

## «Невидимый воздух»

Ефремова Татьяна Ивановна,

воспитатель высшей категории, МБДОУ «Детский сад Дуораанчык», с. Оннес  
Амгинский улус

*Познавательно-исследовательская деятельность детей старшего возраста*

**Интеграция образовательных областей:** «Познание», «Социально - коммуникативная», «Физическое развитие».

**Цель:** Формировать представление детей о воздухе, и его свойствах.

**Задачи: Образовательные:**

1. Познакомить детей с понятием «Воздух» и его свойствами (лёгкость, прозрачность невидимость);
2. Познакомить ролью воздуха в жизни человека и живой природы.
3. Закрепить элементарные представления об источниках загрязнения и о значении чистого воздуха.

**Развивающие:**

1. Заинтересовать детей в процессе опыта и делать выводы.
2. Активизировать словарный запас за счёт новых слов.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать культуру общения, радость открытий полученных опытов.
2. Соблюдение правил техники безопасности.

**Материалы:** Надутый овальный шар (макет ракеты), верёвка, стулья по количеству детей, скафандры, ремни, слайд, бумажный веер, соломки на конце бумажная воронка, шарик из фольги, соломки, стаканы с водой, подносы, жидкое мыло, прозрачная ёмкость с водой, мелкие предметы (пуговица, камушка, болтик и т.д.), стакан с бумажной салфеткой, свеча, блюдце, бумага А-4, карточки (с рисунками деревьев, цветов, трав), клей, «Парашют» (лёгкая разноцветная ткань круглой формы).

### **Ход игры:**

Занимательный установочный опыт «Полный вперед!». Надутый шар в виде ракеты установлен на туго натянутой верёвке между двумя стульями. Ребёнок резко снимает скрепку.

*Что происходит?* Когда снимаешь скрепку, воздух стремительно вылетает, толкая шарик вперед. Это - ВОЗДУХ.

**Воспитатель:** Правильно это воздух. И сегодня мы с вами поговорим о воздухе как настоящие учёные – исследователи - космонавты, для этого я приглашаю вас полететь в космос, (дети надевают скафандры, садятся в «ракету» (стулья), застёгивают ремни).

Показывается слайд, идёт наблюдение: (слайд 1) ракета, ( слайд 2-7) отсчёт от 5 до 0, ( слайд 8- 11) космос, атмосфера, ( слайд 12- загрязнение воздуха (дым от труб, сигарет, выхлопной газ от автомобиля, пожар), (слайд (приложение презентации)

*Работа исследователей – космонавтов на космической станции.*

**Опыт № 1.** Как обнаружить воздух?

- Используя веер, чувствуем кожей лёгкий ветерок.

**Опыт № 2.** Дыхательная гимнастика. «Летающий шарик».

*Что происходит?* Ты дуешь в трубу. И струя воздуха поднимает шарик.

**Опыт № 3.** Есть ли воздух внутри нас? Узнаём. Подуем в трубочку опущенную в стакан с водой. Пузырьки это воздух, который мы увидели.

**Опыт № 4.** Мыльные пузыри. В эту же воду капаем жидкое мыло. Дуем через соломку. УРА! Получилось очень много пузырей.

**Опыт № 5.** Воздух есть во всех предметах. В ёмкость с водой опускаем мелкие предметы. При этом из них выходит воздух.

**Опыт № 6.** Воздух занимает место. В ёмкости с водой опускаем стакан с салфеткой внутри, салфетка осталась сухой. Почему?

*Наблюдение опыта:* Зажигается свеча. К огню прикладываем стекло. В результате стекло становится чёрной от сажи.

- Оказывается, воздух становится грязным, и мы дышим им.

- Что надо делать чтобы воздух оставался чистым? (на заводах, фабриках, котельных ставят специальные фильтры для очистки воздуха, поливают дорожки от пыли, сажают деревья, кусты, цветы, проветривают помещение, протирают пыль и т.д.)

- Давайте сделаем плакат в защиту воздуха. Выберите карточки с рисунками которые по вашему мнению будут очищать воздух (картинки прикрепляют к плакату). Воспитатель пишет призыв «Мы за чистую планету!».

**Пуск на землю** красивая природа Земли (слайд 13-14)

«Игра парашютом» (лёгкая разноцветная ткань круглой формы).

Дети по краям круга, держатся за парашют. При счёте 1,2,3..... приподнимают, опускаются на корточки внутри образовавшегося купола.

УРА! ЗЕМЛЯ!