

**Программа элективного курса
«Формирование основ правовой культуры для обучающихся
9 - 11-х классов»**

**автор : старший педагог
дополнительного образования
МАНОУ Дворец детского творчества
им. Ф.И. Авдеевой**

Право как элективный курс для обучающихся 9-11 классов базируется на правовом содержании основной школы и предусматривает (с учетом принципов последовательности и преемственности) дальнейшее познание основ юриспруденции, усвоение правовых норм поведения, формирование правовой культуры и правовой компетентности личности. Правовое образование для обучающихся 9-11 классов обеспечивает углубленное изучение права, создает условия реализации индивидуальных образовательных программ по интересам. Элективный курс позволяет более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавая условия для образования старшеклассников в соответствии с их интересами к будущей профессиональной деятельности и намерениями в отношении продолжения образования. Элективный курс направлен на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса. Правовая информация, представленная в курсе, расширяет возможности правовой социализации обучающихся, обеспечивает преемственность между общим и юридическим профессиональным образованием, позволяет более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков.

Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

Цель: Освоение основ правовой грамотности и правовой культуры и предпрофессиональное образование.

Изучение права в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение **следующих задач:**

Предметные:

- освоение системы знаний о праве как науке о принципах, нормах и институтах права, необходимости для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов, ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;

Метапредметные:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы, содействие развитию профессиональных склонностей;

- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов

деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Личностные:

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку.

Учебно – тематический план элективного курса

№	Тема	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации контроля
		Всего	Теория	Практика		
Блок I Теория государства и права.						
1	Система и структура права.	7	3	4	Лекции	Опрос
2	Правотворчество и правоприменение.	7	3	4	Групповая	Зачёт
3	Правоотношения.	8	4	4	Дискуссия	Взаимозач
4	Правонарушения и юридическая ответственность.	10	4	6	Групповая	Опрос
5	Право и личность.	8	4	4	Круглый стол	Эссе
6	Основные правовые системы современности.	8	4	4	Лекции Дебаты	Самоанал.
7	Юридическая деятельность.	8	4	4	Деловая игра лекции	Зачёт
Блок II Отрасли права.						
8	Конституционное право.	12	4	8	Групповая	Тестиров.
9	Гражданское право.	12	4	8	Лекции. Кругл. стол	Тестиров.
10	Семейное право.	12	4	8	Сюжетно – ролевые игры	Отзыв Эссе
11	Трудовое право.	12	4	8	Дебаты Деловая игра	Соревнование
12	Административное право.	10	4	6	Лекции Дискуссии	Зачёт
13	Уголовное право.	10	4	6	Групповая Фронт. работа	Презен.творч. работ
14	Экологическое право.	6	3	3	Дебаты.Лекции Беседа	Защита рефератов
15	Международное право.	6	3	3	Групповая Лекции	Мозговой штурм

Блок III. Профессия и право

16	Юридическая деятельность.	8	2	6	Встречи с предст. юридич. профессий	Экзамен Защита творческ. работ
Итого		136		58	86	

Содержание образовательной деятельности элективного курса

I блок: Теория государства и права.

1. Система и структура права.

Право и основные теории его понимания. Источники (формы) права. Закон и подзаконный акт. Действие права во времени, в пространстве, по кругу лиц. Основные отрасли права.

Практика: выполнение тестовых заданий (4ч).

2. Правотворчество и правоприменение.

Правотворчество. Общие правила применения права. Толкование права. Правоприменительная практика. Правопорядок.

Практика: викторина (2ч), выполнение тестовых заданий (2ч).

3. Правоотношения.

Понятие правоотношений. Структура правоотношений и их виды. Юридические факты. Юридический конфликт.

Практика: дискуссия (2ч), выполнение тестовых заданий (2ч).

4. Правонарушения и юридическая ответственность.

Понятие правонарушения. Виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности.

Практика: решение юридических задач (3ч), тестирование (3ч).

5. Право и личность.

Понятие прав и свобод человека. Законные интересы. Правосознание и правовая культура. Правомерное поведение.

Практика: эссе (2ч), круглый стол (2ч).

6. Основные правовые системы современности.

Англо-саксонская, романо-германская, мусульманская правовые системы. Особенности российской системы права.

Практика: дебаты (2ч), семинар (2ч).

7. Юридическая деятельность.

Профессиональное юридическое образование. Основные юридические профессии. Особенности профессиональной юридической деятельности. Профессиональная этика.

Практика: деловая игра «Я – юрист» (2ч), встреча с представителями юридических профессий (2ч).

II блок: Отрасли права.

8. Конституционное право.

Основы конституционного строя РФ. Народовластие. Система конституционных прав и свобод в РФ. Избирательная система и избирательный процесс. Конституционные обязанности. Военная обязанность и право на альтернативную гражданскую службу. Права и обязанности налогоплательщика. Федеративное устройство РФ. Президент РФ. Органы исполнительной власти РФ. Правоохранительные органы, их виды и полномочия. Судебная система РФ.

Практика: дебаты (3ч), викторина (2ч), выполнение тестовых заданий (2ч).

9. Гражданское право.

Субъекты и объекты гражданского права. Понятие предпринимательской деятельности. Организованно-правовые формы предпринимательской деятельности. Имущественные и неимущественные права. Право собственности. Право собственности на землю. Право интеллектуальной собственности. Наследование по закону и по завещанию. Сделки. Виды гражданских правовых договоров (оказание услуг, купли-продажи, аренды, подряд). Гражданско-правовая ответственность. Способы защиты гражданских прав. Государство как субъект экономических отношений. Правовые ценности. Государственное регулирование экономики.

Практика: круглый стол (2ч), решение юридических задач (3ч), выполнение тестовых заданий (3ч).

10. Семейное право.

Семейные правоотношения. Брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный контракт. Права, обязанности и ответственность членов семьи.

Практика: ролевая игра (2ч), эссе (4ч), решение юридических ситуаций (2ч).

11. Трудовое право.

Трудоустройство и занятость. Трудовые правоотношения. Трудовой договор: понятия, стороны, содержание. Порядок заключения и расторжения трудовых договоров. Рабочее время и время отдыха. Трудовые споры и порядок их рассмотрения. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав. Правовые основы социальной защиты и обеспечения. Пенсии и пособия.

Практика: дебаты (3ч), деловая игра (2ч), решение юридических задач (4ч).

12. Административное право.

Административная ответственность, ее основания. Производство по делам об административных правонарушениях. Административные правоотношения и административные правонарушения.

Практика: дискуссия (2ч), решение юридических задач (2ч), выполнение тестовых заданий (2ч).

13. Уголовное право.

Понятие преступления. Действие уголовного закона. Понятие уголовной ответственности, ее основания. Ответственность несовершеннолетних. Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе.

Практика: презентация творческих работ (4ч), решение юридических задач (2ч).

14. Экологическое право.

Экологические правоотношения. Право на благоприятную окружающую среду и способы ее защиты. Юридическая ответственность за причинение вреда окружающей среде. Экологические правонарушения.

Практика: дебаты (2ч), решение тестовых заданий (1ч).

15. Международное право.

Международные правоотношения. Субъекты международного права. Международный договор. Международные документы о правах человека. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Европейский суд по правам человека.

Практика: мозговой штурм (2ч), выполнение тестовых заданий (1ч).

III. блок: Профессия и право.

16. Юридическая деятельность.

Профессиональное юридическое образование. Основные юридические профессии. Особенности профессиональной юридической деятельности.

Профессиональная этика. (встречи с представителями юридических профессий)

Практика: зачетная итоговая работа - викторина (4ч), решение юридических задач (2ч).

Результаты обучения:

1.реализация личностно-ориентированного, деятельностного и практико-ориентированного подходов;

2.освоение обучающимися интеллектуальной и практической деятельности;

3. овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для реализации и защиты прав и законных интересов личности, поддержания правопорядка в обществе, а также выбора и освоения юридической профессии.

Формы аттестации

Критерии оценивания результатов освоения программы элективного курса:

-контроль за освоением знаний: начальный (тестовые задания), промежуточный контроль знаний (контрольные срезы), итоговый (зачёт) ;

- получение свидетельств министерства образования (3 года обучения);

- получение свидетельств об окончании школы правовых знаний МАНОУ ДДТ.

Типы контроля: внешний, взаимный, самоконтроль

Традиционные формы контроля:

диктант, краткая самостоятельная работа, письменная работа, контрольный устный опрос и др.

Нетрадиционные формы контроля:

Матричный контроль, нетрадиционные формы зачёта: зачёт – викторина, зачёт – игра; тестовый контроль, балльно - рейтинговая система, портфолио .

Также используются следующие формы подведения итогов:

-участие в городских, республиканских научно-практических конференциях .

-участие в различных городских и республиканских, всероссийских, международных конкурсах;

-подготовка рефератов выступлений, докладов;

-выпуск стенных газет, фотомонтажей, плакатов;

-создание фото- и видеоматериалов;

-встречи с работниками УВД, КДН и ЗП, прокуратуры, судов, ассоциации молодых юристов РС(Я) и др.;

- работа лекторских групп и т.д.

Способы определения результативности

В программе элективного курса используются следующие методы отслеживания результативности:

1. Педагогическое наблюдение.

2. Педагогический анализ результатов анкетирования, тестирования, зачётов, опросов, выполнения учащимися диагностических заданий, участия воспитанников в мероприятиях (конференциях, конкурсах), защита проектов, решения задач поискового характера, активности учащихся на занятиях.

3. Мониторинг. Для отслеживания результативности используется:

Педагогический мониторинг:

1. Контрольные задания и тесты

2. Диагностика личностного роста и продвижения

3. Анкетирование

4. Отзывы

5. Ведение журнала учёта или педагогического дневника

Мониторинг образовательной деятельности учащихся:

1. Самооценка воспитанника

2. Введение оценочной системы

3. Ведение зачётных книжек

4. Оформление листов образовательного маршрута

5. Оформление фотоотчётов

Показатели оценки умений обучающихся:

1. Умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить.

2. Умение ставить перед собой цель.
3. Умение воспринимать и анализировать ситуацию.
4. Умение ставить и формулировать проблему.
5. Умение формулировать собственное мнение и позицию.
6. Адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
7. Умение провести самооценку и самоанализ.
8. Умение формулировать своё затруднение.
9. Умение задавать вопросы, обращаться за помощью.

В процессе контроля знаний, умений и навыков обучаемых следует обращать внимание на следующие критерии:

1. Точность представленной информации.
2. Разнообразие фактов и примеров в ответах.
3. Умение анализировать правовую информацию.
4. Знание правовой терминологии, умение использовать правовые понятия в речи.
5. Умение работать в группах (необходимо понять, как обучаемый участвует в дискуссии, слушает других, выступает от имени группы, вовлекает других в общую группу).

Способы определения результативности:

Виды контроля:

1. Начальный или входной контроль (в начале учебного года): определение уровня развития обучающихся, их творческих способностей; формы контроля - беседа, опрос, тестирование, анкетирование.

2. Текущий контроль (в течение всего учебного года): определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Определение готовности детей к восприятию нового материала. Выявление детей, отстающих и опережающих обучение. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения; формы контроля - педагогическое наблюдение, опрос, контрольное занятие, самостоятельная работа.

3. Промежуточный или рубежный контроль (по окончании изучения темы или раздела, в конце месяца, четверти, полугодия): определение степени усвоения обучающимися учебного материала, определение результатов обучения; формы контроля – творческая работа, опрос, контрольное занятие, зачёт, открытое занятие, самостоятельная работа, защита рефератов, проектов, анкетирование, тестирование.

4. Итоговый контроль (в конце учебного года или курса обучения): определение уровня развития обучающихся, их способностей. Определение результатов обучения. Получение сведений для совершенствования образовательной программы и методов обучения; формы контроля - творческая работа, экзамен, зачёт, взаимозачёт, самоанализ, отзыв, тестирование, анкетирование, эссе, коллективный анализ работ, опрос, контрольные занятия.

Формы контроля: зачёт, экзамен, взаимозачёт, эссе, игра – испытание, контрольное занятие, самостоятельная работа, защита рефератов, открытое занятие, презентация творческих работ, коллективный анализ работ, коллективная рефлексия, соревнование, самоанализ, отзыв.

Мониторинговая карта результатов обучения

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Возможное количество баллов	Методы диагностики
<u>Теоретическая подготовка ребенка:</u>				
Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана программы)	Соответствие теоретических знаний ребенка программным требованиям	- <i>минимальный уровень</i> (ребенок овладел менее чем ½ объема знаний, предусмотренных программой);	1 5	Наблюдение, тестирование, контрольный опрос и др.
	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	- <i>средний уровень</i> (объем усвоенных знаний составляет более ½); - <i>максимальный уровень</i> (ребенок освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период);	10	
Владение специальной терминологией по тематике программы		- <i>минимальный уровень</i> (ребенок, как правило, избегает употреблять специальные термины);	1 5	Собеседование
		- <i>средний уровень</i> (ребенок сочетает специальную терминологию с бытовой);	10	
		- <i>максимальный уровень</i> (специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием).		
<u>Практическая подготовка ребенка:</u>				
Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным	Соответствие практических умений и навыков программным	- минимальный уровень (ребенок овладел менее чем ½ предусмотренных умений и навыков);	1 5	Контрольное задание

разделам учебно-тематического плана программы)	требованиям	- средний уровень (объем усвоенных умений и навыков составляет более 1/2); - максимальный уровень (ребенок овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период);	10	
Владение специальным оборудованием и оснащением	- начальный (элементарный) уровень развития креативности (ребенок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога);	- минимальный уровень умений (ребенок испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием); - средний уровень (работает с оборудованием с помощью педагога); - максимальный уровень (работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей);	1	
	Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения		5 10	
Творческие навыки (творческое отношение к делу и умение воплотить его в готовом продукте)	Креативность в выполнении заданий	репродуктивный уровень (выполняет в основном задания на основе образца); - творческий уровень (выполняет практические задания с элементами творчества).	1	Контрольное задание
			5 10	
<u>Общеучебные умения и навыки обучающегося:</u>				
Учебно-интеллектуальные умения:	Самостоятельность в подборе и анализе литературы	- минимальный уровень умений (обучающийся испытывает серьезные затруднения при работе с литературой, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога);		Анализ

		<p>- средний уровень (работает с литературой с помощью педагога или родителей);</p> <p>- максимальный уровень (работает с литературой самостоятельно, не испытывает особых трудностей)</p>		
--	--	--	--	--

Критерии показателей уровня развития подростка

I уровень	II уровень	III уровень	IV уровень
Знания, умения, навыки (тестирование)			
Знакомство с образовательной областью	Владение основами знаний и умений	Владение глубокими знаниями, умениями и навыками	Владение специальными допрофессиональными знаниями, умениями и навыками
Достижения (результативность работы)			
Пассивное участие в организуемых делах и мероприятиях	Активное участие в организуемых делах и мероприятиях	Значительные результаты на уровне учреждения, города	Значительные результаты на уровне района, области, страны
Мотивация к знаниям (анкетирование)			
Неосознанный интерес, навязанный извне или на уровне любознательности. Мотив случайный, кратковременный	Интерес иногда поддерживается самостоятельно. Мотивация неустойчивая, в зависимости от одобрения окружающих и успешности получаемых результатов	Интерес на уровне увлеченности. Поддерживается самостоятельно. Мотивация устойчивая: стремление к успеху, добиться высоких результатов	Потребность самореализации в данном направлении. Стремление к глубокому изучению предмета как будущую профессию
Творческая активность (наблюдение)			
Инициативу не проявляет, отказывается от поручений, задания выполняет по заданному плану, нет навыков самостоятельного решения проблем	Инициативу проявляет редко, добросовестно выполняет поручения, задания. Проблемы решает с помощью педагога	Проявляет инициативу, но не всегда. Может выдвинуть интересные идеи, но часто не может оценить их и выполнить самостоятельно	Вносит новые идеи и предложения по развитию деятельности. Оригинальное мышление, богатое воображение. Легко увлекается творческим делом

Методическое обеспечение программы элективного курса

В процессе реализации программы используются разнообразные методы обучения:

- 1) Интерактивные (лекции, научно-практические конференции, диспуты, дискуссии, мини-сочинения и др.);
- 2) Активные - семинар, практическая работа, ролевая игра, деловая игра, экскурсия, защита реферата и др.);
- 3) Наличие методических пособий по курсу правового просвещения «Основы правовых знаний»;
- 4) Наличие демонстрационного материала (карточки с заданиями по степени сложности);
- 5) Разработка отдельных тем занятий, разработка тестов для проверочных работ;
- 6) Словесные - беседы, рассказ, объяснение;
- 7) Наглядные - фото-видеоматериалы, карты, схемы, плакаты;
- 8) Игровые методы - игра-путешествие, театрализация, инсценировка и др.;
- 9) Репродуктивный метод - повторение, закрепление, обобщение материала;
- 10) Эвристический метод - поисковые задания, составление анкет к т.д.;
- 11) Исследовательский метод - исследование, изучение документов, первоисточников, методической литературы;
- 12) Информационно - рецептивный метод - восприятие, осознание готовой информации;
- 13) Практический метод - оформление материала.
- 14) Объяснительно – иллюстративные (методы обучения, при использовании которых, учащиеся воспринимают и усваивают готовую информацию).
- 15) Частично – поисковые методы обучения (участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом).

Также используются педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности воспитанников (активные методы обучения): игровые технологии, технологии проблемного обучения, проектного обучения, технологии проведения дискуссий.

Технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса: технологии программированного обучения, уровневой дифференциации, дифференцированного обучения по интересам детей, технологии индивидуализации обучения, групповой деятельности.

Технологии развивающего образования: личностно-ориентированное развивающее обучение, интегративная- технология развивающего обучения.

Технологии на основе дидактического и методического усовершенствования учебно-воспитательного процесса: технологии модульного обучения и интеграции.

Здоровьесберегающие технологии.

Условия реализации программы элективного курса

Дидактическое оснащение программы

Виды дидактических материалов:

1. схематический или символический (оформленные таблицы, схемы, рисунки).
2. картинный и картинно – динамичный (видеофильмы, презентации, фотоматериалы).
3. смешанный (видеозаписи, учебные презентации, кинофильмы).
4. дидактические пособия (карточки, рабочие тетради, раздаточный материал, вопросы и задания для устного и письменного опроса, тесты, практические задания).
5. обучающие программы в электронном виде.
6. учебники, учебные пособия, журналы, книги, литература по темам.
7. тематические подборки материалов, стихов, сценариев, игр.
8. CDдиски по правовому просвещению

Материально – техническое обеспечение программы:

Для реализации программы необходимо следующее материально – техническое обеспечение:

учебный класс
стенд по правовому просвещению для размещения информации
доска, проектор, экран
интерактивная доска
10 компьютеров
принтер
сканер
фотоаппараты
канцелярские материалы
видеокамера
учебный комплект на каждого учащегося (тетрадь, ручка, альбом, фломастеры).

Ресурсное обеспечение программы:

1. Цифровые – образовательные ресурсы:
Электронные учебники
Мультимедийная энциклопедия
Презентации
Интернет – ресурсы

Список литературы для педагога

1. Боголюбов Л.Н. «Право 10-11», издательство «Просвещение»,2009г.
2. Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013 – 2020 годы».
3. Конституция РФ.2019г.
4. Гражданский кодекс РФ. 2020г.
5. Трудовой кодекс РФ. 2020г..
6. Уголовный кодекс РФ. 2020г.
7. Кодекс об административных правонарушениях. 2020г.
8. Конвенция ООН о правах ребёнка.
9. Концепция правового просвещения до 2020 года.
10. Национальная доктрина образования до 2025 года.
11. Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы"
12. Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/70183566/#ixzz4AwsWSKKN>
13. НикитинаА.Ф. Основы государства и права. 2008г.
14. НикитинаА.Ф. Права ребёнка. 2000г.
15. Семейный кодекс РФ. 2020г.
16. СоколовЯ.В., КолесовД.В.. Ответственность за правонарушения. 2016г.
17. СоколовЯ.В., ПругченковА.С. Граждановедение. 2006г.

Список литературы для обучающихся

1. Гражданский кодекс РФ. 2020 г.
2. Кодекс об административных правонарушениях. 2020 г.
3. Конвенция ООН о правах ребёнка.
4. Конституция РФ.
5. Л.Н. Боголюбов «Право 10 -11», издательство «Просвещение».
6. Никитина А.Ф. Основы государства и права. 2008 г.
7. Никитина А.Ф. Права ребёнка. 2000 г.
8. Семейный кодекс РФ. 2020 г.
9. Трудовой кодекс РФ. 2020 г.
10. Уголовный кодекс РФ. 2020 г.
11. Шорыгина Т.А. Беседы о правах ребёнка

Интернет ресурсы (цифровые образовательные ресурсы):

1. КонсультантПлюс – надежная правовая поддержка, официальный сайт компании «Консультант Плюс».
 2. Сайт – Гарант.RU.
- Сайты: «Страна права», «Консультант Плюс», «Гарант», <https://infourok.ru>,
<https://nsportal.ru>

