

РЭИИ «ПЕДАГОГИ ЯКУТИИ»

**Марафон ПУБЛИКАЦИЙ посвященный
Году Педагога и наставника в РФ и Году Труда в РС(Я)**

Методический материал

**Проект по развитию интереса к чтению: создание аудиокниг
«Книжка-болтушка – лучшая подружка!»**

Бирюкова Татьяна Николаевна

Педагог-библиотекарь

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №7»,

Республика Саха(Якутия), г. Мирный

Электронная почта: birukova-73@mail.ru

Юридический адрес образовательной организации:

678175 РС(Я), Мирнинский район, г. Мирный, ул. Советская, 11А

МБОУ «СОШ№7»

Информационная справка

1. Проект по развитию интереса к чтению: создание аудиокниг
«Книжка-болтушка – лучшая подружка!»
2. ФИО руководителя проекта Бирюкова Татьяна Николаевна,
и его должность: педагог-библиотекарь
3. Длительность проекта: в течение учебного года
4. Краткое описание проекта:
Создание аудиокниг для детей различного возраста с ограниченными возможностями здоровья, социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних «Харысхал», детских садов, детской больницы. К процессу создания аудиокниг будут привлечены учащиеся школы, находящиеся на различных профилактических видах учета, а также учащиеся, которые приехали из стран ближнего зарубежья. Участники проекта получают возможность приобщиться к книге и чтению, проявить себя, реализовать свой творческий потенциал, принести пользу. Презентовать полученные навыки участники проекта будут на различных творческих мероприятиях.

Описание проекта

Создание аудиокниг «Книжка-болтушка – лучшая подружка!»

Сложное и противоречивое время приносит в нашу жизнь великое множество проблем. Все это болезненно сказывается на жизни детей и подростков. В настоящее время отмечается значительный рост социальной дезадаптации молодого поколения. Это приводит к тому, что учащиеся, в основном подросткового возраста, ставят на профилактический учет. Одной из форм индивидуально-профилактической работы с учащимися, состоящими на различных видах учета, является вовлечение **подростков в социально значимую деятельность через реализацию проектов**, программную деятельность, занятость их в учреждениях дополнительного образования, участия в школьных мероприятиях.

Проблемы социальной адаптации возникают также у детей мигрантов не славянской этнической принадлежности, приехавших к нам из стран ближнего зарубежья. В первую очередь проблемы возникают у детей, которые приехали тогда, когда им пора идти в классы средней школы. Обучаясь в школе, где русский язык преподается в соответствии с государственной программой, рассчитанной на детей-носителей языка, некоторые испытывают трудности и плохо усваивают необходимый минимум знаний. Им трудно изучать школьные предметы, особенно “русский язык” и “литература”. **Вовлечение таких учащихся в проект даст им возможность лучше освоить эти предметы, приобщиться к книге и чтению.**

Библиотека – это мир книг и чтения. Сегодня, в век научно-технического прогресса, привычный процесс чтения предстает перед нами в совершенно ином ключе. Альтернативный источник познания современности – аудиокнига. Аудиокниги – это новый способ продвижения литературы в современном обществе, простой и удобный в обращении. Даже фоновое прослушивание аудиокниг в значительной степени повышает успешность восприятия информации, запоминаемость. Аудиоформат практикуется многими.

Уникальность нашего проекта по созданию звукозаписи аудиокниг в том, что его участниками будут учащиеся, состоящих на различных видах профилактического учета и приехавших из стран ближнего зарубежья. Участвуя в этом проекте, они получают возможность воспитать культуру поведения, культуру речи, повысить интерес к книге и чтению, раскрыть и реализовать свой творческий потенциал, и что еще немало важно, быть полезным другим детям.

Данный проект в школах Мирнинского района ранее не осуществлялся.

В данном контексте представляется актуальным организовать на базе библиотеки средней школы № 7 (МБОУ «СОШ № 7») студию по созданию звукозаписи аудиокниг.

Цель проекта: создание уникальной творческой, образовательной и воспитательной среды для учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета и приехавших из стран ближнего зарубежья.

В ходе реализации проекта будут решаться следующие **задачи:**

- психологическая адаптация и социализация учащихся состоящих на различных видах профилактического учета и приехавших из стран ближнего зарубежья;
- развитие их творческих способностей, воображения;
- повышение интереса к книге и чтению
- получение навыков выразительности речи (дикции) и чтения;
- воспитание литературно-художественного вкуса и общей культуры обучающихся.

Проект соответствует долгосрочным задачам МБОУ «СОШ № 7».

Во-первых, в образовательном учреждении действует программа развития *«Традиции и инновации»*, одной из задач которой является развитие системы дополнительного образования для успешной самореализации способностей различных категорий обучающихся, их успешной социализации. В школе обучаются учащиеся, которые состоят на внутришкольном учете и дети-мигранты. Работа с данной категорией учащихся требует поддержки и развития их творческого, художественного и интеллектуального потенциала через расширение спектра деятельности. Такой деятельностью может стать создание аудиокниг (литературное творчество).

Во-вторых, одной из задач работы школьной библиотеки является разработка библиотечных технологий и методики совместной деятельности педагогического коллектива и педагога-библиотекаря по развитию интересов и творческого развития учащихся. В рамках данного проекта учащиеся в студии звукозаписи смогут создавать аудиокниги, одно из направлений которого, популяризация и продвижения краеведческой литературы (*в т.ч. якутских сказок, сказок народов Севера*). Студия звукозаписи станет востребованным местом для развития навыков выразительности речи (дикции) и чтения.

В-третьих, одной из особенностей системы воспитания в школе являются культурно-массовые мероприятия, актуальные и интересные для молодого поколения школьников. Такими мероприятиями являются различные конкурсы буктрейлеров «Книги со звездами», чтцов «Есенинские чтения», «Народ-Победитель!», «Живая классика», и многое другое.

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы в рамках внеурочной деятельности работает «Студия выразительного чтения». В студии учащимся предоставляются возможности декламации. Творческая среда

учреждения позволит учащимся реализовать свой внутренний потенциал, повысить интерес к книге и чтению.

МБОУ «СОШ №7» обладает следующими внутренними ресурсами для реализации данного проекта:

- опыт работы с детьми стоящими на различных профилактических видах учета;
- опыт взаимодействия с детьми, приехавшими из стран ближнего зарубежья;
- специалисты для работы с детьми;
- развитая творческая среда;
- помещение

Работа по организации деятельности студии возможна с помощью внутренних ресурсов школы.

Проект рассчитан на привлечение учащихся школы:

- состоящих на различных видах профилактического учета;
- приехавших из стран ближнего зарубежья

Для создания аудиокниг детям:

- с ограниченными возможностями здоровья, в частности детей, имеющих проблемы со зрением (слабовидящие);
- социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних «Харысхал»;
- детских садов и детской больницы

Популяризация проекта будет осуществляться через: сайт образовательного учреждения и социальные сети; распространение информационных объявлений в учреждениях образования, культуры; СМИ.

Срок реализации: учебный год.

Этапы реализации проекта

1.Подготовительный этап (сентябрь – октябрь)

Деятельность: информирование учащихся о проекте, прием заявок на участие, привлечение к проекту учащихся школы, состоящих на различных видах профилактического учета и приехавших из стран ближнего зарубежья.

2.Основной этап (ноябрь – март)

Деятельность: проведение отборочного конкурса среди участников проекта, организация посещения занятий по выразительности речи и чтения (дикция), популяризация проекта, участие участников проекта в школьных мероприятиях

Текущая работа:

График посещения занятий будет скорректирован в период подготовительного этапа.

- коррекционную работу (как индивидуальную, так и групповую) для учащихся (участников проекта) будут проводить педагог-психолог, логопед. Продолжительность занятий определяется специалистами в зависимости от ситуации конкретного ребенка или группы детей.

- занятия по развитию навыков выразительности речи (дикции) и чтения будут проводить педагог-библиотекарь и руководитель «Студии выразительного чтения».

Событийная работа:

С целью социализации учащихся школы, состоящих на различных видах профилактического учета и приехавших из стран ближнего зарубежья, предполагается их активное вовлечение в общешкольные мероприятия. В данном контексте школьная библиотека используется, как место для репетиций, где эти учащиеся при помощи наставников отрабатывают навыки выразительности речи и чтения.

- Февраль-март. Конкурс чтецов «Голос книги»

Участники проекта проходят несколько этапов: слепые прослушивания, полуфинал, финал. Подготовка выступлений после слепого прослушивания производится с помощью педагогов-наставников. Отбор победителей происходит с учётом голосования.

- Апрель-Май. Создание аудиокниги

Мероприятие посвящено Дню защиты детей. Участники проекта работают над созданием аудиокниги.

За участие в проекте учащиеся получают благодарственные грамоты и подарки. Информация о каждом событии сопровождается фото и видео отчётами.

3. Заключительный (май-июнь)

Преподнести созданные аудиокниги детям с ограниченными возможностями здоровья, социально-реабилитационному центру для несовершеннолетних «Харысхал», детским садам и детской больнице в качестве подарка, приуроченного ко Дню защиты детей. Подведение итогов, анкетирование участников.

Обязанности участников в проекте

Руководитель проекта

Педагог-библиотекарь.

Обязанности в проекте: развитие навыков выразительности речи и чтения, организация работы по реализации проекта на всех его этапах, проведение мероприятий.

Соучастники проекта

Учитель русского языка и литературы (*руководитель «Студии выразительного чтения»*).

Обязанности в проекте: развитие навыков выразительности речи и чтения.

Педагог-психолог.

Обязанности в проекте: формирование положительных установок, снятие психологического барьера, развитие коммуникативных навыков.

Логопед.

Обязанности в проекте: коррекция нарушения языковых и речевых функций.

Учитель информатики.

Обязанности в проекте: техническое обеспечение проекта