

## **Конспект семинара-практикума с родителями и детьми в средней группе детского сада «Букет для мамы»**

Раздел ФГОС ДО: Сотрудничество с семьями воспитанников.

Воспитатель: Позднякова Наталья Константиновна, МБДОУ «Детский сад «Искорка»»,

Возрастная группа: средний дошкольный возраст (дети 4-5 лет)

**Цель:** способствовать повышению педагогической культуры родителей, представителей сильного пола (папы, дедушки) выполнению знаний по совместному творчеству и развитию продуктивной деятельности ребенка в семье и детском саду.

### **Задачи:**

- вызвать радостное настроение у детей и родителей (мужского пола) от совместно-продуктивной деятельности;
- познакомить родителей с алгоритмом работы в нетрадиционной технике в аппликации, ручном труде;
- содействовать сплочению родительского коллектива (мужчин);
- вовлечению родителей (пап, дедушек) в жизнедеятельность группового сообщества;
- развитие творческих способностей родителей.

**Форма проведения:** семинар – практикум.

**Методические приемы:** совместная продуктивная деятельность детей и пап (дедушек), диалог, анализ результатов.

**Оборудование:** Салфетка, клей ПВА, офисная цветная бумага, кисточка, цветной картон (красного и оранжевого цвета) сеплер.

### **Структура семинара – практикума:**

1. Вводная часть.
2. Основная часть:  
(лекция, просмотр презентации (на стенде), изготовление открытки.
3. Заключительная часть, рефлексия. Анкетирование.

**План семинара – практикума:**

1. Знакомство с темой семинара-практикума, обозначение его актуальности.
2. Мини – лекция.
3. Совместная продуктивная деятельность детей и родителей (пап).
4. Подведение итогов, обратная связь (анкетирование), рефлексия.

## **Ход семинара – практикума**

### **1. Вводная часть.**

Приветствие. «Любя своих детей, учите их любить вас, не научите – будете плакать на старости лет — вот, по-моему, одна из самых мудрых истин материнства и отцовства», — так считал В.А. Сухомлинский.

А начать нашу беседу я хочу с притчи.

Притча.

Прожили люди жизнь неразумную, и подошли к пропасти. Дальше – гибель!

- Как же нам быть, кто нас спасёт? – забеспокоились люди. Пошли к мудрецу.

- С восходом Утренней Звезды придет Путник Вечности. Он спасёт вас! – сказал им мудрец.

Люди всю ночь стояли у дороги и ждали восхода Утренней Звезды; надо было встретить Путника Вечности.

- Не он.... И этот не он.... И тот не он... — говорили люди, видя ранних спешащих. Один не был облачён в белые одежды – значит, не он. У второго не было длинной белоснежной бороды – тоже не он. Третий не держал в руках посох и не выглядел усталым – значит, и тот был не он.

Но вот взошла Утренняя Звезда.

Люди уставились на дорогу – где Путник?

Где-то запел жаворонок.

Где-то заржал жеребенок.

Где-то заплакал ребенок.

А Путника Вечности на дороге люди не увидели.

Пришли к мудрецу с жалобой:

- Где же обещанный Путник Вечности?

(- А вы, уважаемые родители, догадались, кто им был?)

- А плач ребенка вы слышали? – спросил мудрец.

- Но это плач новорожденного! – ответили люди.

- Он и есть Путник Вечности! Он ваш спаситель!

Так люди увидели ребёнка – свою надежду.

- Ребенок – это и есть Путник Вечности!

Именно от него зависит спасение человеческого рода. А почему?

Ответы пап и дедушек.

## **2. Основная:**

Воспитание ребенка — очень важный и ответственный процесс. Безусловно, на личность ребенка оказывают влияние все, кто встречается в его жизни, но истинное воспитание ему дают родители. Психологи утверждают, что для ребенка важнее пример поведения, нежели объяснения и уговоры. Понятно, что полноценная личность сформируется лишь в той семье, где объята взаимоотношения между людьми в полной мере.

Дети, получающие любовь и одобрение мужчины, ощущают себя уверенными и защищенными, они счастливее и самодостаточнее. Роль папы в воспитании ребенка не менее важна маминой, а в вопросах социализации и осознания себя как личности в несколько раз превосходит ее. Женское и мужское начало культивируется у мальчиков и девочек в общении с папой. Мальчик получает пример мужественности и осознания себя как защитника женщины, детей и семьи в целом, а девочка позиционирует себя более женственной и хозяйственной, у нее формируется представление о мужчине в общем и его отношении к слабому полу.

Воспитание ребенка папой несколько иное, отличное от маминого. Мать дает заботу и нежность, ребенок воспринимает ее как неотъемлемую часть себя. А отец является объектом социума, тем человеком, который помогает адаптировать ребенка к жизни вне дома. Папа является авторитетом и поощряет конкретные поступки и достижения, мама же любит и хвалит безусловно. То же касается и наказаний, отец для ребенка является тем

человеком, который обладает весомым мнением и его несогласие с тем или иным поступком способно в корне изменить ситуацию.

Роль отца в воспитательном процессе переоценить сложно. Давно доказано, что дети, воспитанные в полноценной семье, вырастают успешней, счастливей, коммуникабельней, активней. Так в чем заключается роль папы в воспитании ребенка?

У женщин материнский инстинкт появляется во время беременности, родов, кормления грудью, изменения гормонального фона организма. С мужчинами же все гораздо сложнее: отцовский инстинкт у них базируется на эмоциональном фоне. Связь папы с ребенком происходит, когда отец участвует в воспитании крохи, когда что-то делает для своего чада. Ведь мужчины – люди действия. А потому, если отец редко видит ребенка, эмоциональная связь между ними прерывается, а отцовский инстинкт подавляется.

Чтобы этого не произошло, мужчина должен активно участвовать в воспитательном процессе своего чада. А для этого нужно совсем немного – просто проводите свое свободное время с малышом.

Чем же заниматься отцу с более старшими детками? На самом деле вариантов масса:

- это и настольные игры (лото, шашки, шахматы);
- и чтение книг;
- и походы на рыбалку, детскую площадку, аттракционы;
- изготовление различных поделок и пр.

Роль папы в воспитании ребенка одна из главных. А потому старайтесь сохранить семью полноценной.

Вот одним из таких видов деятельности мы вам и предлагаем заняться.

**Продуктивная деятельность** (в группу приходят дети вместе со вторым воспитателем). Вы все понимаете, что женщин в этот день нельзя оставить без внимания и подарка. Сегодня вместе с вашими детьми предлагаю сделать для мам красивые открытки.

Самый доступный вид оформления открытки — это аппликации в домашних условиях из бумаги и картона.

Посмотрите небольшую презентацию о том, как можно сделать простую и красивую открытку к празднику, а затем можно приступить и к сотворчеству.

Показ презентации с пошаговым изготовлением и оформлением открытки.

Звучит музыка и дети вместе с папами (дедушками) выполняют аппликацию «Букет для мамочки».

Рассматривание поделок, рассказы детей и родителей о своих работах.

### **3. Заключительная часть. Подведение итогов. Рефлексия. Анкетирование.**

- Сегодня, на мой взгляд, получился продуктивный семинар. Мы приготовили открытки для мам, вам осталось выбрать подарки и окружить заботой и вниманием своих женщин в международный женский день. А главное вы посветили свое время своим детям.

Проводится анкетирование.

А чтобы не забыть этапы сегодняшнего сотворчества, мы вам приготовили памятки по выполнению работ в нетрадиционных технологиях в аппликации.

Хочется поблагодарить всех мужчин за активное участие в совместной деятельности, пожелать вам удачи в воспитании ваших детей.

Давайте сделаем выводы из нашего семинара:

1.Использовать информацию, полученную на родительском собрании, в рамках развития детей в семейном воспитании и в совместной продуктивной деятельности.

2.Поддерживать интерес детей к аппликации в детском саду и дома.

3.Позаботиться родителям о различных средствах в домашнем интерьере, способствующих повышению творческого потенциала детей.

А сейчас вы сможете оценить свое эмоциональное состояние. Для этого дорисуйте «смайлик» и прикрепите это к нашему стенду. Мы надеемся, что сегодняшнее мероприятие подарили вам и вашему малышу немало приятных минут, интересного и полезного общения.

