

**Михайлова Елена Олеговна – Учитель ОБЗР;
МБОУ СОШ п. Витим;
Витим/Ленский;
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
Программа туристско-краеведческой направленности
«Туристы-краеведы»**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Витим»**

«Рассмотрено»

на заседании МО педагогов

дополнительного

образования СП ДДТ

Протокол № _____

от

____» _____ 20__ г.

«Согласовано»

Заведующий СП ДДТ

_____ Кононова Е.А.

« ____ » _____ 20__ г.

«Утверждаю»

И.о.директора МБОУ

«СОШ п. Витим»

_____ Данилов Н.В.

« ____ » _____ 20__ г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности
«Туристы-краеведы»**

Возраст обучающихся: 10- 15 лет.

Срок реализации программы: 2023-2025г.

Разработала:

Михайлова Е.О.

Учитель ОБЗР,

педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Туристы-краеведы» относится к *туристско-краеведческой направленности* и направлена на разностороннее и личностное развитие обучающихся.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-О «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон «Об образовании в Республике Саха (Якутия)» от 15.12.2014 года № 359;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022г. №678-р);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 №629)
- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утверждён приказом Министерства труда России от 22 сентября 2021г №652н)
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы). (письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 года №09-3242)
- Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учётом их особых образовательных потребностей (письмо Министерства образования и науки РФ от 29 марта 2016 г. №ВК-641/09)
- Методические рекомендации «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах РФ» (утв. Министерством просвещения РФ 30 декабря 2022 года № АБ-3924/06)

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ нового поколения (включая разноуровневые программы в области физической культуры и спорта (ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания, 2021 год)
- Методические рекомендации Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания», «Разработка и реализация раздела о воспитании в составе дополнительной общеобразовательной программы» (2023 год)
- Методические рекомендации по подготовке адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ туристско-краеведческой направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (письмо Министерства просвещения РФ от 20.06.2023 №06-1207)
- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 г. N ТВ -1290/03 "О направлении методических рекомендаций"
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями и дополнениями от 24 марта 2021г)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 марта 2021 г. N 10 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 N 16"
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

Данная программа актуальна, поскольку она позволяет получить максимальный

образовательный эффект. Данная программа в современном мире гаджетов и информационных технологий позволяет изучить историю родного края и освоить туристскую культуру. Изучая различные элементы ориентирования, навыки туристского быта, жизни в коллективе, краеведческую деятельность и т.д. обучающийся получает базовое образование, единое для всех видов туризма.

Программа «Туристы-краеведы» адаптированная. Создана на основе программы «Основы туристско-краеведческой деятельности» 2007 г. Москва. (составители программы-инструктор - методист по туризму- Голов В.П. и кандидат педагогических наук - Немова Н.В.). Для качественного изучения краеведческого аспекта, в программу включен региональный компонент краеведческих знаний по истории Якутского края и поселка Витим.

Новизна данной программы заключается в применении регионального компонента на основе краеведческого материала, что способствует глубине и прочности усвоения учебного материала вследствие осуществления краеведческого подхода в обучении.

Туристские знания преподаются обучающимся в системе комплексного подхода и включает информацию по различным областям знаний, тематически стыкуется с базовыми учебными курсами по географии, биологии, экологии, основам безопасности жизнедеятельности, физическому воспитанию и др.

Программа включает информацию по различным областям знаний, первоначальные сведения по краеведению, туризму, экологии, топографии и ориентированию на местности. В программе предусмотрено время на практические занятия, на проведение экскурсий, прогулок на местность, практических работ в помещении, на местности и туристских походов. Предусматривается возможность более прочного овладения обучающимися прикладными туристско-краеведческими умениями и навыками.

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что туризм и краеведение - это не только средство физического и прикладного воспитания. Они воспитывают у подрастающего поколения чувство патриотизма, бережного отношения к природному и культурному наследию родного края, совершенствованию нравственного и физического воспитания личности.

Широкая доступность, история, красота природы края, способствуют популярности, как туризма, так и краеведения. Занятия в объединении содействуют умственному и физическому развитию, укреплению здоровья, помогают познавать и понимать природу, участвовать в городских соревнованиях по туризму, акциях и конкурсах. Программа решает не только образовательную задачу, предлагая суммы сведений, туристско-краеведческих знаний. В ходе реализации идет процесс воспитания, формирование

личности и таких нравственных качеств, как патриотизм и гражданственность.

Данная программа курса составлена для обучающихся 10 -15 лет. Срок реализации программы - 2 года. Количество часов в год –324, в которые входят теоретические беседы, экскурсии, прогулки по родному поселку, имеющему 400-летнюю историю, практические занятия в помещении и на местности (в т.ч. подготовка походов), а также проведение учебно-тренировочных походов и участие в соревнованиях:

216 часов - занятия в учебном кабинете (теория и практика);

108 час - Экскурсии, учебно-тренировочные походы и соревнования, проектно-исследовательская и конкурсная деятельность, волонтерская работа, культурно-просветительская деятельность (встречи с краеведами, интересными и почетными жителями поселка)

В неделю проводится по 2 занятия с каждой группой и один раз в месяц (от 3 до 8 часов) отводится на экскурсионную и походную деятельность. Программой предусмотрены занятия в трех группах детей по 10 человек. Кроме того, занятия могут проходить как со всей группой, так и индивидуально, в зависимости от предстоящей деятельности.

Форма обучения – очная.

Возраст обучающихся: 10-15 лет

Программа состоит из 2 модулей, срок освоения каждого из них 9 месяцев.

Один модуль (первый год обучения) рассчитан на 324 часа. В этом модуле происходит знакомство с основами туристско-краеведческих знаний. Теоретическая часть направлена на изучение истории родного края и поселка Витим, основных дат, достопримечательностей, архитектуры, знаменитых земляков. Практическая часть направлена на освоение первых сведений о туристской подготовке, ориентировании, топографии.

К концу освоения модуля расширяются знания по истории малой Родины и туристской подготовке.

Отводятся часы на проектно-исследовательскую и конкурсную деятельность, которая способствует закреплению и демонстрации полученных знаний, навыков и результатов деятельности обучающихся.

Данная программа реализуется по принципу от простого к сложному. Она включает в себя комплекс знаний и умений, освоив которые, обучающиеся приобретают туристско-краеведческие знания. Программа ориентируется на развитие природных качеств личности, позволяет учесть его способности в семье и школе, дает ему возможность усвоить тот уровень программного материала, который ему

доступен.

Личностно-ориентированный подход реализуется в том числе и через создание индивидуальных маршрутов (далее – ИМ). Работа по ИМ начинается не ранее, чем через полгода, когда у ребенка уже достаточно сформирован интерес к данному виду деятельности и выявлены его возможности и способности. Причиной разного уровня освоения программы является то, что каждому ребенку необходимо разное количество времени, соответствующее его личным возможностям и способностям, на практическую работу: одни осваивают программу на репродуктивном уровне – воспроизводят содержание учебного материала в рамках стандартных требований, другие на более высоком – творческом – выполняют самостоятельную работу творческого характера. В этом случае для них выстраивается ИМ. Индивидуальный маршрут невозможно определить на весь период обучения сразу, строится он в процессе обучения.

ИМ незаменим и для организации проектной, исследовательской и соревновательной деятельности, где детям предоставляется возможность выбора.

Цель и задачи программы

Цель программы: формирование всесторонне развитой личности средствами туризма и краеведения. Создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления, мотивационного творческого развития.

Задачи программы:

Личностные:

1. Развивать интерес к туристско-краеведческой деятельности.
2. Формировать представления о правилах поведения на природе, во времяпоходов, экскурсий, прогулок.
3. Способствовать развитию способности к объективной самооценке, самореализации, готовности к самостоятельной работе.
4. Развивать интеллектуальное и духовно-нравственное развитие;
5. Расширять знания об окружающем мире;
6. Воспитывать чувство патриотизма, туристскую и экологическую культуру.

Метапредметные:

1. Развивать способность справляться с поставленными задачами;
2. Сформировать умение добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя различные источники, жизненный опыт и информацию, умение применять полученные знания.
3. Формировать умение организовывать совместную деятельность с педагогом и обучающимися; умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

Предметные:

1. Познакомить с краеведением, туризмом, родоноведением и географией родного края.
2. Обучить основам туризма и краеведения.
3. Изучить туристские маршруты к достопримечательностям города.
4. Уметь самостоятельно организовать туристский поход и бивуак.

Учебный план 1 года обучения

№	Тема	Всего часов	Теория	Практика
1.	Вводное занятие. Общие сведения о программе. Инструктажи. Техника безопасности	4	4	–
2.	История зарождения туризма в России	6	6	–
3.	Краеведение, родоноведение, история- одно целое. Что такое Родина?	6	3	3
4.	Поселок, в котором я живу.	45	15	30
	4.1. Первые поселенцы	9	3	6
	4.2. Ямская гоньба	9	3	6
	4.3. Декабристы в Витиме	9	3	6
	4.4. Православие в Витиме	9	3	6
	4.5. Легенды и были Малой Родины	9	3	6

5.	Витим в 19 веке	55	21	34
	5.1.Пароходы на Лене	9	3	6
	5.2.Купечество в Витиме	9	3	6
	5.3.Почтовая служба.	8	3	5
	5.4. Витимская школа	9	3	6
	5.5.Витимская больница.	8	3	5
	5.6.Витим дореволюционный.	3	3	-
	5.7.История в именах	9	3	6
6.	Витим в 20 веке.	45	15	30
	6.1. Новая жизнь	9	3	6
	6.2.Витим довоенный	9	3	6
	6.3. Военные годы	9	3	6
	6.4.Военный аэропорт	9	3	6
	6.5.Витим – рабочий поселок	9	3	6
7	Природа Малой Родины	30	15	15
	7.1 Реки и, ручьи	6	3	3
	7.2. Озера	6	3	3
	7.3. Тайга и ее обитатели	6	3	3
	7.4. Недра	6	3	3
	7.5. Известные путешественники и экспедиции в Витиме	6	3	3
8	Основы туристской подготовки.	130	53	77
	8.1.Кто такой турист.	3	3	-
	8.2.Личное снаряжение	9	3	6
	8.3.Групповое снаряжение	9	3	6
	8.4.Туристский бивуак	9	3	6
	8.5.Костры	9	3	6
	8.6.Питание в туристском походе	9	3	6
	8.7.Ориентирование	12	6	6
	8.8.Топография	8	3	5
	8.9.Медицинская подготовка	12	6	6
	8.10.Поисково-спасательные работы.	6	3	3
	8.11. Способы подачи сигналов бедствия	6	3	3
	8.12. Преодоление опасностей и препятствий	8	2	6

	8.13. Песни туристов	3	-	3
	8.14. Туристские узлы и их назначение	18	9	9
	8.15.Итоговый поход	9	3	6
9	Заключительное занятие	3	3	-
	всего	324	135	189

Содержание учебного плана 1 года обучения

1. Вводное занятие. Общие сведения о программе.

Инструктажи. Техника безопасности. Ознакомление с кабинетом и местом учебных занятий. Знакомство с программой обучения и расписанием занятий. Общие сведения о работе объединения (презентация). Беседа о необходимом для занятий, основные требования к правилам поведения. Техника безопасности, правила противопожарной безопасности. Зачет по технике безопасности (сканворд).

2. История зарождения туризма в России. Ознакомление с понятием Туризм.

Что это такое? Чем полезны и интересны туристские походы и путешествия. (фильмы) Знаменитые туристы и путешественники и их роль в развитии нашей страны. (фильм, презентация). Опрос обучающихся по теме. Виды туризма (опросник). Оздоровительная роль туризма. Воспитательная роль туризма.

3. Краеведение, родоноведение, история – одно целое. Что такое

Родина?

Ознакомление с понятиями Краеведение, Родиноведение, История (презентация). Особенности изучения родного края и целостность изучения этих наук. Краеведение и туризм-неразрывность образования. Методы краеведческой деятельности. Зачем туристу нужно изучать краеведение? Что такое Родина? Малая родина. Кроссворд «с чего

начинается родина?»

4. *Поселок, в котором я живу.* Первые поселенцы. Ямская гоньба. Декабристы в Витиме. Православие в Витиме. Легенды Малой Родины.

5. *Витим в 19 веке.* Пароходы на Лене. Купечество в Витиме. Почтовая служба. Витимская школа. Витимская больница. Витим дореволюционный. История в именах

6. *Витим в 20 веке.* Новая жизнь. Витим довоенный. Военные годы. Военный аэропорт. Витим – рабочий поселок

7. *Природа Малой Родины* Реки и, ручьи. Озера. Тайга и ее обитатели. Недра. Известные путешественники и экспедиции в Витиме (экскурсии).

8. *Основы туристской подготовки* Теория-ознакомление с понятием туристской жизни. Личное и групповое снаряжение. Туристский бивуак. Костры: типы и виды. Питание в туристском походе. Ориентирование. Топография. Основы медицинской подготовки. Поисково–спасательные Организация работы по свертыванию и разворачиванию лагеря. Выбор места для бивуака. Соблюдение правил поведения в природе. Экологический десант. Меры безопасности при работе с инвентарем, огнем. Костром. Кипятком и т.д. Типы рюкзаков, спальников: преимущества и недостатки. Компас. Карта. Укладка рюкзака. Игра «Что взять с собой в поход». Палатка.

Практика- работа по отработке знаний, умений и навыков на местности. В однодневных походах и прогулках.

8. *Заключительное занятие .*

Теория – проведение промежуточной аттестации, заполнение «Листа достижений». Подведение итогов за год.

Планируемые результаты освоения первого года обучения

По окончании первого года обучения у обучающихся должны сформироваться:

1. Личностные результаты:

- устойчивый интерес к занятиям туризмом и краеведением и чувство гордости за свой край через туристско-краеведческую деятельность;
- умение самостоятельно принять решение;

- умения адаптироваться в природной среде и социализироваться в современном обществе.

2. Метапредметные результаты:

- способность справляться с поставленными задачами;
- умение осуществлять самостоятельный контроль за своей деятельностью;
- умение организовывать совместную деятельность с педагогом и сверстниками.

3. Предметные результаты:

- Познакомить с краеведением, туризмом, родиноведением и географией родного края.
- Обучить основам туризма и краеведения.
- Изучить туристские маршруты к достопримечательностям города.
- Уметь самостоятельно организовать туристский поход и бивуак.

Учебно-тематический план. 2 год обучения

№	Тема	Всего часов	Теория	Практика
1.	Вводное занятие. Техника безопасности	3	3	-
2	Медицинская подготовка	75	39	36
	2.1 Медицинская аптечка	6	3	3
	2.2 Природные лекарственные средства	6	3	3
	2.3 Основы оказания первой медицинской помощи. Потертости и мозоли. Ссадины и порезы	6	3	3
	2.4 Закрытые травмы. Ушибы. Разрывы связок. Вывихи. Сдавление	6	3	3
	2.5 Закрытые и открытые переломы	9	3	6
	2.6 Виды ран. ПМП	9	3	6
	2.7 Укусы бешенных животных и грызунов, насекомых, паукообразных, змей	3	3	0
	2.8 Отравления	3	3	0
	2.9 Тепловые и солнечные удары	3	3	0
	2.10 Обморожения	6	3	3

	2.11 Поражение молнией	6	3	3
	2.12 Спасение утопающего	6	3	3
	2.13 Переноска пострадавшего без носилок. (Если помощь оказывает один человек, два человека)	6	3	3
3	Организация бивуака	27	9	18
	3.1.Личное снаряжение, укладка рюкзака,	3	0	3
	3.2 групповое снаряжение, транспортировка, хранение	3	0	3
	3.3.Специальное снаряжение туриста	6	3	3
	3.4.Устройство временных укрытий Жилищ). Особенности	6	3	3
	3.5 Виды костров. Назначение.	6	3	3
	3.6 Ремонтный набор (НАЗ)	3	0	3
4	Ориентирование на местности,	33	15	18
	4.1. виды и способы	6	3	3
	4.2. Приборы для ориентирования. Работа с компасом	6	3	3
	4.3 Как находить дорогу к жилью	3	3	0
	4.4. Карты,	9	3	6
	4.5 Топографические знаки	9	3	6
5	Туристские навыки и умения	36	18	18
	5.1. Погодные условия и Приметы погоды.	3	3	0
	5.2.Страховка и работа с веревкой.	6	3	3
	5.3 Туристские узлы и их назначение	12	3	9
	5.4 Добывание и сохранение огня	3	0	3
	5.5 Обеспечение водой. Поиск и добывание	3	3	0
	5.6 Питание в походе. Растительная пища	3	0	3
	5.7 Питание в походе. Нетрадиционные виды пищи. Добывание пищи охотой и рыбной ловлей	3	3	0
	5.8 Личная гигиена. Уход за одеждой и обувью	3	3	0

6	Краеведение	102	42	60
	6.1 Навстречу 85-летию Победы в ВОВ. История	27	15	12
	6.2 История образования в п. Витим (175-летие)	27	15	12
	6.3.Знакомство с интересными местами района и республики	12	6	6
	6.4.Экскурсии по поселку	21	3	18
	6.5.Экскурсии в школьный музей.	15	3	12
7	Участие в конкурсах, соревнованиях, проектах.	30	15	15
8	Итоговый поход.	9	-	9
	Всего:	315	141	174

Содержание учебного плана 2 год обучения

1. Вводное занятие. Техника безопасности

Теория – встреча с детьми. Планы на год. Техника безопасности, инструктажи при работе с топором, у костра, приготовлении пищи. Правила и инструкции по технике безопасности труда и противопожарной технике безопасности. Практика –заполнение журналов инструктажей.

2. Медицинская подготовка

Медицинская аптечка. Природные лекарственные средства. Теория –состав медицинской аптечки. Использование лекарственных средств по назначению. Личная медицинская аптечка. Практика – применение и дозировка лекарственных средств. Комплектование медицинской аптечки.

Основы оказания первой медицинской помощи. Потертости и мозоли. Ссадины и порезы. Закрытые травмы. Ушибы. Разрывы связок. Вывихи. Сдавление. Закрытые и открытые переломы. Виды ран. ПМП. Укусы бешенных животных и грызунов, насекомых, паукообразных, змей. Отравления. Тепловые и солнечные удары. Обморожения. Поражение молнией. Спасение утопающего. Переноска пострадавшего без носилок. (Если помощь оказывает один человек, два человека)

3. Организация бивуака

Личное снаряжение. Теория –общий перечень. Личное снаряжение в пешем путешествии. Особенности личного снаряжения в горном и водном путешествии. **Укладка** рюкзака. Групповое снаряжение: общий перечень группового снаряжения. Особенности группового снаряжения в пешем и водном походе. Подготовка снаряжения к путешествию. Уход за снаряжением. Ремонт снаряжения. Ремонт в походных условиях. Назначение палаток. Установка и оборудование палатки. Подготовка площадки. Порядок установки палаток. Ночлеги без палаток. Практика: выбор места для палатки. Организация места бивуака. Установка палатки

Костер. Виды. Типы. Назначение. костра Место для костра. Разжигание костра. Виды костров. Типы костров. Назначение костров. Заготовка топлива. Костры в лесистых районах. Очаги в малолесистой местности. Практика: разведение и сохранение огня.

Ремонтный набор: состав ремонтного набора. Ремонт оборудования и снаряжения различными способами. Практика –ремонт снаряжения в **походных условиях**.

4. Ориентирование на местности

Теория –приемы ориентирования. Направление сторон горизонта. Местонахождение. Ориентирование при передвижении. Карта. Виды карт. Топографическая карта. Спортивная карта. Схема местности. Масштаб.

Практика – работа с картами различного вида и масштаба на местности и в кабинете. Чтение карты. Компас. Теория –способы ориентирования. Типы и виды компаса. Ориентирование с помощью карты и компаса. Определение своего местонахождения. Азимут. Движение по азимуту. Практика – ориентирование с картой с компасом и без компаса. Движение по азимуту. Движение без четких ориентиров. Карта Теория –отношение длины линии на карте к линии на местности. Точность изображения местности на карте. Численный и линейный масштаб. Чтение карты по масштабу. Практика – практические занятия по вычислению масштаба карты. Расстояние на местности. Теория – оценка расстояния и времени. Определение расстояния шагами. Определение расстояния различными способами. Оценка расстояния глазомером по слышимости звуков. Оценка времени. Практика – таблица слышимости. Практические работы по измерению расстояния на местности. Теория – ориентирование по местным предметам. Ориентирование в городе, на местности, небу, звездам, часам. Ориентирование по Полярной звезде. Ориентирование по луне. Ориентирование по туристской маркировке Практика – ориентирование на местности, в лесу, городе. Соревнования. Топографические знаки. Теория –топографические знаки. Изображение. Условные знаки. Масштабные и внесматштабные знаки. Основные

условные знаки. Практика – топографические практические упражнения. Топографический диктант.

5.Туристские навыки и умения.

Туристские обязанности. Теория –комплектация группы и подготовка к путешествию. Требования к руководителю группы. Обязанности и должности туристской группы. Дополнительные требования. Общественные обязанности. Практика –распределение обязанностей с учетом туристского опыта. Метеорологические наблюдения в походе. Погодные изменения. Прогноз погоды. Дневник погоды. Погодные изменения. Умение предугадать погоду. Наблюдение за погодой. Ведение погодного метеорологического дневника. Прогнозирование погоды. Организация питания в путешествии. Режим питания. Состав пищевого рациона. Продукты и их калорийность. Водно-солевой режим. Подготовка продуктов перед путешествием. Пополнение продуктовых запасов в путешествии. Сбор ягод и грибов в путешествии. Упаковка продуктов в путешествие. Раскладка. Рыбная ловля. Приготовление пищи в походе. Общие кулинарные правила. Рецепты походных блюд. **Страховка и работа с веревкой.** Страховочная система. Работа по технике пешеходного туризма.

6. Краеведение

Навстречу 85-летию Победы в ВОВ. История образования в п. Витим (175-летие). Знакомство с интересными местами района и республики. Экскурсии по поселку. Экскурсии в школьный музей. Юбилейные даты Победы в ВОВ. памятники природы, истории, культуры, архитектуры Ленского района и республики Саха. Виртуальные экскурсии и прогулки по интересным местам Ленского района и республики Саха. Экскурсии в музеи

7. Участие в конкурсах, соревнованиях, проектах.

8.Итоговый поход.

Практика – однодневный поход по окрестностям поселка Витим.Проведение итогового контроля, заполнение «листа достижений». Подведение итогов за два года. Общая перспектива на дальнейшую деятельность.

Ожидаемые результаты освоения программы за два года:

1. Личностные результаты:

развитие патриотического сознания и чувства гордости за свой край через туристско-краеведческую деятельность, способность к самостоятельной, творческой и

ответственной деятельности; объективная самооценка поведения; формирование экологического мышления, бережного и ответственного отношения к природе.

2. Метапредметные результаты:

Развитие способности справляться с поставленными задачами; умение совместно с педагогом и другими обучающимися давать оценку своей деятельности и деятельности товарищей.

Формирование знаний об истории, географии, топографии, краеведении; умение добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя справочные источники, свой жизненный опыт и информацию.

Умение организовывать совместную деятельность с педагогом и сверстниками; умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение. Умение принять правильное самостоятельное решение.

3. Предметные результаты: освоение ключевых понятий, методов и приемов, связанных с туризмом и краеведением; овладение методами проектной деятельности, решения творческих задач.

Обучающиеся должны знать:

- правила поведения в походе;
- основы ориентирования;
- медицинскую аптечку;
- состав ремонтного набора;
- особенности организации туристского бивуака;
- основы топографии;
- основы метеонаблюдений;
- достопримечательности поселка, района, республики Саха

должны уметь:

- читать карту;
- наблюдать за погодой;
- организовать бивуак;
- организовать поход;
- распределять туристские должности;

-ремонтировать туристское снаряжение;

-двигаться со страховкой.

проявлять:

-устойчивый интерес к туризму и чувство любви к родному городу;

-способности к объективной самооценке и самореализации поведения;

-готовность к самостоятельной работе.

Воспитательная работа

Учебно-воспитательный процесс требует от учащегося начальной школы в основном умственного напряжения, в то время как биологическая сущность ребенка направлена на активную физическую деятельность и непосредственное познание окружающего его мира. С этой точки зрения исключительно большими потенциальными возможностями обладает специально организованная туристско-краеведческая образовательная деятельность. Туристско-краеведческая педагогическая деятельность предполагает воспитание человека, ведущего здоровый образ жизни, обладающего общей культурой, познавательной, творческой и социальной активностью, хорошими коммуникативными качествами, психологической устойчивостью.

Одна из основных задач учреждений дополнительного образования - личностное развитие детей. Воспитательная работа направлена на формирование патриотизма, нравственных качеств в сочетании с волевыми, серьезное, грамотное отношение к безопасности собственной и товарищей, экологическую грамотность, бережное отношение и любовь к природе, эстетические чувства прекрасного, аккуратность, трудолюбие.

Работа с детьми проводится как на учебном занятии, так и в походах выходного дня, а на третьем году обучения в выездных палаточных лагерях, с использованием воспитательных средств:

- атмосфера трудолюбия, взаимопомощи, творчества;

- дружный коллектив;

- система морального стимулирования;

- личный пример и педагогическое мастерство педагога;

Основные воспитательные мероприятия:

- проведение тематических праздников, конкурсов, игр, викторин и т.д.;

- встречи с интересными людьми;

- трудовые сборы и субботники;

- привлечение учащихся к посильной помощи в проведении мероприятий;

- совместные экскурсии на выставки, в музеи, на предприятия поселка, туристские походы и т. д.
- коллективный просмотр видеофильмов

Форма проведения занятий:

теоретические знания даются в учебном кабинете, умения и навыки отрабатываются как в помещении, так и в спортзале, на местности, стадионе, в парке, в лесу. В период осенних, зимних, весенних каникул, а также в выходные дни практические навыки отрабатываются в походах, учебно- тренировочных лагерях, в лесу, на соревнованиях и других туристско - краеведческих мероприятиях. Краеведческие темы изучаются в виде экскурсии по п. Витим экскурсией в школьный краеведческий музей (знакомство с музейными экспонатами, с историей прошлого). Используется беседа (в соответствии с тематикой занятий), инструктаж (в том числе ТБ), практическая работа, выход на природу (отработка практических навыков), поход (практические навыки и умения), учебные соревнования, степенные икатегорийные походы, походы выходного дня.

В отдельных случаях реализация программы может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий посредством различных форм обучения (видео-мастер-класс, видеофильм, видеолекция, видеоурок, виртуальная экскурсия, онлайн тестирование, мини-поход и другие) на базе электронных ресурсов: платформы Скайп, группы ВКонтакте, Zoom и других. В таком случае последовательность освоения тем может меняться, если это не противоречит логике обучения.

Порядок изучения тем в целом и отдельных вопросов определяется педагогом в зависимости от местных условий деятельности объединения. После обучения в рамках учебных часов планируется проведение зачетного одно- двухдневного или многодневного туристского мероприятия – похода, слета, соревнования, туристского лагеря, сборов и т.д.

Форма организации деятельности на занятиях:

фронтальная (одновременно со всеми детьми – беседа, пример показ, объяснение, рассказ, демонстрация, диагностика); индивидуальная (отчетная деятельность, отработка отдельных навыков, творческая работа).

Материальное обеспечение

№	<i>Наименование технического средства</i>	<i>шт</i>
1	Палатка -четырёхместная	1
2	Спальный мешок	5

3	Рюкзак	1
4	Ведро туристские	2
5	Топор большой	1
6	Компас магнитный	2
7	Костровое оборудование	комплект
8	Лопата саперная	1
9	Горелка газовая	1
10	Карты спортивные, физические, топографические, туристские, атласы. схемы	
11	Коврик теплоизоляционный	1
12	Компьютер	1
13	Принтер	1
14	Ремнабор	1
15	Медицинская аптечка	1
16	Бинокль	1
17	Рулетка металлическая измерительная	1

Методическое обеспечение образовательного процесса:

1. Смирнова Д.В., Константинова Ю.С., Маслова А.Г. «Юные туристы-краеведы» - М.:ФЦДЮ и К 2006 г.
2. К.В. Бардин «Азбука туризма». М., Просвещение, 1973.
3. Г.И.Долженко «История туризма в дореволюционной России и СССР». – Ростов: Издательство Ростовского университета, 1988г.
4. Туризм в школе. – М.: Физкультура и спорт, 1983г.
5. Подготовка и проведение туристского похода с учащимися. - Омск: УНООО,1989г.
6. Ю.С. Константинов «Туристская игротка». - М.: Владос, 2000г.
10. Б.И.Огородников «Туризм и спортивное ориентирование в комплексе ГТО». М.: Физкультура и спорт, 1983г.
11. Н.В.Андреев «Основы топографии и картографии». - М.:

Просвещение, 1972г.

12. И.А.Юньев «Краеведение и туризм». М.: Знание, 1974гю

13.Работа кружка юных туристов в школе: Методические рекомендации.
- М.:Турист, 1989г.

14.Первая медицинская помощь дома и на улице. Под ред. Профессора В.А.
Попова. – Ленинград, 1991г.

Интернет-ресурсы:

«История развития туризма в России» -

https://studbooks.net/741925/turizm/istoriya_razvitiya_turizma_rossii

«Туристское снаряжение» - <https://hendmeid24.ru/interesnoe/snaryazhenie-dlya-pohoda>

«Снаряжение для походов» - <https://www.youtube.com/watch?v=zTDApK2Qjkk&t=6s>

«Особенности личного снаряжения» - <https://www.youtube.com/watch?v=-R76qNYGNOo>

«Сборка рюкзака. Подгонка рюкзака по спине» -

<https://www.youtube.com/watch?v=UxZ-sNFQ9Hs>

«Виды костров» - https://www.youtube.com/watch?v=9XB3CYye_2Q&t=2s

«Организация туристского быта» -

https://vk.com/doc379419075_576892152?hash=960d921453669db95b&dl=80ef0ab253b6c192dc

«Типы костров»

https://vk.com/doc379419075_577315299?hash=8feefc50a1286c45af&dl=0d2bab968e8167c363

«Питание в походе» -

https://vk.com/doc379419075_578553312?hash=dcbee8e5f1ee23e52e&dl=f6942b81f3442c89c7

«Физическая подготовка к походу» - <https://kuliarpohod.com/articles/snaryaga-v-pohod/fizicheskaya-podgotovka-k-pohodu/>

«Физическая подготовка» - <https://www.youtube.com/watch?v=sqP2RuuxJcM&t=2s>

«Общая и специальная физическая подготовка. Комплекс упражнений для увеличения эластичности мышц» -

<https://www.youtube.com/watch?v=UiERu2yeToY&t=2s>

«Введение в спортивное ориентирование. Основные понятия» -

<https://www.youtube.com/watch?v=WbOpLzG--cA>

«Топография условные знаки и обозначения»

<https://hungry-bags.ru/tysyacha/topografiya-uslovnye-znaki-i-oboznacheniya-topograficheskie-znaki-dlya/>

Презентация «Оказание первой доврачебной помощи в походе» -

<https://nsportal.ru/kotova-elena-mihaylovna>

«Первая доврачебная помощь» - [https://vk.com/club193805728?w=wall-](https://vk.com/club193805728?w=wall-193805728_58%2Fall)

[193805728_58%2Fall](https://vk.com/club193805728?w=wall-193805728_58%2Fall)

«ПМП при кровотечениях и травмах» - [https://www.youtube.com/watch?v=rMd-](https://www.youtube.com/watch?v=rMd-XGf5jXc)

[XGf5jXc](https://www.youtube.com/watch?v=rMd-XGf5jXc)

«Лекарственные растения» - [https://www.kp.ru/putevoditel/zdorove/lekarstvennye-](https://www.kp.ru/putevoditel/zdorove/lekarstvennye-rasteniya/)

[rasteniya/](https://www.kp.ru/putevoditel/zdorove/lekarstvennye-rasteniya/)

«Ядовитые грибы и растения» - [https://78.mchs.gov.ru/deyatelnost/press-](https://78.mchs.gov.ru/deyatelnost/press-centr/novosti/3826345)

[centr/novosti/3826345](https://78.mchs.gov.ru/deyatelnost/press-centr/novosti/3826345)

Презентация «Наша планета-Земля»

https://vk.com/doc379419075_591106254?hash=86f4e2068ff538f7b4&dl=349952dc710

[b3e7d6b](https://vk.com/doc379419075_591106254?hash=86f4e2068ff538f7b4&dl=349952dc710)

Природные комплексы (видеоуроки):

<https://www.youtube.com/watch?v=F2GVqjHqtWk>

<https://www.youtube.com/watch?v=EO1ouUnsB9k>

<https://www.youtube.com/watch?v=ML2nAFk0IRA>

<https://www.youtube.com/watch?v=DTk6dNku5jM>

<https://www.youtube.com/watch?v=me6k8xJCKDw>

Видео-урок «Воздействие человека на природу» [https://www.youtube.com/watch?v=-](https://www.youtube.com/watch?v=-FRHixI7hik)

[FRHixI7hik](https://www.youtube.com/watch?v=-FRHixI7hik)

Видео-памятка «Твой вклад в защиту окружающей среды»

<https://www.youtube.com/watch?v=hRAqE1I-AAI&t=172s>

«Туристские слёты и соревнования» -

<https://www.youtube.com/watch?v=FdDh68VyVLI>

«Техника пешеходного туризма» - <http://jijiji.ru/texnika-peshexodnogo-turizma/>

«Индивидуальные страховочные системы -

<https://www.youtube.com/watch?v=RJoBSD9ZdTU>

«Спортивные узлы» - <https://www.youtube.com/watch?v=x1Bqjwxrsnw&t=2s>

«Карманный справочник туриста» -

https://tourlib.net/books_tourism/spravochnik04.htm

