

Дискалькулія. Діагностика. Коррекція

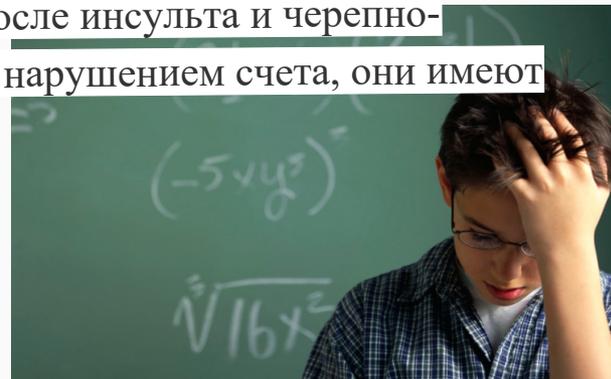


# Дискалькулия

Дискалькулия – это неспособность к освоению счетных операций (соотношению абстрактных величин как в уме, так на бумаге с использованием символов) при сохранном интеллекте.

Дискалькулия может быть обусловлена как генетическими причинами, так и повреждениями мозга в раннем возрасте.

Отдельно выделяют распад счетных навыков у взрослых, например, после инсульта и черепно-мозговой травмы – акалькулию. И хотя оба этих нарушения связаны с нарушением счета, они имеют разные механизмы.



# Историческая справка

Число и счет являются продуктом человеческой культуры, своим появлением они в большой мере обязаны развитию торговли, земледельческим работам. История развития счета началась с умения устанавливать соответствие между количеством предметов (или частей предмета), нуждающихся в пересчете, и количеством пальцев на руке. Десять пальцев на руках явились самым первым и естественным орудием и средством счета. Позже в качестве орудия счета стали использоваться зарубки на дереве, камешки и т.д. Поэтому в латинском языке счет обозначался словом «calculus», что значит «счет камешками».

Вавилонская табличка (около 1800—1600 г. до н. э.) с  
вычислением

$$\sqrt{2} \approx 1 + \frac{24}{60} + \frac{51}{60^2} + \frac{10}{60^3} \\ = 1.41421296\dots$$



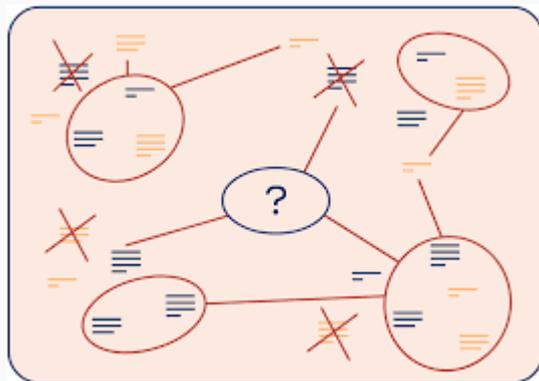
# Современное определение дискалькулии

Частичное нарушение математической деятельности, которое выражается в стойкости специфических математических нарушений, возникающих из-за недостаточной сформированности интеллектуальной деятельности и сенсорно-перцептивных функций, а также “математической речи”, которая ведет к снижению уровня культуры познания математики.



# Факт-карта дискалькулии

*Возьмите лист А4, а лучше более большое полотно, а также цветные карандаши, ручки и фломастеры и нарисуйте симптомы дискалькулии в формате факт-карты*



# Основные симптомы дискалькулии



# Классификации дискалькулий

1. Вербальная
2. Практикогностическая
3. Дислексическая
4. Графическая
5. Операциональная

# Два главных аспекта в коррекции дискалькулии

**Пространственные  
представления**

**Речь**



**Спасибо за внимание!!!**

**С уважением учитель – логопед СОШ №9**

**Абрамченко Елена Петровна**