

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования им.Л.Е. Лукиной»
Республика Саха (Якутия) Горный улус,
с. Бердигестях, ул. С.Коврова 9

«Создай мир прекрасный»
(программа профориентационного летнего лагеря «Кэрэчээн» с дневной
формой пребывания детей)

направленность: эколого-трудовая, творческая

Возраст обучающихся: 10-18 лет
Срок реализации – 1 смена

Руководители программы:
Татарина Л.И. Корякина Л.Н.
Конт. телефон: 89246635865

с. Бердигестях 2024г.

Содержание

Перечень организаторов программы.....	3
1. Пояснительная записка.....	3
Цель программы:.....	3
Задачи программы:.....	3
Актуальность:.....	3
Новизна:	4
2. Содержание программы.....	4
3. Участники программы.....	6
4. Срок действия программы.....	6
5. Механизм реализации программы.....	7
5.1. Научно-методическое обеспечение.....	8
5.2. Материально-техническое обеспечение.....	9
5.3. Кадровое обеспечение.....	10
6. Ожидаемые результаты и критерии их оценки.....	11
Список литературы:.....	15

Перечень организаторов программы

Программа «Создай мир прекрасный» является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. Содержание программы реализуется через следующие направления: трудовое, спортивно – оздоровительное, естественнонаучное, которые предполагают участие детей и подростков разного возраста. Реализуется на базе МБУ ДО «Центр дополнительного образования им. Е.Л.Лукиной».

Организаторами данной программы является:

- Управление образования МР «Горный улус»;
- МБУ ДО «Центр дополнительного образования им. Е.Л.Лукиной».

1. Пояснительная записка

Важными звеньями в системе подготовки квалифицированных кадров является дополнительное образование детей и программы, направленные на получение первичных профессиональных навыков школьниками и их дальнейшее профессиональное самоопределение.

Цель программы:

Создание условий для выращивания летних цветочных клумб, привитие экологических и трудовых навыков подросткам и развитие творческих способностей.

Задачи программы:

- Создание благоприятных условий для развития трудовых, экологических навыков детей из многодетных семей и детей находящихся в трудной жизненной ситуации.
- Обеспечение психологического комфорта детей и создание условий сотрудничества и взаимопомощи друг другу.
- Реализация позитивных и других интересов и потребностей ребенка .
- Создать условия для самореализации детей и подростков, достижения каждого воспитанника лагеря состояния успешности через включение их в различную деятельность, приобщение к миру прекрасного
- Способствовать формированию уважительного отношения к разным видам профессионального труда через приобщение к миру прекрасного.
- Формировать культурное поведение, санитарно-гигиеническую, экологическую культуру, навыки общения и толерантности.
- Воспитание творческой личности, творческого коллектива.
- Формирование активной жизненной позиции.
- Формирование духовного и физического развития личности.
- Формирование потребности в здоровом образе жизни.

Актуальность:

В настоящее время остро встает проблема трудового воспитания. Привитие подрастающему поколению навыки труда. Связано это с условиями рыночной экономики и жесткой конкуренцией на рынке труда, где теперь ценятся высококвалифицированные специалисты.

Многие учащиеся не имеют трудовых навыков эколого-трудовой деятельности, плохо ориентируются в мире профессий, реальных профессиональных требованиях, имеют слабое представление о новых профессиях, а так же перспективах профессионального роста. Подростки этого возраста еще мало задумываются о своих интересах, склонностях, способностях. Не знают, что личностные особенности очень важны при выборе профессии. Для того чтобы ученик лучше узнал свой внутренний мир, оценил свои возможности нужна помощь специалистов.

От правильности выбора профиля обучения в старших классах, а затем профессии зависит, как и с чего начнет свой профессиональный путь молодой человек. Недостаток знаний о своем внутреннем мире затрудняют выбор, делают его недостаточно обоснованным и случайным.

Данная программа является новой формой работы психологической службы школы в условиях предпрофильной подготовки и профильного обучения, а так же начальной ступенью в подготовке учащихся к обоснованному выбору профессии, удовлетворяющему личные интересы и общественные потребности.

Эта проблема актуальна для школы еще и потому, что постоянной темой работы педагогов является повышение качества образования школьников. Для чего нужно создать учебную мотивацию. Одной из самых сильных мотиваций является стремление к поставленной цели, которой и может стать любимая профессия и перспективное будущее.

Осведомленность родителей в вопросе правильного выбора профессии оставляет желать лучшего, средства массовой информации предоставляют лишь рекламу различных учебных заведений, загруженность учеников во время учебного года не позволяет уделить достаточно времени профессиональной ориентации. Поэтому создание летнего эколого-трудового отряда поможет создать условия для решения описанных выше проблем.

Новизна:

- Дополнительная общеразвивающая программа «Создай мир прекрасный»
- Программа направлена на практико-ориентированную работу учащихся и на творческое развитие воспитанников через учебно-воспитательный план.
 - Рассчитана для детей из многодетных семей и находящихся трудной жизненной ситуации в Горном улусе;
 - Основано на комплексном подходе к подготовке обучающегося осознанному выбору профессий с учетом рынка труда;
 - Направлена на развитие компетенций: трудовых, предпринимательских,

коммуникативных, творческих навыков, личностных качеств;
- Направлена на подготовку к конкурсам и на формирование компетенций «Молодые профессионалы» по направлениям: предпринимательства, туризм, флористика, мультимедийная журналистика, экология, вокально-исполнительское мастерство детей.

2. Содержание программы

Данная программа по своей направленности является комплексной, отражает разнообразие форм и методов учебно-воспитательной работы. В течение лагерной смены планируется организация трех направлений деятельности.

Эколого-трудовая деятельность: создание ландшафтно-цветочного дизайна территории Центра Дополнительного образования, мастер-классы по посадке цветочных клумб, выращивания рассадной культуры.

Профориентационная деятельность: экскурсионная деятельность в библиотеку, музей, мини-зоопарк, кинотеатр «Синема», посещение мини огорода частного хозяйства, мастер – классы, профориентационные игры; профориентационные мероприятия.

Спортивно-оздоровительная деятельность: организация оздоровления детей посредством закаливания, развития навыков гигиены, организации полноценного рационального питания, приобщения их к здоровому образу жизни; вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность.

Содержательно – досуговая деятельность: организация массовых мероприятий (беседы о важном, игры, конкурсы, шоу – программы).

Особенность программы заключается в оказании профориентационной поддержки детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, испытывающим трудности в получении информации, консультировании и поддержке в самоопределении и развитии, а также детям, проживающим вне села Бердигестях Горного улуса.

Данная программа состоит из трех разделов: «Я и мои возможности», «Мир будущих профессий» и «Планирование и реализация целей».

Первый раздел: «Я и моя усадьба» - анкетирование, опрос и диагностика учащихся, определение соучастие воспитанников в благоустройстве своей усадьбы, территории двора. На этом этапе необходимо включить совместную работу с опытным цветоводом села Бердигестях Парфеновой Мартой.

Второй раздел: «Дело мастера боится» - оформление цветочной клумбы на территории ЦДО. Облагораживание территории. Организация субботников по очистке близлежащих территорий и территории речки Матта. Оформление индивидуальной папки «Мой летний гербарий». Практические занятия и экскурсии «Лесная тропинка» по сбору гербария. Для знакомства с профессиями организованы кружковые занятия на базе кружка «Сити фермер» «Центра дополнительного образования им.Л.Е. Лукиной»

Третий раздел: «Планирование и реализация целей» - позволяет научиться постановке жизненных целей. Умению формулировать, планировать и анализировать все этапы достижения поставленных задач. А так же умению предвидеть и решать возникающие трудности. Итогом раздела будет составление личных образовательных маршрутов.

Результаты тестов, теоретические знания, свои наблюдения и выводы подростки записывают в дневник, которым они будут пользоваться в дальнейшем с целью подтверждения правильности своего выбора и повышения мотивации обучения.

В период прохождения программы учащиеся получают профессиональные консультации для уточнения, коррекции и прогнозирования профессионального выбора.

3. Участники программы

Возраст участников программы: 10-18 лет. Общий обхват – 20 детей. Условия набора учащихся – принимаются все желающие.

Всего детей по списку 20 из них девочек – 10, мальчиков – 10.

№	Паспорт семьи	Кол-во
1	Малообеспеченные семьи	
2	Многодетные семьи	
3	Опекунская семья	
4	Неполная семья	
5	Семьи СВО	

4. Срок действия программы

Место проведения: ул. С Коврова 9, МБУ ДО «Центр дополнительного образования им.Л.Е. Лукиной» МР «Горный улус» РС (Я).

Время проведения: с 5 по 25 июня 2024г.

Количество смен: 1 смена.

Продолжительность смены: 21 дней.

Режим лагеря: с 8:00ч до 14.30 ч с организацией 2-х разового питания

Распорядок дня:

Время	Элементы распорядка дня	Примечание
08:15 – 08:30	Сбор детей, проверка состояния здоровья детей, утренняя зарядка, линейка	Ритмика на свежем воздухе
08:30 – 09:00	Завтрак	Столовая

09:00 – 09:30	Проведения тематических мероприятий	Трудовая деятельность-посадка цветочных клубм. Собрание (согласование плана дня, рефлексия экскурсий); встречи с приглашенными представителями организаций
09:30 – 11:30	Учебно-воспитательный процесс	Кружковые занятия в ЦДО
11:30 – 12:00	Игры	На свежем воздухе
12:30 – 13:00	Обед	Столовая
13:00 – 14:30	Деятельность отрядов	Общелагерные мероприятия, занятия в ЦДО Экскурсии в организации
14:30		Уход домой

5.

5. Механизм реализации программы

Программа лагеря реализуется через организацию и проведение эколого-трудовой деятельности, в виде формирования цветочных посадочных клумб на территории ЦДО, проведение экологических акций как субботники по очистке близлежащих территорий, организация экологических троп по сбору гербариев. Трудовые благотворительные десанты ветеранам по посадке цветочных культур. Дети играют, присваивая себе роли разных профессий, как агроном, ландшафтный дизайнер, флорист, организатор творческих мероприятий, юный блогер. Положительное влияние на дальнейшее самоопределение имеют знания о труде взрослых и первоначальные трудовые пробы – выполнение несложных действий, например как, по сбору лекарственных трав, гербариев, съемка видеороликов, видеоклипов. Результатом профессионально-ролевых игр, выполнение простейших видов труда, наблюдение за трудом взрослых становится «самоопределение» школьников на основе различения видов труда и сравнения разных профессий. Осознание ребенком своих способностей и возможностей на базе полученного опыта игровой и трудовой деятельности приводит к формированию представлений о желаемой профессии. Погружение в игру осуществляется с первого дня лагеря. По замыслу игры с первого дня воспитанники летнего лагеря погружаются в мир «Создай мир прекрасный». В соответствии с сюжетом игры создается новая выдуманная карта страны, на которой будут отмечены города, где проживают люди той или иной специальности:

- ✓ *Цветочный город* (агрономы, цветочники, участники Сити фермеры),
- ✓ *Город талантов* (песенные исполнители, музыканты, актеры, ораторы),
- ✓ *Город специалистов средств видеопроизводства* (сценаристы, режиссер, фотограф, блогер, оператор, монтажер),

В ходе трудовых действий и игр воспитанники лагеря становятся создателями мира прекрасного вокруг себя участвуя в трудовых, экологических, творческих, профориентационных мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях овладевая навыками выполнения той или иной практической деятельности.

В лагере установлены меры поощрения:

- вручение дипломов, отличительных знаков, орденов, почетных грамот;
- награждение по номинациям;
- вручение памятных подарков всем воспитанникам лагеря на закрытии лагерной смены (общее фото детей на магнитах и т.д.).

Режим занятий:

Занятия проводятся всего 42 часа за 21 дней с 09:30 до 10:30 часов. Продолжительность одного занятия составляет 120 минут с перерывами на отдых по 15 минут (2 раза). Обучающиеся каждый день проходят один проф – экспресс курс.

Структура занятий: данная программа рассчитана на 21 дней:

- Профориентационные уроки – 42 часа.
- Тренинги, игры, тесты – 42 часа.
- Экскурсии – 10 часов 30 мин.
- Итоговое мероприятие «Фестиваль цветов», «Лето в объективе» – 5 час.

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

	Наименование	Кол-во часов	теория	практика
1	Агрономия	4	1	3
2	Цветоводство	6	1	5
3	Юный эколог	6	1	5
4	Защита окружающей среды	4	1	3
5	Видеопродукции	4	1	3
6	Творческая мастерская	6	1	5
7	Движение первых	4	1	3
8	Съемка видеороликов	4	1	3
9	«Юный исполнитель»	4	1	3
	Всего	42	9	33

В реализации программы участвуют:

1. Начальник лагеря;
2. Старший воспитатель;
3. Воспитатель;
4. Педагоги дополнительного образования;
5. Медицинская сестра;
6. Повар;
7. Технический персонал.

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией образовательного учреждения. Все участники воспитательного процесса проводят работу с воспитанниками лагеря по общелагерному плану на смену, а также несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение плана работы, организацию проведения лагерных мероприятий. Воспитатели занимаются организацией, подготовкой мероприятий.

5.1. Научно-методическое обеспечение

Научно – методическое обеспечение включает:

1. Разработку плана-сетки, методических подборок для педагогов, сценариев и специальных пособий для подготовки и проведения массовых мероприятий смены в соответствии с возрастными особенностями детей, системы отслеживания результатов и подведения итогов.
2. Проведение установочного собрания для всех работающих в течение лагерной смены.
3. Проведение оценки продуктивности для реализации программы лагеря.

Для эффективной работы в лагере активно используется методика КТД.

Коллективно-творческое дело – событие, предполагающее непрерывный поиск лучших решений, жизненно-важных задач задумывается, планируется, реализуется и оценивается сообща.

Реализация программы «Формула успеха» предполагает использование разнообразных видов КТД:

1. Организаторские дела (метод взаимодействия)
2. Познавательные дела (познавательные игры: ребёнок должен узнать как можно больше об окружающем мире)
3. Трудовые дела (способствовать развитию трудовых навыков)
4. Художественные дела (творчество: рисование, оформление)
5. Спортивные дела (зарядки, Веселые старты, комический футбол и др.)

Методическое сопровождение при:

- Наличие программы лагеря, план-сетка работы смены;
- Должностные инструкции всех участников процесса;
- Подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
- Проведение ежедневных планерок;

- Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов;
- Педагогические условия;
- Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей;
- Организация различных видов деятельности (КТД, экскурсии, конкурсы, соревнования, праздники, кружковая работа, встречи со специалистами различных профессий);
- Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря;
- Создание ситуации успеха;
- Систематическое информирование о результатах пройденного дня;
- Организация различных видов стимулирования;
- Рефлексия;
- Материально — техническое обеспечение;
- Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий;
- Материалы для проведения профориентационных и кружковых занятий, оформления и творчества детей;
- Аудиоматериалы и видеотехника.

5.2. Материально-техническое обеспечение

Наличие: игровых комнат, актового зала; столовая (на базе МБОУ БСОШ им С.П. Данилова); кабинета врача, оснащённый необходимым оборудованием и лекарствами (на базе ЦУБ Горного улуса); пожарное оборудование (огнетушители, пожарные щиты и шкафы, пожарные рукава, индивидуальные средства защиты, инвентарь и т.д.); набор медикаментов для оказания первой медицинской помощи (аптечка); мебель (столы, стулья); аппаратура (магнитофон, компьютер, музыкальный центр, фотоаппарат, видеокамера, телевизор, проектор); канцелярские принадлежности (краски, кисти, бумага, карандаши, фломастеры, клей, альбомы, т.д.); спортивный инвентарь (мячи, скакалки, кегли); развивающие игры (шашки, шахматы, пазлы, хабылык); настольных игр (домино, лото, монополия); призов и символики отряда.

№	Название экспресс курсов	Материально – техническое обеспечение
1	Агрономия	Установка «Сити фермер» 1шт, посадочный материал
2	Видеопроизводство	Видео камера – 1шт, штатив -1шт, карта памяти – 1 шт., микрофон – 1 шт., телевизор – 1 шт., персональный компьютер – 1шт.
3	Юный эколог	Ноутбук -1шт., принтер – 1 шт., микроскоп – 2 шт., глобус – 1 шт., карта мира – 1 шт.

4	Цветоводство	Рассадный материал, семенной материал почва, цветочные кашпо
5	Творческая мастерская	компьютер, музыкальная установка- 1шт, микрофоны 3шт, колонки 2 шт
6	Юный исполнитель	компьютер, музыкальная установка- 1шт, микрофоны 3шт, колонки 2 шт

5.3. Кадровое обеспечение

Основной штат сотрудников набирается из числа педагогов МБУ ДО «Центра дополнительного образования им.Л.Е. Лукиной», которые работают по направлениям: естественно-научное, художественно-эстетическое и техническое. Для реализации программы привлекаются другие специалисты: психолог (психологические тренинги для обучающихся) и специалисты разных направлений. Социальные партнеры: филиал ГБУ ЦСППСиМ по Горному улусу РС(Я), МБОУ БСОШ им.С.П.Данилова, отдел КДНиЗП, ПП ОГСП РС(Я) №16 по МР «Горный улус», Отдел МВД, библиотека им. П.Аввакумова, ЦЗН по Горному улусу, специалисты «Движения первых» и т.д.

Публикация в сети интернет на страницах Госпаблик: В Контакте, Телеграмм, Одноклассники

Подбор старшего воспитателя и воспитателя лагеря проводит администрация ЦДО.

Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит своей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Начальник, воспитатели и педагогический коллектив отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

№	Название экспресс курса	Педагог
1	Агрономия	Татарина Лукерия Ивановна-педагог
2	Видеопроизводство	Корякина Лилиана Николаевна-педагог
3	Юный эколог	Татарина Лукерия Ивановна-педагог
4	Цветоводство	Татарина Лукерия Ивановна-педагог
5	Творческая мастерская	Сидоров Карл Кононович-педагог Корякина Лилиана Николаевна

6	Юный исполнитель	Сидоров Карл Кононович-педагог Корякина Лилиана Николаевна
---	------------------	---

Педагогические условия:

- Соответствие направления и формирования работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие общелагерных мероприятий в дополнительном образовании по интересам;
- Отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей;
- Обеспечение единства и взаимосвязи управления самоуправления;
- Единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

6. Ожидаемые результаты и критерии их оценки

Итогом прохождения курса «Создай мир прекрасный» является готовность к осознанному выбору образовательного маршрута, профиля обучения в старших классах, а так же профессиональной сферы и будущей профессии:

- Развиваются умения трудовых навыков;
- Будут знать: основы агрономии и цветоводства, расширение экологических знаний, видеопроизводства, агроэкологии, музыкально-исполнительских навыков.
- Учащиеся, совершая первый профессиональный выбор, приобретают ценный личный опыт;
- Развивают коммуникативные компетенции, лидерские, управленческие, личностные качества;
- Актуализируется процесс самопознания и профессионального самоопределения;
- Формируются необходимые навыки и умения, связанные с самоопределением и преодолением трудностей;
- Подростки осознанно составляют свой образовательный маршрут;
- Развиваются творческие способности, навыки работать в группе (взаимоуважение, умение слушать критику друзей, помощь друг к другу);
- Предполагаемая жизненная цель становится сильным мотивом учебной деятельности.

Мониторинг результатов освоения программы:

Объекты мониторинга являются:

- Знания и умения, навыки по изучаемому курсу «Создай мир прекрасный»;
- Уровень и качество выполняемых работ, решение поставленной задачи;
- Культура и техника выполнения творческих работ;
- Степень самостоятельности и уровень творческих способностей.

Для отслеживания успешности овладения обучающимися содержания программы «Создай мир прекрасный» педагоги применяют:

- Педагогическое наблюдение;
- Психологический анализ результатов анкетирования, выполнения учащихся диагностических заданий;
- Оценивание участия обучающихся в ролевых играх и квестах (решение безвыходных ситуаций);
- Защита проектов;
- Решение задач поискового характера;
- Наблюдение активности обучающихся во время занятий.

Факторы риска

№	Фактор риска	Меры профилактики
1	Неблагоприятные погодные условия	1. Разработка варианта проведения мероприятия в закрытом помещении 2. Продуманные заранее внутриотрядные мероприятия, не требующие подготовки
2	Ухудшение состояния здоровья участников смены	1. Медицинский контроль 2. Медицинское обслуживание 3. Витаминизация 4. Профилактические процедуры
3	Клещевая опасность	1. Акарицидная обработка территории лагеря 2. Вакцинация против клещевого вирусного энцефалита
4	Низкая активность участников смены в ходе реализации программы	1. Выявление индивидуальных способностей и интересов ребёнка для приобщения и занятости другой деятельностью (социально – значимой, спортивной, организационной и т.д.) 2. Активизация через интересные внутриотрядные мероприятия и делегирование полномочий со стороны воспитателя
5	Проблемы межличностных отношений, конфликты среди участников смены	1. Индивидуальная и групповая работа воспитателей 2. Организация отрядного времени с целью сплочения коллектива 3. Использование форм работы, способствующих сплочению и взаимодействию 4. Психологическое сопровождение конфликтов

6	Несоответствие сюжетной линии смены интересам участников смены	1. Корректировка программы в процессе реализации соответственно интересам детей 2. Использование мотивирующих методов вовлечения участников смены в сюжет
7	Недостаточная психологическая компетентность воспитательного коллектива	1. Проведение инструктивно – методических сборов с теоретическими и практическими занятиями 2. Индивидуальная работа с воспитателями по коррекции содержания работы

Список литературы:

1. *Климов, Е.А.* Психология профессионального самоопределения [Текст] – / *Е.А. Климов.* – Ростов-на-Д.: Феникс, 1996.
2. *Крестьянинова, Н.Г.* Ступени выбора: Профиль – Профессия [Текст]: уч. пособие для школьников / *Н.Г. Крестьянинова, Н.А. Мельчекова.* – Киров, 2004.
3. *Лавровская И.В.* Изучение личности. – К.: Генезис, 1991.
4. *Мой выбор – моя жизнь.* – Киров, 2001.
5. *Прутченков А.С.* Свет мой зеркальце, скажи. – М.: Н.Шк., 1996.
6. *Рогов Е.И.* Настольная книга практического психолога. – М.: Владос, 1995.
7. *Савченко М.Ю.* ПрофорIENTATION. Личностное развитие. Тренинг готовности к экзаменам. – М.: Вако, 2006.
8. Сборник учебно-программных материалов по курсу “Технология поиска работы”. – К, 1999.
9. *Тюшев Ю.В.* Выбор профессии. – М, СПб.: Питер, 2007.
10. *Шадура А.Ф.* Тренинг жизненных навыков для подростков с трудностями в социальной адаптации. – СПб.: Речь, 2005.
11. *Фопель К.* Как научить детей сотрудничать. 1–4 часть. – К.: Генезис, 1997.
12. Ирина Бочкова «Садовые цветы» Москва ЗАО «Фитон+», 2006г.
13. Д.Г. Хессайон «Всё о клумбовых растениях» Москва, «Кладезь», 1998г
14. Ю.Б. Марковский «Современный цветник Миксбордер» Москва ЗАО «Фитон+» 2004г
15. Серия Школа Садовника Ю. Марковский «Модный цветник: Миксбордер» ЗАО «Фитон+»
16. Школа садовника Елена Землякова «Лучшие композиции из многолетних цветов» ЗАО «Фитон+»
17. Практическая энциклопедия Ландшафтный дизайн приусадебного участка М: "Росмен", 2001-511с., ISBN: 5-353-00016-1
18. Мастерство эфирного выступления / Верховоломова Е. В., Гаймакова Б. Д., Иванова И. Н. и др.; Акад. медиаиндустрии. - Москва : Академия медиаиндустрии, 2014. - 431 с.;

- 19.Ефремов В.И. Творческое воспитание и образование детей на базе ТРИЗ. Пенза., 2001.
- 20.Заика Е.В. Комплекс игр для развития воображения. Вопросы психологии. 1993. №2.
- 21.Корконосенко С.Г. Основы журналистики. Учебник для вузов. М.: Аспект Пресс. 2001.
- 22.Курдюков И.И. Мультфильм руками детей. М.:1990.
- 23.Питер Уорд - "Композиция кадра в кино и на телевидении" - "ГИТР, Москва, 2005"
- 24.Романенко А.Р. Когда Луна вместе с Солнцем..., М.: ТИД Континент – Пресс. 2002.
- 25.Сборник // Теленовости: Секреты журналистского мастерства. Часть 1. М.: 1997.

Интернет ресурс:

1. <https://www.youtube.com/watch?v=0MLunX46YfI>
2. https://lp.smart-gardener.ru/retsept_zdorovogo_sada
3. <https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-fckm-posadka-semjan-cvet-ov-srednja-grupa.html>
4. <https://infourok.ru/plan-uroka-uchebnoj-praktiki-posadka-odnoletnih-rastenij-v-grunt-6234334.html>