, декораций;
- ножницы для каждого ребенка;
- краски и цветные карандаши;
- пластилин;
- фотоаппарат;
- штатив для фотоаппарата;
- ноутбук, поддерживающий запись голоса, с выходом в интернет;
- программа для монтажа фильмов STOP MOTION, Windows Movie Maker.

Мероприятие для родителей:

- наглядная информация для родителей по мультипликации;
- консультативная беседа для родителей о влиянии мультфильмов на психику детей дошкольного возраста.
- фотовыставка.показ детских мультфильмов;