

Ноговицына Екатерина Николаевна  
г.Якутск, МБДОУ десткий сад №8 «Родничок»

# «Шипелочки».

## Автоматизация звука [ш] в словах и предложениях.



- Здравствуйте ребята! Сегодня к нам на занятие пришел необычный гость. Я загадаю о нем загадку, а вы попробуйте догадаться, кто это? Слушайте внимательно:

Шелестя, шурша травой,  
Проползает кнут живой.  
Вот он встал и зашипел:  
Подходи, кто очень смел.



А зовут её Шипелочка Пуша. Ну, что нравится вам наша гостя? Пуша очень любит шипеть и поэтому хочет помочь вам правильно произносить звук [Ш].

Для начала давайте разомнем наши пальчики.

## *Массаж Су - Джок*

*Колечко, колечко, помоги!*

*Пальчик ты мне разомни.*

*Ты мне пальчик разминаешь,*

*Моей речи помогаешь!*



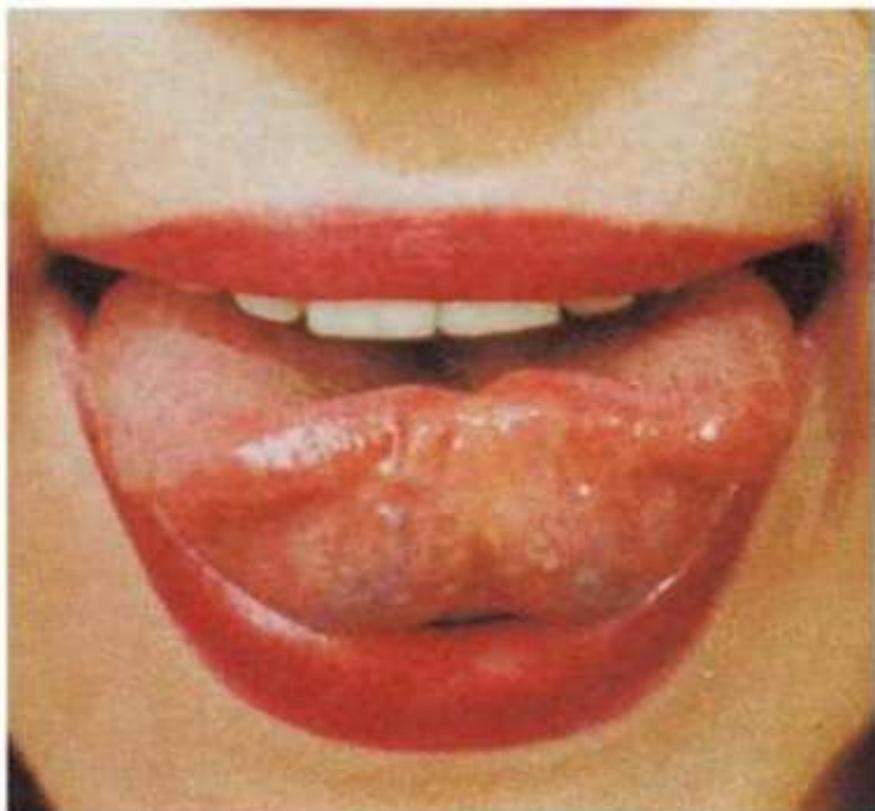
# АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА



Но сначала нужно подготовить наш язычок. Давайте покажем Пуше, какие упражнения для этого нужно выполнить.

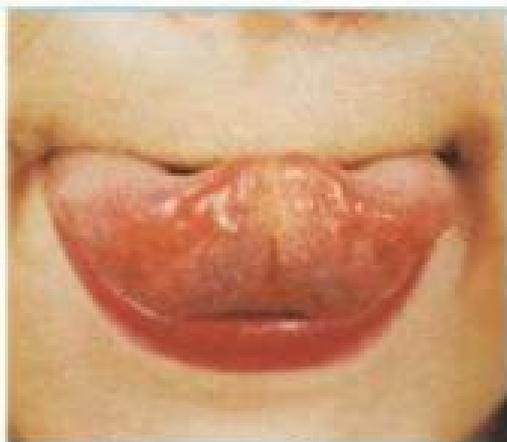
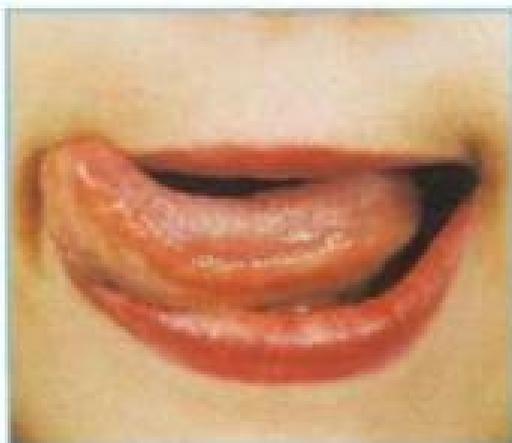
# «ЧАШЕЧКА»

Улыбнуться, открыть рот, положить широкий язык на нижнюю губу, боковые края языка загнуть в форме чашечки. Удерживать на счет до пяти. Нижняя губа не должна обтягивать нижние зубы.

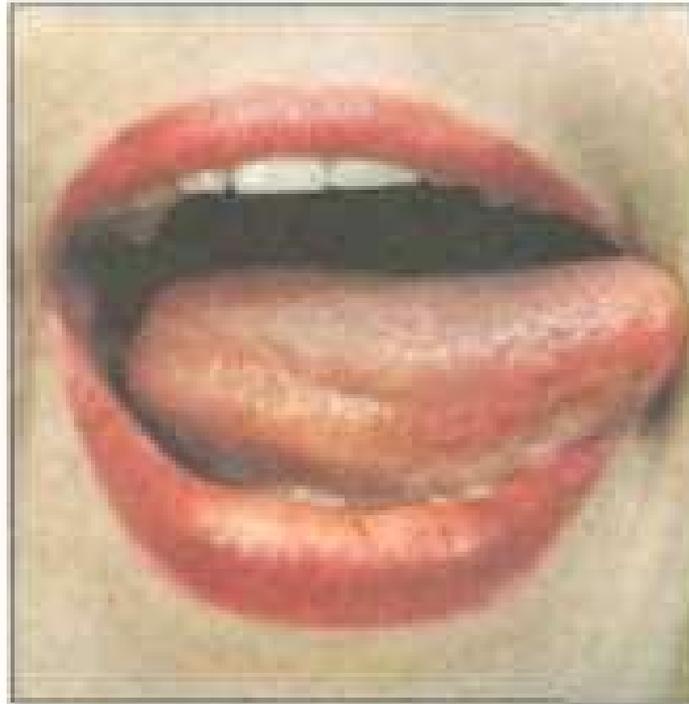


# «ВКУСНОЕ ВАРЕНЬЕ»

Улыбнуться, открыть рот. Языком в форме чашечки облизывать верхнюю губу сверху- вниз(можно помазать ее вареньем). Нижняя губа не должна обтягивать зубы (можно оттянуть ее вниз рукой).



# «Часики»



Тик-так, тик-так.  
Язычок качался так,  
Словно маятник часов.  
Ты в часы играть готов?

Давай покажем, как работают часики: улыбнись, открой рот, тянись попеременно то к левому углу рта, то к правому. Повтори 6-8 раз.

# Лошадка



«Лошадка».

Скачем, скачем на лошадке.

Очень цокать нам приятно.

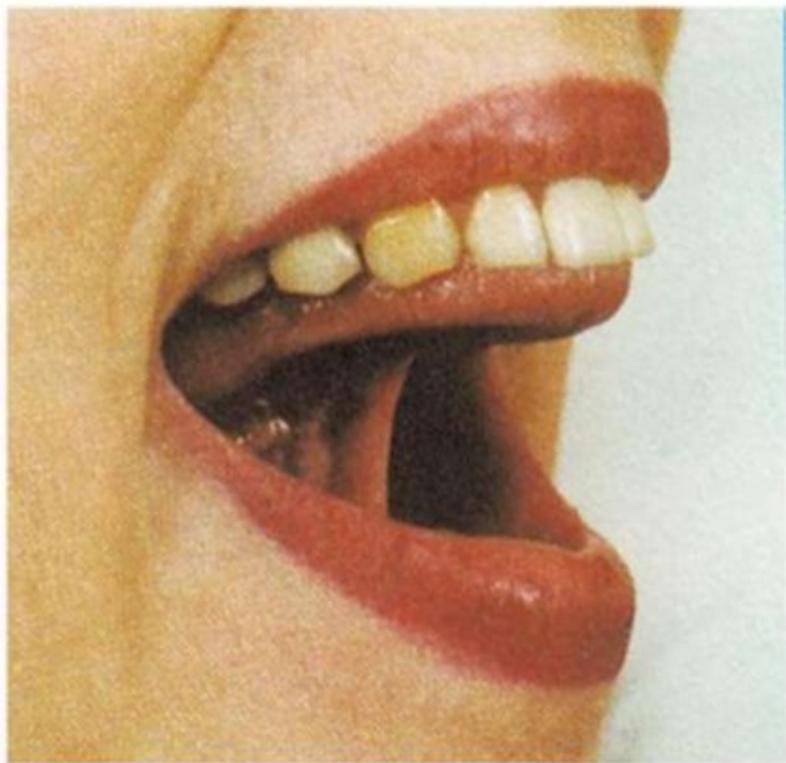
Ритм копыта отбивают,

Язычок им помогает.

Языком «присосаться» к небу и щелкать им под хлопки ладоней.

# «ГАРМОШКА»

Улыбнуться, открыть рот. Присосать широкий язычок к небу (упражнение «Грибок»). Закрыть рот, не отпуская присосанного языка с силой его открыть ВНИЗ.





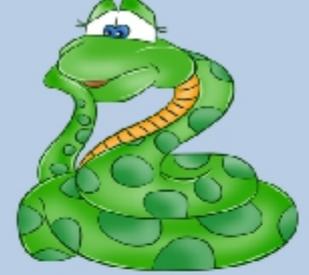
III-III-III!    III-III-III!    III-III-III!

*Пошип, как змея! Ш-Ш-Ш*



# Мне мотаблица звука «Ш»

## Артикуляционная поза



**ГУБЫ**

**ЗУБЫ**

**ЯЗЫК**

**ВОЗДУ  
Х**

**Голосовы  
е связки**



- Давайте вспомним какой звук [ш]?
- (Звук [ш] – согласный, всегда твёрдый, глухой, шипящий).
- Почему согласный? (есть преграда).
- Почему твёрдый? (произносим строго).
- Приложите руку к горлу и определите, звонкий он или глухой.
- Глухой (произносим без голоса).



-На письме звук [ш] обозначается буквой «Ш». Звук – это то, что мы слышим и произносим, а буква – это то, что мы видим и пишем. Посмотрите на картинку. Это буква «Ш».

# ЗВУКИ

МЫ СЛЫШИМ

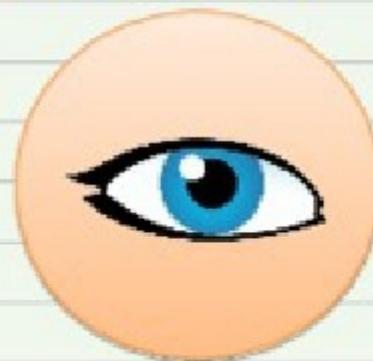


МЫ ПРОИЗНОСИМ

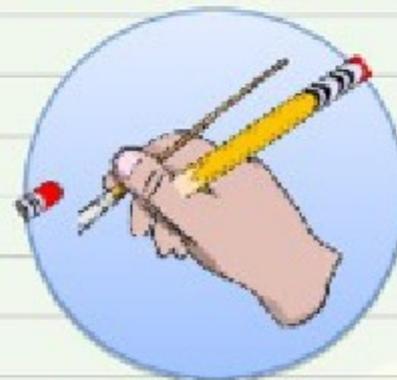


# БУКВЫ

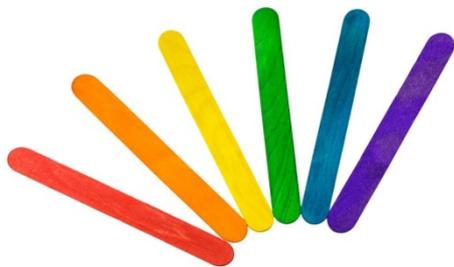
МЫ ВИДИМ И ЧИТАЕМ



МЫ ПИШЕМ

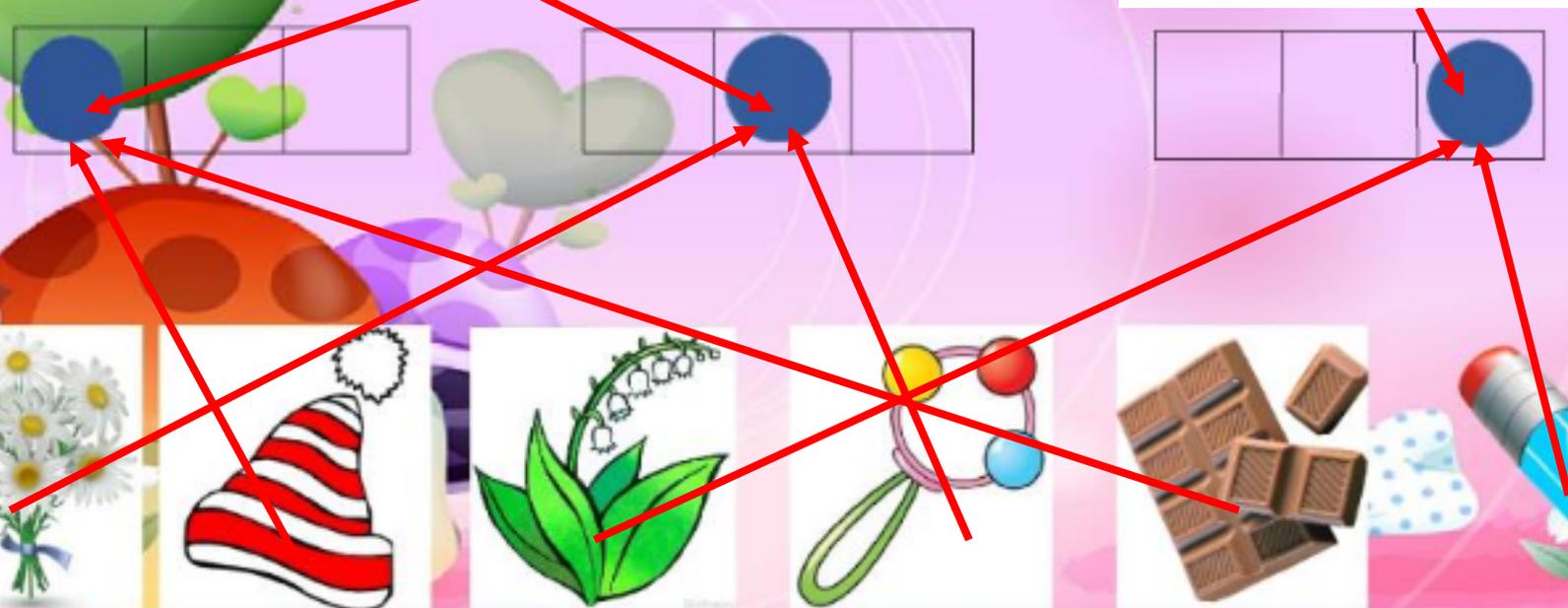
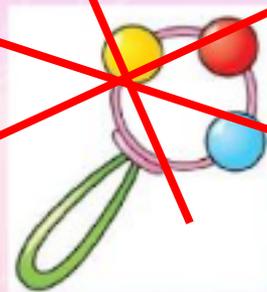


Змея шипит, шипит, шипит,  
Полгода учит алфавит.  
Для шипенья хороша  
В алфавите буква Ша.



-Давайте вместе выложим букву «Ш» на столе из палочек.

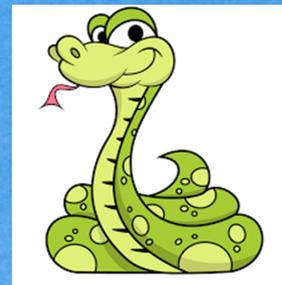
Определи место звука [ш] в слове



# Физминутка



У Пуши шапка, а у гномика маленькая шапочка...



Пуша пришел в гости к гномику. Они решили поиграть в игру большой и маленький. Давайте мы тоже вместе с ними поиграем.

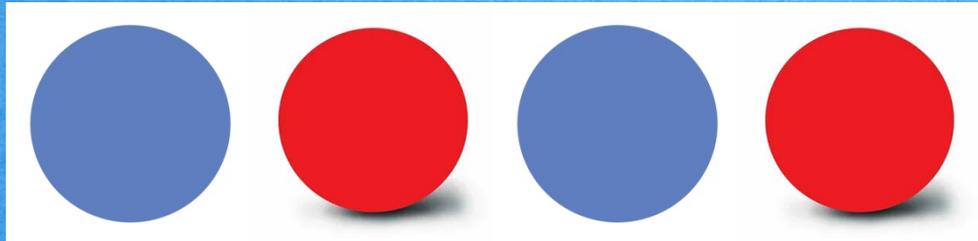


# Звуковой анализ слова

- Сколько в слове гласных? (2)
- Сколько согласных? (2)
- Назови количество слогов? (2)
- Назови первый звук. (Ш)
- Назови все звуки по- порядку.

А теперь придумай с данным словом предложение

# ШУБА



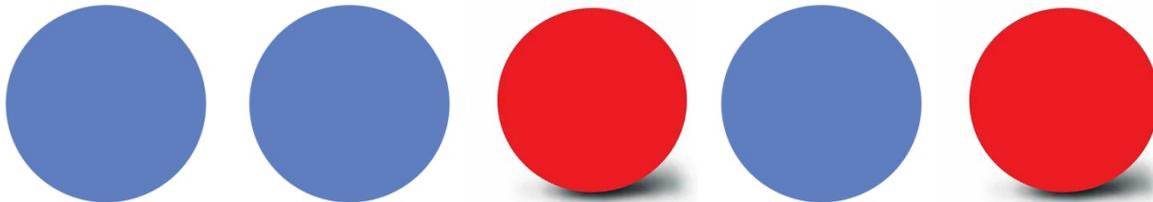


# Звуковой анализ слова

- Сколько в слове гласных? (2)
- Сколько согласных? (3)
- Назови количество слогов? (2)
- Назови четвертый звук. (Ш)
- Назови все звуки по- порядку.

Придумай с данным словом предложение

# ГРУША



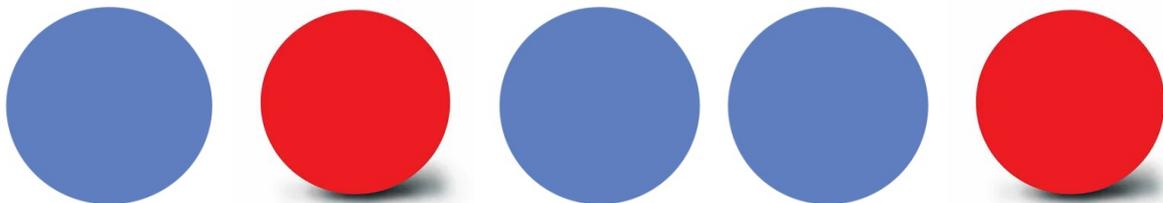


# Звуковой анализ слова

- Сколько в слове гласных? (2)
- Сколько согласных? (3)
- Назови количество слогов? (2)
- Назови первый звук. (С)
- Назови третий звук (Ш)
- Назови все звуки по- порядку.

Придумай с данным словом предложение

# СУШКА



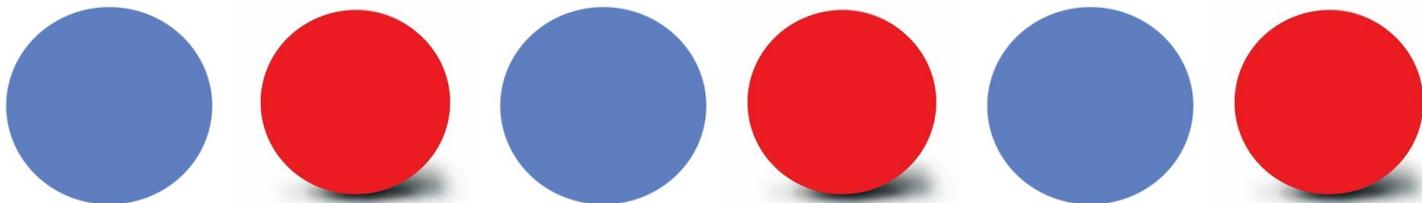


# Звуковой анализ слова

- Сколько в слове гласных? (2)
  - Сколько согласных? (3)
  - Назови количество слогов? (3)
  - Назови первый звук. (С)
  - Назови третий звук (Ш)
  - Назови все звуки по- порядку.
- Придумай с данным словом предложение



# МАШИНА



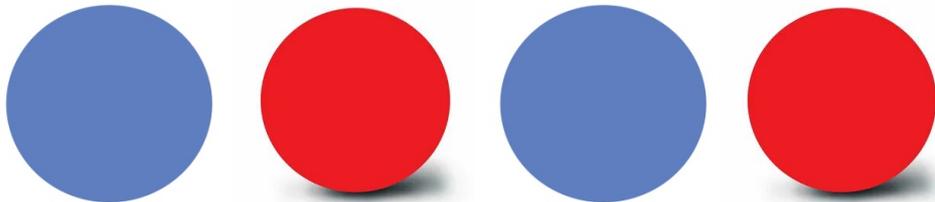


# Звуковой анализ

## Слова

- Сколько в слове гласных? (2)
  - Сколько согласных? (3)
  - Назови количество слогов? (2)
  - Назови первый звук. (С)
  - Назови третий звук (Ш)
  - Назови все звуки по- порядку.
- Придумай с данным словом предложение

# КАША





Нам пора прощаться с Пушей. Пуше понравилось, как вы говорили и выполняли задания.

- А над каким звуком мы сегодня работали?

- В каком положении находятся губы, зубы, язык?

- Воздушная струя теплая или холодная?

- Звук [ш] – гласный или согласный, глухой или звонкий, твердый или мягкий?

- Какое задание вам понравилось больше всего?

- Молодцы ребята, вот и подошло к концу наше занятие. Скажем гостям до свидание!

