

Образовательная деятельность по познавательному развитию
для детей 5-6 лет
«Сюрприз для Смурфиков»

Автор-составитель: Тарасова Нина Вячеславовна

Воспитатель МБДОУ «Березка»

Г.Олекминск

Цель: Познакомить детей со свойством песка

Задачи: Обогащать познавательный, эмоциональный и сенсорный опыт детей о свойствах песка, с помощью приемов экспериментирования. Развивать у детей речевую активность, обогащая словарь детей названиями свойств песка (влажный, сухой, сыпется, движется). Развивать логическое мышление с помощью решения проблемных ситуаций (работа с пчелкой, исследовать песок для строительства дома). Воспитывать желания заниматься, умение доводить начатое дело до конца.

Материал к занятию: Ноутбук. колонка. Пчелка и поле, фартуки, нарукавники, шапочки

На каждого ребёнка 2 тарелочки с песком, вода в стаканчике, ложки, пипетки лупы, влажные салфетки, 3 стола для песка формочки лопатки, ведра.

Ход занятия:

Я приглашаю вас на увлекательное занятие...

- раздается видео звонок. На экране появляется Смурфики

«Здравствуйте ребята! Наслышаны о ваших делах славных, о ваших руках умелых, об опытах интересных. Мы хотим построить дом и вот все в задумках, мы нашли интересное вещество, хотим вас попросить помочь нам исследовать это вещество, подходит для строительства дома? А что это такое? вам подскажет наша пчелка. Вы должны направить пчелку по правильному маршруту и отгадать что это за вещество.

Ребята вы согласны помочь Смурфикам?, сделаем для Смурфиков Сюрприз? (ответы детей). Достаем конверт, открываем, а там зашифровано задание нужно отправить пчелку по полю 1. Пройти к красному кругу (дети программируют) отгадали в красном,

2. Дойти до маленького зеленого круга (дети программируют), 3.дойти до зеленого большого квадрата (дети программируют) 4.дойди до красного треугольника (дети программируют) 5.дойти до красного квадрата (дети программируют) находим загадку

Я бываю очень разным. Желтым белым даже красным

Встретишь ты меня везде

Во дворе на берегу.

Можно смело меня брать и в куличики играть

Меня любит ребятня. Отгадайте кто же Я?

Какое вещество мы будем исследовать? (песок)

Что бы начать работать мы должны зарядиться энергией

Физминутка: Гномы утром рано встали (потянулись)

И уборку делать стали

Моют окна, (показывают)

Моют пол, (показывают)

Чистят коврик, (показ)

А потом приглашают в дом друзей,

Что бы было веселей. (прыжки на двух ногах.)

Пройдите в нашу лабораторию. Для того что бы начать экспериментировать нам надо одеть спец одежду. (Дети одеваются) садятся за столы. И так ребята за работу

мы должны с помощью исследования узнать свойства песка и дать ответ Смурфикам: Из какого песка, можно построить дом? И что бы нам ничего не забыть нам поможет специальная таблица, где мы будем наклеивать наши исследования

1 ОПЫТ: У вас на столах в чашечках находится песок. Возьмите щепоточку

песка и потрите между пальцами.

Что вы заметили?

Какой песок? (Сухой, сыпучий, рыхлый и т.д.)

Вывод: песок сыпучий, рыхлый сухой

В табличку наклеиваем изображения сыпучего песка

2 ОПЫТ: Насыпьте на тарелочку немного песка и с помощью увеличительного стекла внимательно рассмотрите его.

Из чего состоит песок? (песчинки, маленькие камешки)..Как выглядят песчинки? (разные, разной формы, разного размера, отличаются друг от друга по цвету).

.Осторожно дуньте на них. Что происходит? (они разлетаются, потому что песчинки не прилипают друг к другу). Возьмите сухой песок и попробуйте из него, что-нибудь слепить?

что происходит? (он рассыпается)

ВЫВОД: В сухом песке каждая песчинка лежит отдельно и она не прилипает к своим «соседкам». Сухой песок состоит из маленьких песчинок, которые разные по форме, цвету, размеру и не прилипают друг к другу. И лепить из сухого песка нельзя

В табличку наклеиваем изображения

3 ОПЫТ: Добавьте в чашечку с песком воды.

Что происходит? Аккуратно перемешайте ложечкой.

Куда исчезла вода? (она «забралась» в песок и «уютно устроилась» между песчинками.)

Каким стал песок? (мокрый влажный). Попробуйте мокрый песок посыпать.

Что происходит? (он не сыпется)

Возьмите влажный песок и попробуйте слепить

Почему вы смогли слепить? (потому что он мокрый, влажный и т.д.).

Что можно слепить из мокрого песка? (ответы детей). **ВЫВОД:**

Правильно он не сыпется, и из него можно лепить, потому что когда он намокает, воздух между песчинок исчезает, мокрая песчинка слипается со своей «соседкой»

В табличку наклеиваем соответствующую картинку

Какой ответ мы дадим Смурфикам?

Из какого песка можно построить песочный дом? (из влажного)

А сейчас мы с вами немного отдохнем.

Физкультминутка.

Видео клип « Гномики» и делают упражнения.

А сейчас я предлагаю вам ребята пройти к столу (на столе лежат песок и формочки). Сделать для Смурфиков сюрприз- построить из песка свой дом, можете разделить на пары и построить дом. А когда ваши дома будут готовы. Волшебная пчелка будет оценивать ваши постройки. Ребята начинают строить дом. Когда построят дома. Пчелка оценивает постройки

после работы с песком дети моют руки.

Возвращаются

Чем мы сегодня занимались? Что исследовали? Что вам понравилось? Что было трудно? Как вы себя чувствовали? Вы большие молодцы что помогли Смурфикам .

Дети уходят с занятия под песенку Гномиков.